

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПАВЛОВКА  
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете школы  
МОУ-СОШ с. Павловка  
(наименование общеобразовательной организации)  
Марковского района

Протокол № 1 от 26 . 08 .2022г.

Председатель ММ / Обручева Е.В.  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ-СОШ

С. Павловка Марковского района  
(наименование общеобразовательной организации)



/Обручева Е.В. /  
расшифровка подписи

Приказ № 210 от 01 . 09 .2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
МОУ – СОШ С. ПАВЛОВКА**

**(в рамках модуля рабочей программы воспитания «Я – ПАТРИОТ  
РОССИИ»)**

Павловка, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....                                    | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....                  | 4  |
| 1.2. Направления воспитания.....                               | 5  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....              | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                  | 9  |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации .....                | 9  |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ..... | 12 |
| 2.3. Кадровое обеспечение.....                                 | 26 |
| Календарный план воспитательной работы.....                    | 26 |

## Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), нормативно-локальных актов МОУ-СОШ с. Павловка.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования МОУ – СОШ с. Павловка, соотносится с рабочей программой воспитания МОУ-СОШ с. Павловка и рабочими программами воспитания классных руководителей 1-11 классов для организаций начального, общего и среднего образования.

Рабочая программа патриотического воспитания предназначена для планирования и организации системной патриотической деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает два раздела: целевой, содержательный, приложение.

— календарный план патриотической работы МОУ – СОШ с. Павловка.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ – СОШ с. Павловка, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Содержание патриотического воспитания обучающихся в МОУ-СОШ с. Павловка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МОУ-СОШ с. Павловка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель патриотического воспитания** вытекают из общих целей воспитания обучающихся в школе: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

**Задачи патриотического воспитания также взаимосвязаны с общими задачами воспитания обучающихся:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание в школе планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания в целом: гуманистической направленности, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, возрастосообразности.

### **1.2 Направления воспитания**

Программа патриотического воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ-СОШ с. Павловка по основным направлениям патриотического воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

### **1.3 Целевые ориентиры результатов патриотического воспитания**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство

воспитания, воспитательного пространства.

*Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.*

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.<br>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.<br>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.<br>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.<br>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.<br>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.<br>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений |

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических,

военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции общего воспитания (не только гражданско-патриотического), в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

У средней образовательной школы с. Павловка богатая и интересная история. В 1893 году в с. Паульское (Павловка) была открыта Земская школа. Её первым директором и учителем был Артур Иванович Шмидт. Из переписки с его младшей дочерью Klarой, проживавшей в Калужской области, мы узнали, что Артур Иванович дожил до 100 лет. Был незаурядным человеком: увлекался философией, писал стихи, искусно владел игрой на музыкальных инструментах. В его семье было 11 детей, шестеро пошли по его стопам – стали педагогами. Сама Клара Артуровна начинала педагогическую деятельность в Паульской школе.

С 1926 по 1984 годы Павловская школа существовала как восьмилетняя. В 1984 году совхоз «Трудовой» построил новое здание школы, так как количество детей резко увеличилось, и в 1986 году она получила статус средней школы. За успехи в учебно-воспитательной работе Павловская средняя школа неоднократно отмечалась на областном и районном уровнях, в 2007 и 2018 годах школа была занесена на районную Доску почета как одна из лучших школ района, выиграла грант на развитие школы пятьсот тысяч рублей.

Продолжает и сейчас держать престиж школы на высшем уровне.

Миссия школы в разрезе патриотического воспитания состоит в обучении и воспитании на основе базовых ценностей государства, своего региона, школы, семьи, всех субъектов образовательного процесса, творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (в рамках данной программы прежде всего политической и социальной).

Наиболее значимые гражданско-патриотическими традиционными мероприятиями школы, составляющие основу патриотического воспитания являются:

- Акции, посвящённые значимым датам страны: «Свеча памяти», «Капля жизни» посвященные трагедии в Беслане, социально-значимая акция «Подари

добро», приуроченная к Международному дню инвалидов, День неизвестного солдата «Подвиг бессмертен», Акция «Красный тюльпан», День защитников Отечества, Акция «Окна Победы», «Открытие Победы», «Рисунок Победы», Вахта памяти, посвященная Дню Победы, Бессмертный полк, Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча памяти», «День памяти» - церемония возложения цветов к памятнику Воинам-землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны на площади войны и труда.

– Общешкольные праздники: День защитника Отечества, «Салют, Победа!», военно-спортивная эстафета «Школа безопасности- 2022, субботник «Встречаем Первомай», субботник ко Дню Победы, «Цветами улыбается Земля».

С 2004 года в МОУ-СОШ с. Павловка сложилась система детского самоуправления, в первую очередь через детскую общественную организацию «Атлантида». «Атлантида» успешно функционирует на протяжении более 20 лет, помогает педагогам воспитывать в детях личность, обладающую качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

По традиции школа ежегодно принимает участие в Фестивале детского и юношеского творчества «Школьная пора», темы которого часто затрагивают Великую Отечественную войну. Всегда отмечалась активная работа коллектива, сплоченность, поддержка друг друга и стабильный высокий уровень выступления.

Из учащихся школы создана музыкальная группа ВИА «Квест», которая выступает на всех общешкольных, районных мероприятиях, также стоит отметить, что такого ВИА нет ни в одной школе района.

С 2022 года вошло в новую традицию еженедельный ритуал поднятия и вынос флага Российской Федерации, а также исполнение гимна страны на еженедельной общешкольной линейке в начале учебной недели.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе, как и во всех школах нашей страны стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя в МОУ – СОШ с. Павловка будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, и многое другое.

Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами культурных и спортивных центров села и г. Маркса, что позволяет реализовать в достаточной мере воспитательные задачи школы в том числе и задачи патриотического воспитания. Субъектами системы воспитания выступают

Центральный Дом культуры и отдыха с. Павловка, детское воспитательное учреждение с. Павловка, сельская библиотека, спортивный комплекс «Лидер», бассейн, КДН и ПДН при администрации г. Маркса, ГИБДД г. Маркса, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Марксовскому, Советскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Саратовской области, администрацией села Павловка, Приволжское муниципальное образование, и ЗАО «Племенной завод «Трудовой», Общественная организация – местная национально-культурная автономия немцев Поволжья, Центр внешкольной работы г. Маркса.

Представители данных организаций являются частыми гостями на классных часах, родительских собраниях, беседах, общешкольных мероприятиях, участвуют во всех «Единых днях безопасности», «Месячника правовых знаний», «Азбука безопасности дорожного движения» и других мероприятиях, проводимых в школе в течении учебного года.

На базе школы планируется создание местного отделения Российского движения школьников, деятельность которой будет направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников, что является важной составляющей системы воспитания школы в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Активно развито волонтерское движение школьников МОУ – СОШ с. Павловка. Распространение добровольческих практик в школе дает возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьников — это возможность самореализации в помощи другим. Каждый год наши ученики проводят акции социально-гуманитарной и патриотической направленности, в первую очередь это забота о пожилых людях, ветеранах педагогического труда, тружениках тыла, участниках локальных войн и всех людях которым необходима помощь. Помощь волонтеров задействована и в сборе гуманитарной помощи бездомным животным, находящимся на попечении Марксовского «Пушистика», организации написания писем солдатам, находящимся в зоне боевых действий, сборе вещей, игрушек и канцелярских товаров для семей, нуждающихся в трудной жизненной ситуации находящихся в центре «Семья» г. Маркса. Уход и возложение цветов памятнику «Воинам-землякам погибшим в года Великой Отечественной войны».

В систему воспитательной работы всегда включены значимы проекты для воспитания, так, например, в 2021 году Саратовская Государственная академия наградила учащегося МОУ-СОШ с. Павловка Дипломом 1 степени за разработку и реализацию гражданско-правового проекта «Я гражданин России».

Реализован гражданско-социальный проект «Ступени к успеху», благодаря которому на Молодежную Доску Почета г. Маркса в 2022 году «Молодежь. Творчество. Профессионализм» были занесены наши ученики в номинации «Учащаяся молодежь».

В МОУ – СОШ с. Павловка численность обучающихся составляет 172 человека, педагогический коллектив – 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ – СОШ с. Павловка — это сельская школа, однако удаленность от культурных центров, спортивных школ и школ искусств не далека. Однако социокультурная среда села достаточно консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большинство педагогов работают здесь более 20 лет или родились в с. Павловка, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей и друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Основной контингент обучающихся относится к полным и благополучным семьям. Присутствуют конфессиональные особенности (в школе обучаются в равной доле христиане и мусульмане) Этнокультурная составляющая также разнообразна.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала в рамках внеурочной деятельности по гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, реализуемые в МОУ – СОШ с. Павловка:

| Наименование  | Направленность  |
|---|---|
| «Мой мир»   | Духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. |
| «Загадки художественного текста»                            |   |
| «Планета друзей»  |   |
| «Горизонты»   |   |
| ОРКСЭ «Основы православной культуры и светской этики»       |   |
| ОДКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |   |

Патриотическое воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания;
- сформированность гражданских навыков:
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация гражданско-патриотического потенциала проходит через урочную деятельность. Учебные предметы, курсы в МОУ – СОШ с. Павловка предусматривают: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов в первую очередь таких как история, обществознание, география, окружающий мир, ОРКСЭ, ОДКНР для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Главные воспитательные аспекты современного урока, к которым стремятся учителя-предметники в школе:

1. Информативный аспект в урочной деятельности, информация на уроке: представления человека о мире через литературные и исторические образы, поступки литературных персонажей и исторических героев, изображения их достижений и моральных просчетов, духовной жизни, стремлений. Наличие в уроке информации о фактах, явлениях, событиях, ситуаций из жизни не только насыщают урок тематическим материалом, но и через образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма воспитывают учащихся.

2. Трудовой аспект. Все, что дети делают на каждом уроке - их труд. Усилия, направленные на познание, развитие и самовоспитание, являются нелегким трудом. Педагоги направляют деятельность так, чтобы формировать убеждение у ребенка, что учебный труд является основой жизни, только труд обеспечивает физическое и нравственное существование человека.

3. Организационный аспект. Этот аспект в самом широком смысле воплощает в себе способы, формы и средства управления учебно-воспитательным процессом. Сюда относятся постоянно действующие правила для учащихся, расписание звонков на урок и перемену, расписание дежурств, режим дня, правила безопасности, правила поведения на уроке и тому подобное, а также эпизодически применяемые распоряжения, приказы и наставления о поведении, порядке выполнения классных и домашних заданий и т.д. Очень важно, чтобы все эти правила действовали системно, непрерывно и были одинаково важны для учащихся и учителя. И речь здесь не об авторитарном руководстве классом, а о ситуации, когда все равны, а закон обязателен для всех. Только в этом случае можно говорить о воспитательном потенциале данного аспекта.

4. Социальный аспект. Под этим понимаем систему межличностных отношений, которые реализуются на уроке. Социальная среда всегда является источником воспитания. Психическое состояние учителя, его собранность, самодисциплина или, наоборот, неуравновешенность или раздраженность, его характер, требовательность, отношение к другим людям, точность, аккуратность, искренность – все это становится объектом внимания и оценки, предметом подражания или отрицания у учащихся. Взаимодействуя с одноклассниками и учителем, наблюдая за отношениями и общением между педагогом и детьми, между одноклассниками, учащийся постепенно развивает или не развивает в себе готовность к пониманию других, готовность к

поддержке и помощи.

Учебные рабочие программы, курсы педагогов включают в себя обязательное содержание целевых ориентиров результатов в том числе и гражданско-патриотического воспитания, их учёт в определении общих воспитательных задач уроков, занятий по предметам. Учитывается также составление учебных рабочих программ, курсов с календарным планом воспитательной работы школы.

Реализуя образовательный процесс в формате урока или учебного курса, учитель использует различные методы обучения и педагогические технологии, каждый из которых по-своему влияет на воспитание и развитие личности учащегося:

- поисковые и исследовательские методы формируют у обучающегося ценности научного познания, воспитывают целеустремленность, настойчивость, самостоятельность и критичность мышления, умения принимать решения;

- репродуктивные методы (задания) воспитывают трудолюбие, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, стремление доводить работу до конца, развивают произвольность, умение следовать инструкции;

- творческие методы (задания) формируют ценности творчества и созидания, воспитывают целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, способствуют самопознанию;

- методы обучения на основе заданий по выбору учащихся позволяют обучающемуся уточнить сферу своих интересов и ценности, способствуют самопознанию, влияют на мотивацию обучения и самовоспитания, развивают целеполагание, креативность, умение делать выбор;

- метод проектов развивает субъективность обучающегося, воспитывает самостоятельность, инициативность, организованность, ответственность, развивает рефлексию, самоконтроль, способствует адекватности самооценки; методы обучения в парах, малых группах воспитывают у учащегося, прежде всего, коммуникативные универсальные учебные действия – социального взаимодействия: сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло.

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

При проведении уроков педагоги стремятся привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

В процессе урочной деятельности происходит побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу, принятому в МОУ – СОШ с. Павловка, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Организована работа шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности начинается с 1 класса и отражается в модели выпускника 11 класса.

Реализация воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности по гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, реализуемые в МОУ – СОШ с. Павловка через курсы «Право в Российской Федерации», «История Саратовского края», «История геральдики».

### **Дополнительные (вариативные) модули, через которые реализуется гражданско-патриотическое воспитание в МОУ-СОШ с. Павловка**

#### **МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ – СОШ с. Павловка 09 апреля 2019 года создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, также Центр используется в школе как ресурс формирования патриотизма.

Практические работы проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с применением материально-технической базы центра. В рамках дополнительного (внеурочного) образования, ребята занимаются медиатворчеством, проектной деятельностью.

Формы работы: «Составление своей родословной», «Герб моей семьи.», «Будущее нашего села», «Мой любимый уголок родного села» (Фотоконкурс), «Если бы я был депутатом!» (Эссе), «Ими гордится наше село» (Конкурс



визиток), Жители нашего района и их занятия. Составление проекта., Культурные традиции жителей нашего района, Достопримечательности края. Составление проекта. «Откуда есть пошла Русская земля», Познавательно-деловая игра, Путешествие по карте России. Символика в истории России. «Овеян славою флаг наш». Из истории флага. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие. Героические периоды истории моей страны. «Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу. Выставка моделей боевой техники. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра. День Народного Единства.

Помещение Точки роста для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни МОУ-СОШ с. Павловка. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, медиазону / медиатеку.

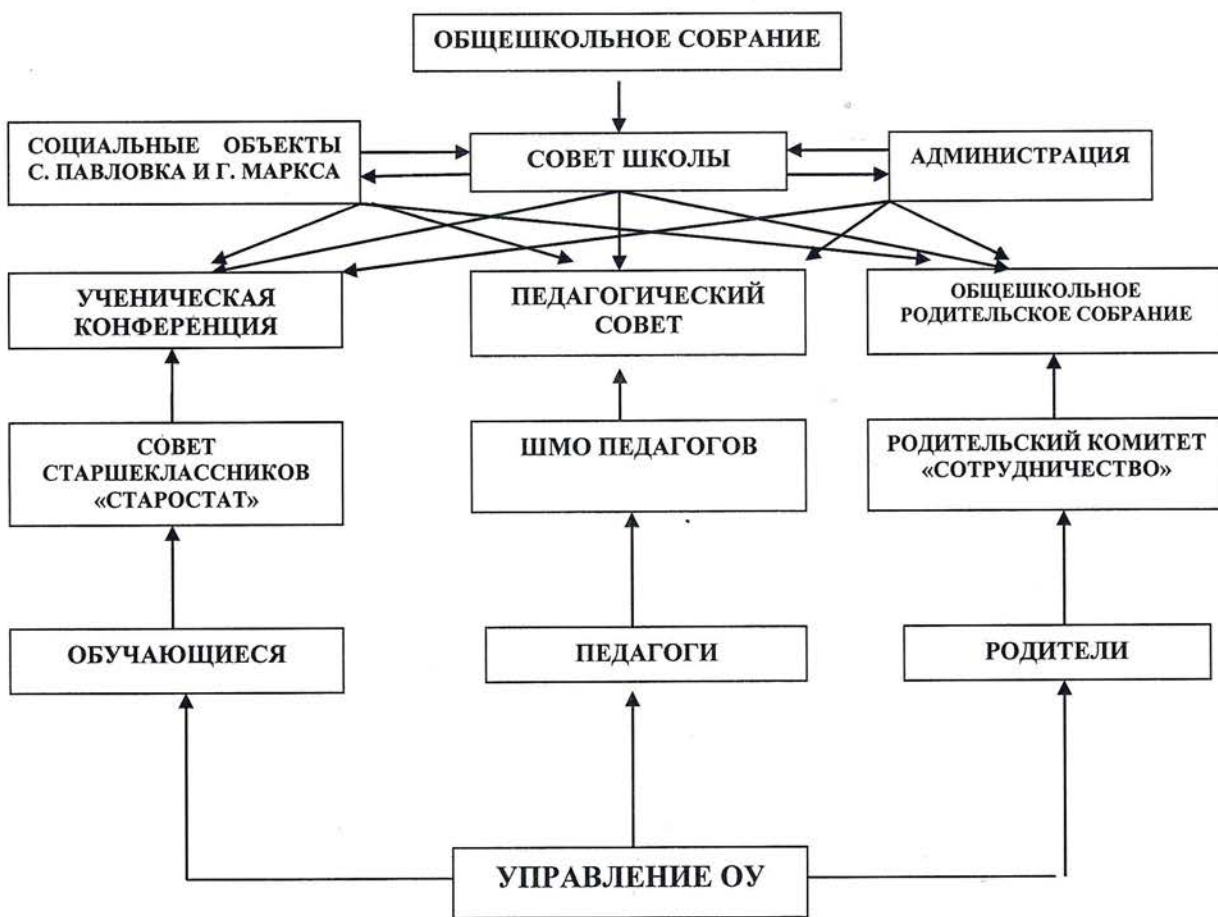
Обеспечивают реализацию целей и задач Центра сотрудники школы — это педагоги дополнительного образования и учителя-предметники.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей. В Центре дети совершенствуют систему краеведческих знаний, формируют устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры, посильное служение Отечеству,

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ АТЛАНТИДА»**

В основе воспитательной программы МОУ-СОШ с. Павловка лежит идея самоуправления, деятельность школьного самоуправления помогает решать основные задачи гражданского воспитания в школе: формирование и развитие чувства ответственности за свои поступки, действия; формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина - патриота своей Родины; привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся через систему школьных мероприятий, общих дел; формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание); социализация личности; формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира. Для этого в школе работает орган ученического самоуправления ДОО «Атлантида».

**Модель и структура органа ученического самоуправления «Атлантида»**



В работе каждого Министерства ДО «Атлантида» присутствуют основные звенья самоуправления

В своей работе органами ученического самоуправления используются следующие формы и методы:

Формы

Заседание

"Школа актива"

Творческие сборы

Презентация классов

Индивидуальные консультации

Мастер - классы

Творческие отчеты

Групповая работа

Мозговой штурм

Методика взаимодействия

Аукцион идей

Игра (Организационно-деятельностная, деловая)

Поручение

Общественное мнение

Взаимодействие органов ученического самоуправления с другими органами управления школой – педагогическими, родительскими и социальными объектами с. Павловка и г. Маркса. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: ЦДиО с. Павловка, МДОУ с. Павловка, сельской библиотекой, КДН и ПДН при администрации г. Маркса, ГИБДД г. Маркса, с администрацией села Павловка, Приволжским муниципальным образованием и ЗАО «ПЗ «Трудовой», родительским комитетом «Сотрудничество».

К результатам функционирования модели ученического самоуправления в МОУ- СОШ с. Павловка можно отнести следующее:

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся: от поддержания порядка и дисциплины в школе до организации учебного процесса; от организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся до защиты учащихся, как участников образовательного процесса; от посредничества в разрешении внутришкольных конфликтов до волонтерского движения. Результаты работы актива класса отражаются в материалах классного уголка, школьного самоуправления - на стенде.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Одним из интересных мест в МОУ-СОШ с. Павловка является школьный музей. Школьные музеи призваны научить учащихся извлекать знания, как из непосредственного наблюдения окружающей жизни, так и из предметов, собранных нами. Школьный музей, во многом является сферой детского творческого труда, не только воспитывает интерес к окружающему миру, но и формирует практические, а также исследовательские навыки. Учащимися школы постоянно пополняется музейный фонд. Как говорил историк В.О. Ключевский, что «Изучая дедов, изучаем внуков, то есть, изучая предков, изучаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нём живём, как и к чему должны стремиться».

Комплексный музей на базе МОУ СОШ с. Павловка был основан в 2004 году. Основан и содержится на общественных началах. Собранный в музее материал - результат большой многолетней поисковой работы учителей и учащихся. С 2000 года начали работать краеведческие кружки «Виктория» и «Независимое расследование».

Специфика содержания школьного музея характеризуется многопредметной направленностью. При музее есть лекторская группа, которая проводит экскурсии по музею по темам: «Из истории нашего села»,

«Они сражались за Родину», «Дороги опалённые войной», «Лучшие люди России», «Школьные годы чудесные» и др. Постоянно оформляются экспозиции к знаменательным датам.

Стала традицией встреча с участниками тружениками тыла, с учителями – ветеранами, которые в годы Великой отечественной войны были детьми. Проводятся встречи с участниками Афганской войны, участниками локальных войн (Чеченская война).

Собрать экспонаты начали ещё в конце 90-х годов XX века. Большое количество музейных экспонатов было предоставлено местными жителями на безвозмездной основе. В музей было собрано более двухсот экспонатов, которые отражают: историю села, школы, быт и обычаи крестьян, нумизматику и бонистику, сведения о погибших односельчанах в годы Великой Отечественной войны.

Именно с 2000 год, когда в школе начинается активное формирование музея: ЗАО ПЗ «Трудовой» отремонтировали комнату под музей.

Некоторые экспонаты, в частности книги, были подарены музею потомками переселенцев из США, которые приезжали в село Павловка в 2002 году. Встречались со старожилами села- делали записи, собирали предметы старины.

Учащиеся продолжают изучать основные вехи истории родного края – села Павловка и Саратовского края в целом. Дети пишут доклады, рефераты, исследовательские работы, приносят в школу различные предметы быта и старины.

В музее собрано более двухсот экспонатов, которые использованы при составлении 8 экспозиций: «История села», «Быт и обычаи жителей села», «Школа – наш дом», «Они сражались за Родину», «Через прошлое в настоящее», «Ученые- свет» (книги разного времени), Аллея звёзд нашей школы.

Музейные экспонаты и письменные источники активно используются для создания рефератов, творческих и исследовательских работ, на уроках истории, краеведения.

Школа живет и развивается, уверенно идет в будущее, в завтрашний день. Но у нее есть и прекрасное прошлое, которое бережно хранится в школьном музее и является достоянием каждого ученика и учителя школы с. Павловка, предметом гордости и восхищения.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

Школьный спортивный клуб «Сокол» функционирует на базе МОУ-СОШ с. Павловка с 2021 года, входит в единую информационную площадку

по направлению «Физическая культура и спорт в образования».

Цель работы ШСК «Сокол» - воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности, привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.

Задачи спортивно - патриотического воспитания:

- Формирование у школьников патриотического сознания.
- Пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни.
- Формирование у молодёжи здорового жизненного стиля, препятствующего злоупотреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

Работа школьного спортивного клуба позволяет активно внедрять физическую культуру, ведение здорового образа жизни в последующую жизнь учащихся и членов их семей, а также работников школы.

Для успешной деятельности школьного спортивного клуба были созданы:

Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке для начальной школы.

Данный курс предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств школьников. Программа реализуется в трех группах, занятия проходят один раз в неделю.

Курс внеурочной деятельности по настольному теннису для 5-11 классов.

Настольный теннис развивает такие физические качества как: ловкость, быстрота, реакция, скоростная выносливость, умение концентрировать и переключать внимание. Программа реализуется в трех группах, занятия проходят два раза в неделю.

Секция волейбола для 6-11 классов.

Данная секция считается одной из самых популярных, так как является одним из основных видов спартакиады среди школьных спортивных клубов. Волейбол – игровой вид спорта способствующих развитию двигательных координационных способностей, воспитывающий чувство ответственности, развивающий волевые качества обучающихся. Основой подготовки занимающихся в секции, является универсальность в овладении технико-тактических приемов. Программа реализуется в двух группах, занятия проходят два раза в неделю.

Секция «Футбол» для 6-11 классов.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья учащихся. Игра занимает

ведущее место в общей системе физического воспитания. Игра в футбол требует разносторонней подготовки, большой выносливости, силы, скорости и ловкости, сложных и разнообразных двигательных навыков.

Одной из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения этих задач используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы.

Для организации мероприятий ведется совместная работа учителей физической культуры, администрации школы, медицинских работников и родителей. Основная роль в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий принадлежит Совету школьного спортивного клуба.

В ходе деятельности ШСК традиционными мероприятиями стали:

«Школа безопасности». Проводимые этапы (полоса препятствий, маршрут выживания, поисково – спасательные работы, кросс, комбинированные силовые упражнения).

«Зарница». Этапы военно – спортивной игры (смотр строя и песни, применение средств индивидуальной защиты, тематическая викторина, меткий стрелок).

«Легкоатлетический кросс посвященной Дню победы в Великой Отечественной войне».

Активное вовлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, военно - спортивных праздниках «Смотр строя и песни»;

Привлечение школьников к здоровому образу жизни

Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО. Возрождение и развитие традиций физической культуры и спорта.

В целях популяризации здорового образа жизни, важно взаимодействие со средствами массовой информации, так как СМИ занимают значимое место в развитии общества. Большое значение имеет вовлечение обучающихся и членов их семей в занятия физической культурой и спортом. Для этих целей был разработан сайт ШСК «Сокол», он является информационным инструментом. Он позволяет донести информацию о ШСК в любое время для самой широкой аудитории.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и патриотическом воспитании детей.

С начала 2022 года в МОУ – СОШ с. Павловка развернута системная работа по созданию школьного театра. Деятельность школьного театра «Театральная шкатулка» заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий в том числе гражданско-патриотического характера.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка выступлений). Наполняемость групп составляет до 10 человек. Объединение разновозрастное. Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время. Продолжительность занятий определяются расписанием.

Отношения детей и руководителя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

### **Классное руководство**

Гражданско-патриотическое воспитание занимает особое место в работе классного руководителя нашей школы, поскольку имеет огромное значение в развитии личности ребенка. Приоритетным направлением в воспитательной работе МОУ – СОШ с. Павловка это духовно-нравственное и патриотическое воспитание, которое формирует гражданскую позицию, патриотическое сознание, национальное самосознание, любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека являются значимыми аспектами воспитания подрастающего поколения. В настоящее время воспитание патриотизма выдвигается Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в области образования.

В своей деятельности вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения классные руководители решают комплексно и системно. Привлекая к активному участию в различных школьных и классных мероприятиях, всех учащихся класса. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса через квесты, круглые столы, дискуссии, КВНы, интерактивные игры, тренинги, фестивали, смотры знаний, соревнования, олимпиады.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел по гражданско-патриотическому воспитанию предусматривает запланированные школой:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами патриотической направленности;
- проводимые для жителей с. Павловка, совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой направленности

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию включают:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ – СОШ с. Павловка;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею и т. д.)
- исторические походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

### **Организация предметно-пространственной среды**

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,



исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.

### **Социальное партнёрство**

Воспитание - это круглосуточный процесс. В современных условиях без социального партнерства школа не способна обеспечить полноценное гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Поэтому социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Социальным партнерам МОУ-СОШ с. Павловка в деле патриотического воспитания обучающихся являются: Белов В. Ю. член комиссии по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности, Представитель Совета ветеранов местного отделения в г. Марксе регионального отделения по Саратовской области. Для эффективного социального партнерства выполняет ряд условий: отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

### **Профориентация**

ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» г. Саратова ежегодно проводит мероприятия гражданско-патриотического характера, учащиеся МОУ – СОШ с. Павловка являются постоянными участниками данных мероприятий.

Дни открытых дверей в вузах военно-технической направленности г. Саратова.

Областной центр по профориентационной работе СОИРО г. Саратова.

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги— специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере патриотического воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Воспитательная служба – это объединение специалистов, которое строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом школы, программой развития школы, рабочей программой воспитания на основе календарных планов воспитательной работы школы.

### Календарный план гражданско-патриотического воспитания

*План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.*

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МОУ – СОШ С. ПАВЛОВКА<br>на 2022-2023 учебный год |   |        |       |                              |
|--|---|--------|-------|------------------------------|
| №  | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки | Ответственные                |
| 1.   | День окончания Второй мировой войны<br>«День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-11   | 09.   | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 2.   | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей                    | 1-11   | 09.   | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |

|     |  |      |     |                              |
|-----|--|------|-----|------------------------------|
| 3.  | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.  | 1-11 | 10. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 4.  | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.   | 1-11 | 10. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 5.  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 1-11 | 11. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 6.  | Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности  | 1-11 | 11. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 7.  | «День снятия блокады Ленинграда»   | 1-11 | 01. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 8.  | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-11 | 02. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 9.  | День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы», «Журавли Памяти»   | 1-11 | 04. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 10. | Урок знаний (тематические классные часы)   | 1-11 | год | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 11. | День памяти жертв политических репрессий   | 1-11 | 10. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 12. | День Александра Невского   | 1-11 | 03. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 13. | Посещение Марксовского краеведческого музея  | 1-11 | 04. | Кл.рук., зам.по ВР. Советник |
| 14. | Выставки рисунков, фотографий  | 1-11 | год | Кл.рук., зам.по              |

|  |   |      |              |                                 |
|--|---|------|--------------|---------------------------------|
|  | творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                             |      |              | ВР. Советник                    |
| 15.  | Трудовой десант по уборке памятника «Неизвестному солдату»                          | 1-11 | год          | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| <b>План мероприятий запланированный комитетом образования АММР</b> |   |      |              |                                 |
| 1.   | «Разговоры о важном»  | 1-11 | Год          | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 2.   | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-11 | 3.09         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 3.   | «Дни воинской славы»  | 1-11 | год          | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 4.   | «День защитников Отечества»   | 1-11 | 23.02        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 5.   | «День народного единства»   | 1-11 | 04.11        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 6.   | «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» | 1-11 | 08.11        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 7.   | «День государственного герба Российской Федерации»                                  | 1-11 | 30.11        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 8.   | «День неизвестного солдата»   | 1-11 | 3-5.11       | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 9.   | «День Героев Отечества»   | 1-11 | 09.12        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 10.  | «День Конституции Российской Федерации»   | 1-11 | 12.12        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 11.  | «Государственный символы Российской Федерации»                                      | 1-11 | 25.12        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 12.  | «День снятия блокады Ленинграда»  | 1-11 | 27.01        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 13.  | «80-летие Сталинградской битвы»   | 1-11 | 02.02        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 14.  | «Вывод российских войск из Афганистана»   | 1-11 | 15.02        | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 15.  | «День воссоединения России с Крымом»  | 1-11 | 18-<br>20.03 | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |

|     |   |      |                      |                                 |
|-----|---|------|----------------------|---------------------------------|
| 16. | «День памяти и геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны» | 1-11 | <b>19.04</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 17. | «День Победы»   | 1-11 | <b>01-<br/>09.05</b> | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 18. | «День России»   | 1-11 | <b>12.06</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 19. | «День памяти и скорби»  | 1-11 | <b>22.06</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 20. | «День Военно-морского флота»  | 1-11 | <b>30.07</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 21. | «День Государственного флага Российской Федерации»                            | 1-11 | <b>22.08</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 22. | «80-летие Победы под г. Курском»  | 1-11 | <b>23.08</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 23. | «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского»                                  | 1-11 | <b>17.09</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 24. | «120 лет со дня Бородинского сражения»  | 1-11 | <b>07.09</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 25. | «Интерактивный урок пожарной безопасности»                                    | 1-11 | <b>Сент.</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 26. | «Правовые знания учащихся»  | 1-11 | <b>Окт.</b>          | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 27. | «Международный день школьных библиотек»                                       | 1-11 | <b>25.10</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 28. | «Международный день родного языка»  | 1-11 | <b>21.02</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 29. | «200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского»                                     | 1-11 | <b>03.03</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 30. | «День космонавтики»   | 1-11 | <b>12.04</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |
| 31. | «День российского парламентаризма»  | 1-11 | <b>27.04</b>         | Кл.рук., зам.по<br>ВР. Советник |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане гражданско-патриотической работы.**

Сентябрь:

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.