

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПАВЛОВКА  
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

«Утверждаю»

Директор школы:

/Е.В. Обручева/

» июля 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**С УЧАЩИМИСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧ.ГОД**

Составители: заместитель  
директора по УВР,  
учителя-предметники

**План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2023 года)**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	Июнь, июль 2023	заместитель директора по УВР
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (график прилагается)	Июнь, июль 2023	учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период	Июнь, июль 2023	классные руководители
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	Июнь, июль 2023	ответственный за сайт школы
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа)	Июнь, июль 2023	учителя-предметники
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	Июнь, июль 2023	учителя-предметники
7.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль-август 2023	контроль со стороны родителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	июль-август 2023	учителя-предметники
9.	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2023	заместитель директора по УВР

основного общего образования (результаты ГИА-9)

основного общего образования (результаты ГИА-9)

## Виды деятельности по учебным предметам

### 1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

### 2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

### 3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

## План индивидуальной работы с учащимися по математике.

### Основные причины отставания по алгебре:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей

4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

№ п/п	Задание	Даты Время: с 14.00-15.00
1.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3.07
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10.07
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17.07
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	24.07