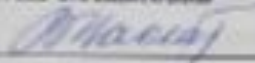


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПАВЛОВКА  
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ


РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-  
научного цикла МОУ-  
СОШ с.Павловка

  
Частукина В.П.  
Приказ №1 от «21» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МОУ-СОШ  
с.Павловка

  
Жупусова Р.А.  
Протокол педагогического  
совета №1 от «23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ-СОШ  
с.Павловка

  
Обручева Е.В.  
Приказ №215 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**"Практикум по ботанике"**  
**для основного общего образования**  
**7 класс**  
**Срок реализации - 1 года**

Составитель: Сиденко Д.А.,  
учитель химии и биологии  
МОУ-СОШ с. Павловка

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст.28) (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2021г);
- Основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Павловка Саратовской области;
- Примерной программы основного общего образования элективного курса по биологии;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254
- Письма Министерства образования и науки РФ № 08 – 1786 от 28.10.2015 г «О рабочих программах»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №28.

Программа элективного курса «Тайны мира растений» предназначена для учащихся 7класса, проявляющих интерес к биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления многообразия, строения и значения растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира.

Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а также на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии.

Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов

доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения. Занятия элективного курса помогут подчеркнуть уникальность, неопределимое значение, таинственные взаимосвязи живых организмов в природе.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории.

**Цель:** развитие и реализация у обучающихся потенциала биологических знаний о царстве растений

**Задачи курса:**

**Обучающие:**

1. Познакомить учащихся с основными методами изучения биологии.
2. Расширять и конкретизировать знания о растениях.
3. Разнообразить практическую деятельность учащихся по изучению растений.

**Развивающие:**

1. Развивать интеллектуальные способности и творческое воображение.
2. Вовлекать учащихся в научно-исследовательскую работу.
3. Совершенствовать приёмы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе, повышать экологическую культуру учащихся

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе;

о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического

оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных

достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению

собственного здоровья и охраны окружающей среды.

## Содержание элективного курса

### Раздел I. Разнообразие растений

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений. Определение растений в кабинете.

Практические работы:

1. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария.

### Раздел II. Строение растений

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев. Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические работы:

1. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений.

2. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными.

3. Оформление альбома «Строение растений».

4. Работа с карточками – определителями, с гербарием.

Опыты:

Опыт №1 «Дыхание листьев».

Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)».

Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева.

Зарисовка строения цветка.

Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев.

Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

### Раздел III. Размножение растений

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

Практические работы:

1. Определение всхожести семян.

2. Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян.

3. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами.

Опыты:

Опыт №1 «Проращивание картофеля».

Опыт №2 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №3 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии».

Опыт №4 «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?»

Опыт №5 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян».

Опыт №6 «Прививка томата на картофель».

### Планируемые результаты элективного курса

#### Учащиеся должны знать:

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;

- органы растений;

- способы размножения растений,

- значение растений в природе и жизни человека,

#### Учащиеся должны уметь:

- различать наиболее распространённые в регионе растения;

- устно описывать растения;

- пропагандировать знания об охране природы;

- выполнять правила поведения в природе;

- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;

#### Ожидаемые результаты

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

#### Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой.

### Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля
			План	Факт	
1.	Разнообразие растений	1	06.09		Устный опрос;
2.	Фантастические растения. Проект: «Оформление альбома фантастических растений»	1	06.09		Практическая работа;
3.	Проект: «Самые древние растения. Первые наземные растения»	1	13.09		Практическая работа;

4.	Практическая работа №1 «Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария»	1	20.09		Практическая работа;
5.	Проект: «Ядовитые растения, нужны ли они?»	1	27.09		Практическая работа;
6.	Растения у тебя дома. Значение растений. Определение растений в кабинете.	1	04.10		Устный опрос; Практическая работа;
7.	Практическая работа №2 «Растения моего дома»	1	04.10		Практическая работа;
8.	Экскурсия по пришкольному участку: «Разнообразие растений»	1	18.10		Практическая работа;
9.	Как устроено растение. Органы цветкового растения	1	25.10		Устный опрос;
10.	Практическая работа №3 «Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений. Нахождение их органов, сравнение органов разных растений»	1	01.11		Практическая работа;
11.	Вегетативные и генеративные органы растений	1	08.11		Письменный контроль;
12.	Лист, особенности строения. Виды листьев	1	15.11		Тестирование
13.	Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Опыт «Образование крахмала (фотосинтез)»	1	29.11		Практическая работа;
14.	Лабораторная работа №1 «Дыхание листьев и испарение воды листьями»	1	06.12		Практическая работа;
15.	Побег, его строение. Видоизменения побегов	1	13.12		Устный опрос;
16.	Лекция, составление паспорта дерева	1	20.12		Письменный контроль;

17.	Экскурсия в природу: «Зимний лес»	1	27.12		Практическая работа;
18.	Для чего нужны цветы? Хитрости цветов	1	10.01		Устный опрос;
19.	Рассматривание различных цветов. Зарисовка строения цветка	1	17.01		Письменный контроль;
20.	Проект: «Рассказы о необычных цветах»	1	24.01		Устный опрос;
21.	Соцветия, их разнообразие	1	31.01		Тестирование;
22.	Семя. Строение и состав семени. Значение семени	1	07.02		Письменный контроль;
23.	Лабораторная работа №2 «Химический состав семени»	1	14.02		Практическая работа;
24.	Лабораторная работа №3 «Строение семени фасоли и семени пшеницы»	1	28.02		Практическая работа;
25.	Лабораторная работа №4 «Условия прорастания семян. Определение всхожести семян»	1	06.03		Практическая работа;
26.	Практическая работа №5 «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?»	1	13.03		Практическая работа;
27.	Разнообразие плодов и семян	1	20.03		Тестирование;
28.	Движение растений. Могут ли Растения двигаться? Цветочные часы	1	27.03		Письменный контроль;
29.	Практическая работа №5 «Движение стебля и листьев»	1	03.04		Практическая работа;
30.	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений (на примере комнатных растений)	1	17.04		Тестирование;

31.	Практическая работа №6 «Проращивание картофеля»	1	24.04		Практическая работа;
32.	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян	1	08.05		Устный опрос;
33.	Экскурсия: «Растения весной», фоторепортаж «Чудеса весеннего леса»	1	15.05		Практическая работа;
34	Подведение итогов	1	22.05		Викторина
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6		

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Биология, 6-7 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Акимушкин И.И. Занимательная биология [Текст] / И.И. Акимушкин - М.: Молодая гвардия,. 2020. т 3.04 с.
- Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост; М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. - Волгоград: Учитель, 2017. - 174 с.
- Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки [Текст]. - М.: Мир, 2017.-256 с.
- Энциклопедия для детей. Биология [Текст]. - М.: «Аванта+», 2020. - 704с.
- Красная книга Саратовской области

### Ресурсы сети интернет

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <https://interneturok.ru/>
- <https://videouroki.net/>



1	1000	1	1000
2	1000	1	1000
3	1000	1	1000
4	1000	1	1000
5	1000	1	1000

Итого: 5000

Секретариат

И.И. Иванов

Секретарь



Министерство образования  
и науки Республики Беларусь  
Секретариат

Секретариат

И.И. Иванов

Секретарь

