


Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная  
школа с. Павловка  
Марковский район Саратовская область

*" Рассмотрено "*  
*на заседании педагогического*  
*протокола № 1*  
*от 24.08.2024г.*

*" Утверждено "*  
*Директор МОУ СОШ с. Павловка*  
*Ольга Обручева Е. В.*  
*Приказ №153 от 30.08.2024г.*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной образовательной программе основного общего  
образования для обучающейся ОВЗ (вариант 6.1)  
на 2024 – 2025 учебный год  
для обучающейся 9 класса  
Никитиной Ульяны

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся (вариант 6.1) Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Павловка Марковского района Саратовской области сформирован на основе следующих нормативно - правовых документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
12. Устав МОУ- СОШ с. Павловка Марксовского района Саратовской области.
13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования МОУ-СОШ с. Павловка для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего при условии введения обновленных ФГОС ООО.

Учебный план МОУ-СОШ с. Павловка фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ООО.

Учебный год в МОУ-СОШ с. Павловка в соответствии с федеральным календарным учебным графиком начинается с 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 9 классе – 33 часа. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий в 9 классе составляет 1122 часа (в соответствии с ФАООП).

Учебный план МОУ-СОШ с. Павловка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский), математика и информатика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; естественно-научные предметы: физика, химия, биология; физическая культура: адаптивная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется МОУ-СОШ с. Павловка за счет часов внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования. и вводится поэтапно с 5 по 9 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Трудные случаи орфографии».

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения обучающейся. При обучении реализуются основные принципы: индивидуализация обучения, системно-деятельностный подход, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающейся с НОДА (вариант 6.1) при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения, интеграция обучения и воспитания, здоровьесбережение, системность коррекционных, профилактических и развивающих задач; единство диагностики и коррекции, инклюзивность, направленная на продуктивное включение каждого обучающегося с НОДА (вариант 6.1) в образовательный процесс вне зависимости от его ограничений и стартовых возможностей.

Для реализации учебного плана в МОУ-СОШ с. Павловка могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок- экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа, конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др. Основной формой обучения в МОУ - СОШ с. Павловка является урок. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам в 9 - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающейся 9 класса по всем

предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающейся с НОДА (вариант 6.1) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МОУ- СОШ с. Павловка не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП ООО один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся – профорIENTATIONный час «Россия – мои горизонты». Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

В зависимости от формы организации коррекционной работы выделяются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая 2025. Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ-СОШ с. Павловка».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

### График промежуточной аттестации

9	Русский язык	Один раз в год	Изложение. Сочинение. Тестирование. Контрольные работы в формате ОГЭ
	Литература	Один раз в год	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в год	Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Геометрия	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Вероятность и статистика	Один раз в год	Тестирование
	Информатика	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	История	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Обществознание	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	География	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Физика	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Химия	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Биология	Один раз в год	Контрольные работы в формате ОГЭ
	Труд (технология)	Один раз в год	Творческая работа
Физическая культура	Один раз в год	Сдача нормативов	

	ОБЗР	Один раз в год	Тестирование
--	------	----------------	--------------

**Сетка часов учебного плана  
по индивидуальному обучению на дому по адаптивной программе (вариант  
6.1.) обучающуюся 9 класса МОУ-СОШ с. Павловка  
Никитину Ульяну на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов		
		Индивидуальные занятия с учителем	Самостоятельно, с применением ЭОР	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	0,5	3
	Литература	1	2	3
Иностранный язык	Английский язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	4	6
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,25	2,25	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
	Физика	0,5	2,5	3
Труд (технология)	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура , экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2
	ОБЗР	0,25	0,75	1
<b>Итого</b>		11	22	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>				
		0	0	0
<b>Итого</b>		0	17	33
<b>Предельно допустимая нагрузка при</b>		11	39	34



<i>5-ти дневной неделе</i>			
----------------------------	--	--	--

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с. Павловка

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	9
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентационная работа	1
Физическая культура. ОФП	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>