

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПАВЛОВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

гуманитарного цикла

МОУ-СОШ с. Павловка

Батурина Батурина Л.П.

Протокол № 1 от «21» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

МОУ-СОШ

с. Павловка

Ахметова Ахметова О.Г.

Протокол № 1 от «21» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МОУ-СОШ

с. Павловка

Обручева Обручева Е.В.

Приказ № 1 от «21» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Путешествие в страну английского языка»

для обучающихся 7 класса

**Составитель программы:
Цацулина Светлана Фёдоровна**

с. Павловка

2023 год

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путешествие в страну английского языка»

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Путешествие в страну английского языка» реализуется по общеинтеллектуальному направлению.

Программа разработана для обучающихся 7 класса

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 7 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- * развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- * развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера;
- * стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- * развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- * сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- * целеполаганию;
- * планировать пути достижения целей;
- * работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- * выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- * основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- * устанавливать причинно-следственные связи;
- * строить рассуждения;
- * объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- * высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- * слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- * задавать вопросы.

Формирование языковых навыков обучающихся

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе / селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; брать и давать интервью; вести диалог-обмен мнениями;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста
- (таблицы, диаграммы и т.д); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- * передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст / ключевые слова

Основы деятельности «Путешествие в страну английского языка»

Обучающийся научится:

- * читать и переводить тексты, диалоги на английском языке;
- * петь песни на английском языке;
- * читать выразительно стихотворения известных английских поэтов;
- * разыгрывать представления и сценки, связанные с английскими обычаями, сказками и историями, произошедшими в глубокой древности;

- * самостоятельно задумывать, планировать и выполнять социальный проект, презентацию, фильм о стране изучаемого языка;
- * использовать разнообразные методы получения информации;
- * осознавать свою ответственность за достоверность информации, представленной в проекте, за качество выполненного проекта.

Реальным продуктом реализации программы внеурочной деятельности являются постановки сказок, сценок, спектаклей, просмотр обучающих программ и фильмов, проведение конкурсов и олимпиад, которые проводятся на специальных занятиях, что, несомненно, вызовет благоприятную, позитивную мотивацию у детей, поможет созданию дружественной обстановки в коллективе, вызовет мотивацию учить и изучать в дальнейшем один из востребованных языков в мире.

Программа рассчитана на 34 часа в год (10ч. - теории и 24 ч. - практики).

Периодичность занятий- 1 раз в неделю по 45 мин.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

1. Вводное занятие

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, введение в английский язык (история Англии, страноведение, традиции, праздники, культура).

2. Основы английского языка

Изучение фонетического, лексического минимума. Отличие английского языка от русского и других языков. Тональная система английского языка. Латинский язык как помощник в изучении и запоминании правильного чтения .

3. Театральные представления

Постановка сказок, сценок, спектаклей на английскую тематику. Знакомство и изучение английских сказок, постановка сценок "Волшебная страна", "Праздник зимы", "Английский Новый год" и т.д.

4. Обучение с использованием ТСО

Просмотр обучающих программ, фильмов. Обзор программ для изучения и погружения в среду древнего языка. Просмотр фильмов, слайдов, презентаций на английском языке с переводом.

5. Знакомство с народными произведениями и современным жанром

Разучивание песен на английском языке, стихотворений, поговорок, рифмовок, пословиц.

6. Итоговые занятия

Проведение обучающих олимпиад и конкурсов между детьми, изучающими английский язык.

Практическое задание: создание групповых творческих проектов.

Формы организации работы	Основные виды деятельности учащихся
Работа со словарём Работа с текстом	Поиск в словаре необходимой информации Чтение
Речевая деятельность	Работа в парах Работа в группах
Практические занятия	Заучивание текста. Отработка произношений
Упражнения Проекты Презентации	Выполнять упражнения Участие в создании проектов Защита проектов Участие в создании презентаций Просмотр видеозаписей
Лексические игры Грамматические игры	Использовать лексику в устной и письменной речи.

Игры на языке	<p>Правильно списывать Выполнять лексико-грамматические упражнения. Делать записи (выписки из текста). Делать подписи к рисункам. Писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения</p>
Конкурсы, игры	Участвовать в конкурсах, играх
<p>Выступления Концерты Спектакли</p>	<p>1. Участвовать в выступлениях, концертах на английском языке микро - и макросоциума (группы, класса, школы, города). 2. Делиться впечатлениями о выступлениях, концертах, спектаклях и т.п. со сверстниками, родителями. 3. Оценивать собственную деятельность и деятельность своих сверстников.</p>

Тематическое планирование для 7 класса.

Тема	кол-во часов	Содержание	Кросс-культурная информация
Страны и национальности	8	<p style="text-align: center;">Грамматика: повторение времен Лексика: по теме Чтение: с полным пониманием прочитанного Говорение: монолог – описание фотографии дискуссия – выборы Письмо: составление плана сообщения по теме Проект «Англоязычные страны»</p>	<p>политическое устройство Соединенного Королевства</p>
Предметы, которые изучают в школе и в университете.	4	<p style="text-align: center;">Грамматика: модальные глаголы, условные предложения Лексика: по теме</p>	<p>Университеты в Англии</p>

		<p>Чтение: с извлечением полной информации, поисковое чтение</p> <p>Говорение: монолог – совет диалог – интервью</p> <p>Письмо: официальное письмо Проект «Школа будущего»</p>	
Изобретения	8	<p>Грамматика: пассивный залог</p> <p>Лексика: по теме</p> <p>Чтение: поисковое</p> <p>Говорение: диалог – выражение согласия и несогласия; дискуссия – обсуждение положительных и отрицательных последствий новых изобретений</p> <p>Письмо: эссе (за и против)</p>	Изобретения последних лет
Города	14	<p>Грамматика: повторение времен</p> <p>Лексика: прилагательные описательного характера</p> <p>Чтение: поисковое чтение</p>	Города Англии

		<p>Говорение: монолог – описание местности; выражение своего мнения</p> <p>Письмо: неофициальное письмо Проект «Город будущего»</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Всего – 34 часа

Материально-технические условия реализации программы внеурочной деятельности

Оборудование, необходимое для реализации программы: компьютерный класс мультимедиа проектор;

Учебно-методические пособия:

- для учителя Книга

для учителя Интернет

ресурсы

аудио и видео записывающая аппаратура.