**Приложение 2**

**ТИПОВАЯ ФОРМА КОНТЕНТ-ПЛАНА**

**КОНТЕНТ-ПЛАН**

**по сопровождению мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей**

**в МОУ-СОШ с.Павловка**

**на 2022 год**

|  | **Направленность** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Набор в группу 7-10 лет  Набор в группу 11-15 лет | Набор в группу 7-10 лет  Набор в группу 11-15 лет | Набор в группу 11-15 лет | Начало занятий группы 7-10 лет  Начало занятий 11-15 лет |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Февраль | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Добор в группы 7-10 лет  Добор в группу 11-15лет | Экскурсия в природу. Зима в  природе. | Презентация, эксперимент  Как появляются горы. Эксперимент как метод исследования | Викторина «Зимовка зверей» |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Март | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Экскурсия по теме «Признаки весны | Презентация, ис- следовательская  Деятельность. Бумага. Свойства бумаги. | Весенние изменения в жизни растительного и животного  Мира. Кроссворд . | Мероприятие. 30 марта - День защиты Земли. |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Апрель | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Выезд. Экскурсия в зоопарк. | В гостях у алхимика. Простые эксперименты на кухне | Тестирование по теме « Весенние изменения в жизни растительного и животного  мира». |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Май | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Изучение манки и ее свойств через экспериментирование (цвет, сыпучесть, взаимодействие с водой и молоком). | Тестирование по теме «Братья  наши меньшие». | Сахар. Сладкие опыты. | Экскурсия в 3D очках «Мир животных» |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Июнь | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Ведение дневника  фенологических наблюдений. | Старт летнего лагеря | Экскурсия в природу | Старт летнего лагеря |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Июль | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность |  |  |  |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Август | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность |  |  |  |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Сентябрь | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Набор в группу 7-10 лет | Набор в группу 11-15 лет |  |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Октябрь | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Опыт. Выращивание кристаллов домашним способом с помощью горячей воды, соли и нитки. | Экскурсия по теме «Листопад» |  |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Ноябрь | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Викторина-квест. Осенние изменения в жизни  животного мира. |  | Мероприятия. Конкурс «Опыт №1» |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |
| Декабрь | Художественная направленность |  |  |  |  |
| Естественнонаучная направленность | Викторина «Мои опыты» | Мероприятие. ВикторинаСиничкин день. |  |  |
| Техническая направленность |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |  | Старт летнего лагеря "Эйнштейн". 2 смена |
| Туристско-краеведческая направленность |  |  |  |  |  | Старт летнего лагеря "Кулибины". 2 смена |
| Социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |

**Порядок составление контент-плана на год в целях продвижения мероприятия «новые места дополнительного образования детей»**

Контент-план – это детальное описание деятельности в медийном пространстве (в первую очередь – в социальных сетях). Следование контент-плану позволит упорядочить присутствие организации в информационном поле, облегчит работу преподавателей и сотрудников, обеспечит достижение поставленных целей в рамках продвижения проекта.

**Тип размещаемого контента**

При составлении контент-плана рекомендуется придерживаться следующей типологии контента.

**Информация**

Информирование о текущей деятельности. То, что происходит в учреждении/кружке. Например, изменение расписания, объявление о новых доступных программах и т.п.

**Развлечение**

Интересные факты, демонстрация экспериментов или решений.

**Вовлечение**

Поздравления, розыгрыши призов. Посты на вовлечение, как правило, имеют своей целью получить реакцию - от "лайков" и подписки на группу до записи ребенка на пробное занятие.

**Результат**

Итоги прошедшего занятия или крупного события, например, турнира или фестиваля. Награждения победителей, результаты участия в олимпиадах и выездных мероприятиях.

**Эксперт**

Знакомство с педагогом или экспертом, интервью с таким человеком.

**Аналитика**

Профессиональный разбор занятия, программы, методики.