МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПАВЛОВКА

МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413061, Саратовская область, Марксовский район, с. Павловка, ул. Революции, д.13 тел.6–93-33,

электронная почта mou-soshs.pavlovka@yandex.ru

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании директор МОУ-СОШ с. Павловка

педагогического совета и Управляющего совета Обручева Е.В.

протокол №1 от 26.08.2022 приказ от 31.08.2022 №

**Годовой**

**план работы школы**

**на 2022-2023 учебный год**

**2022**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год | 3 |
| 2 | Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования | 46 |
| 3 | Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация | 62 |
| 4 | Методическая работа школы на 2022-2023 учебный год | 63 |
| 5 | Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса | 73 |
| 6 | Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы | 76 |
| 7 | Управление образовательным учреждением. Работа с родителями | 120 |
| 8 | Система внутришкольного контроля | 126 |
| 9 | Материально-техническое и информационное обеспечение | 151 |

1. **Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

**и задачи на 2022-2023 учебный год**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ-СОШ с. Павловка,

Характеризирующими содержание образования, организацию образовательной деятельности, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В МОУ-СОШ с. Павловка на ступени начального, основного и среднего общего образования реализуются различные формы обучения: очная и индивидуальная.

На 01.09.2021г. в школе обучалось 162 обучающихся.

Численность обучающихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими годами не увеличилось, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства, окончание школы).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Мальчики | Девочки |
| 2022-2023 | 173 | 80 | 93 |
| 2021-2022 | 167 | 83 | 84 |
| 2020-2021 | 162 | 80 | 82 |
| 2019-2020 | 190 | 99 | 91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | 2019/2020 | | | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | |
| Обучающихся | Всего | Девочек | Мальчики | Всего | Девочек | Мальчики | Всего | Девочек | Мальчики | Всего | Девочек | Мальчики |
| 1 класс | 21 | 13 | 8 | 19 | 9 | 10 | 22 | 9 | 13 | 21 | 12 | 9 |
| 2 класс | 23 | 12 | 11 | 18 | 11 | 7 | 22 | 14 | 8 | 21 | 8 | 13 |
| 3 класс | 9 | 4 | 5 | 23 | 11 | 12 | 16 | 10 | 6 | 19 | 12 | 7 |
| 4 класс | 20 | 11 | 9 | 9 | 6 | 3 | 19 | 9 | 10 | 20 | 12 | 8 |
| **По ступеням** | **73** | **40** | **33** | **69** | **37** | **32** | **79** | **42** | **37** | **81** | **44** | **37** |
| 5 класс | 21 | 11 | 10 | 15 | 9 | 6 | 13 | 8 | 5 | 17 | 8 | 9 |
| 6 класс | 17 | 9 | 8 | 18 | 9 | 9 | 16 | 9 | 7 | 13 | 9 | 4 |
| 7 класс | 14 | 6 | 8 | 14 | 7 | 7 | 15 | 7 | 8 | 16 | 9 | 7 |
| 8 класс | 22 | 12 | 10 | 12 | 4 | 8 | 13 | 4 | 9 | 16 | 7 | 9 |
| 9 класс | 25 | 3 | 22 | 22 | 12 | 10 | 13 | 5 | 8 | 16 | 5 | 11 |
| **По ступеням** | **99** | **41** | **58** | **81** | **41** | **40** | **70** | **33** | **37** | **78** | **38** | **40** |
| 10 класс | 4 | 4 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 9 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 11 класс | 14 | 6 | 8 | 4 | 4 | 0 | 8 | 0 | 8 | 9 | 8 | 1 |
| **По ступеням** | **18** | **10** | **8** | **12** | **4** | **8** | **18** | **9** | **9** | **14** | **11** | **3** |
| **итого** | ***190*** | **91** | **99** | ***162*** | **82** | **80** | ***167*** | **84** | **83** | ***173*** | **93** | **80** |

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году по гендерной принадлежности преобладали на 4,3 % обучающиеся – мальчики, а за последние 3 учебных года – девочки на 9,3%.

В конце 2021-2022 учебного года в школе обучалось 167 обучающихся в 11 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 16 обучающихся.

**Движение обучающихся МОУ-СОШ с. Павловка за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| Прибыло | 6 | 3 | 14 |
| Выбыло | 13 | 8 | 10 |

**Социальная структура семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество** | **2021/2022 учебный год** | **2022/2023 учебный год** |
| Детей из многодетных семей | 41 | 52 |
| Детей, находящихся под опекой | 3 | 4 |
| Детей из неполных многодетных/ неполных семей | 10/25 | 52/13 |
| Детей из неблагополучных семей (СОП) | 2 | 0 |
| Детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Детей, состоящих на ВШУ | 0 | 4 |
| Детей, состоящих на ПДН | 0 | 4 |

**Содержание подготовки обучающихся**

Реализуемые в учреждении образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Подготовка обучающихся МОУ-СОШ с. Павловка осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 167 обучающихся, объединенных в 11 классов: на первом уровне – 4 класса, на втором – 5 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в апреле 2022 года.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.10. 2021 года №СК-403/08 всероссийские проверочные работы использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ для учащихся 4-8, 11 классов. Для учащихся 2,3 классов промежуточную аттестацию провели в форме контрольных работ, в 10 классе в форме теста (приказ №56 от 22 марта 2022 г.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

**Таким образом,** содержание подготовки обучающихся и воспитанников соответствует нормативным требованиям.

**Качество подготовки обучающихся**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Уровень достижений | | | | Качество знаний |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | 2021/2022 учебный год |
| 2 | 22 | 0 | 13 (59%) | 9 (40,9%) | 0 | 59% |
| 3 | 16 | 1 (6,25%) | 13 (81,25%) | 2 (12,5%) | 0 | 87,5% |
| 4 | 19 | 4 (21%) | 9 (47,3%) | 6 (31,5%) | 0 | 68,3% |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Уровень достижений | | | | Качество знаний |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | 2021/2022 учебный год |
| 5 | 12 | 0 | 5 (41,6%) | 7 (58,3%) | 0 | 41,6% |
| 6 | 16 | 0 | 7 (43,75%) | 9 (56,25%) | 0 | 43,75% |
| 7 | 15 | 0 | 8 (53,3%) | 7 (46,6%) | 0 | 53,3% |
| 8 | 13 | 0 | 5(38,46%) | 8 (61,5%) | 0 | 38,46% |
| 9 | 13 | 2 (15,38%) | 5 (38,46%) | 6 (46,1%) | 0 | 53,84% |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Уровень достижений | | | | Качество знаний |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | 2021/2022 учебный год |
| 10 | 10 | 4 (40%) | 5 (50%) | 1 (10%) | 0 | 90% |
| 11 | 8 | 0 | 7(87,5%) | 1 (12,5%) | 0 | 87,5% |

**Итого: успеваемость – 100%; качество знаний - 53%.**

**«Рейтинговая таблица за 2021/2022 учебный год по классам»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общий СОУ**  **по предметам %** | **Общий % успеваемости класса** | **Общий % качество знаний класса** | **Место в рейтинге по МОУ-СОШ с. Павловка** |
| 2 | 89 | 100 | 59% | **4** |
| 3 | 63 | 100 | 87,5% | **2** |
| 4 | 63 | 100 | 68,3% | **3** |
| 5 | 48 | 100 | 41,6% | **8** |
| 6 | 48,3 | 100 | 43,75% | **7** |
| 7 | 51 | 100 | 53,3% | **6** |
| 8 | 47 | 100 | 38,46% | **9** |
| 9 | 57 | 100 | 53,84% | **5** |
| 10 | 76 | 100 | 90% | **1** |
| 11 | 61 | 100 | 87,5% | **2** |
|  | ***55*** | ***100*** | ***53*** |  |

**Вывод:** сравнивая данные рейтинговых таблиц за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года, можно отметить стабильность обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты по всем предметам в конце учебного года.

**«Уровень успеваемости и качества освоения базовых знаний по классам в МОУ-СОШ с. Павловка в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2020-2021 у.г.** | | **2021-2022 у.г.** | |
| **Качество знаний %** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** |
| 2 | 88 | 100 | 59 | 100 |
| 3 | 70 | 100 | 88 | 100 |
| 4 | 27 | 100 | 68,3 | 100 |
| 5 | 38 | 100 | 42 | 100 |
| 6 | 59 | 100 | 44 | 100 |
| 7 | 36,4 | 100 | 53,3 | 100 |
| 8 | 67 | 100 | 38,46 | 100 |
| 9 | 50 | 100 | 54 | 100 |
| 10 | 71,4 | 100 | 90 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 88 | 100 |

**Вывод:** по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом в 2021-202 учебном году стабильные показатели качества знаний в 3,4,5,7,9,10 классах; во 2, 6,8,11 –снижение качества знаний – на 21%. Общая успеваемость всех классов составляет – 100%.

**Результаты динамики обучения учащихся за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I триместр (%)/ кол-во** | **II триместр (%)/ кол-во** | **III триместр (%)/**  **кол-во** | **год(%)/кол-во** |
| **Отличники** | 5 (8) | 7 (11) | 7 (11) | 7 (11) |
| **Хорошисты** | 46 (74) | 46 (77) | 46 (77) | 46 (77) |
| **Успевающие** | 49 (68) | 47 (81) | 47 (81) | 47 (81) |
| **Неуспевающие** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего учащихся** | 162 | 166 | 166 | 166 |

**Таким образом,** анализ качества знаний и успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год показал, что:

Общая успеваемость всех классов составляет – 100%;

- «отличники» - 11% (11 учащихся);

- «хорошисты» - 46% (77 учащихся);

- «успевающие» - 81% (81 учащихся);

- «неуспевающие» - 0%.

К концу 2021-2022 учебного года можно констатировать следующее:

1. исключена категория «неуспевающих» учащихся – 0%;
2. увеличен процент категории «хорошистов» на - 3%;
3. увеличен процент категории «отличников» на – 3%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В течение 2021-2022 учебного года (сентябрь - декабрь) в школе прошли олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, химия, история, обществознание, география, английский язык, технология. ОБЖ, физическая культура, право.

В них принимали участие 39 человек (23.49 %). По итогам школьной олимпиады была сформирована команда на Всероссийскую олимпиаду муниципального уровня в составе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **Участника**  **(полностью)** | **Учитель** | **Предмет** | **Число, месяц, год рождения** | **класс** | **Учреждение образования (в соответствии с уставом)** | **Статус участника на школьном этапе олимпиады** |
| 1. | Регер Катарина | Батурина Л.П. | Литература | 26.09.2005 | 10 | МОУ-СОШ с. Павловка | победитель |
| 2. | Ковалева Марина Александровна | Цацулина С.Ф. | Английский язык | 18.07.2006 | 9 | МОУ-СОШ с. Павловка | победитель |
| 3. | Романова Ксения  Дмитриевна | Жунусова Р.А. | Право | 23.01.2007 | 9 | МОУ-СОШ с. Павловка | призер |
| 4. | Байзульдинов Таир Айдарович | Жунусова Р.А. | Право | 08.06.2006 | 10 | МОУ-СОШ с. Павловка | победитель |
| 5. | Каюда Валерия Олеговна | Жунусова Р.А. | Право | 18.08.2005 | 10 | МОУ-СОШ с. Павловка | призер |
| 6. | Дьяков Ярослав Александрович | Жунусова Р.А. | История | 31.05.2006 | 9 | МОУ-СОШ с. Павловка | победитель |
| 7. | Карпенко Никита Юрьевич | Жунусова Р.А. | Обществознание | 22.08.2006 | 9 | МОУ-СОШ с. Павловка | призер |
| 8. | Обручева Тамара Дмитриевна | Жунусова Р.А. | Обществознание | 29.11.2006 | 9 | МОУ-СОШ с. Павловка | призер |
| 9. | Каюда Валерия Олеговна | Частухина В.П. | География | 18.08.2005 | 10 | МОУ-СОШ с. Павловка | призер |
| 10. | Цацулин Илья Александрович | Дергунов С.Н. | Технология | 15.12.2007 | 8 | МОУ-СОШ с. Павловка | победитель |

Необходимо отметить, что в школьном и муниципальном турах олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения и проявления творческой индивидуальности.

**Рекомендации:**

1. Вынести благодарность учителям, чьи учащиеся стали победителями олимпиад школьного и муниципального уровнях.
2. Совершенствовать содержание школьных олимпиад, максимально приблизив их к заданиям ранного тура.

**Показатели входной диагностической работы в 1 классе**

В целях реализации мероприятий по обеспечению требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, в МОУ-СОШ с. Павловка проводится входная диагностическая работа в 1 классе. Работа выполняется во 2 неделю сентября в адаптационный период на втором, третьем уроках, во вторник, в среду. Задания можно выполнять по частям: в первый день (3-5 заданий на разных уроках), во второй день (остальные задания на разных уроках).

**Цель работы:** определение уровня стартовых возможностей учащихся 1 класса.

**Содержание работы:** работа состоит из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

Ф.И.О. учителя \_Букалова О.П.

Класс\_\_1\_

Дата \_\_\_16.09.2021г. Уровень выполнения работы в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **%** | **Баллы** |
| Высокий | 80-100% | 23-28 б |
| Средний | 50-79% | 14-22 б |
| Низкий | Ниже 49% | Ниже 13 б |

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **Какой детский сад посещал уч-ся** | **Баллы по выполнению заданий** | | | | | | | | | | **Всего баллов** | **Уровень выполнения работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Касимцев Ф. | МДОУ с.Павловка | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 19 | средний |
| 2 | Киреева Л. | МДОУ с.Павловка | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 19 | средний |
| 3 | Сулейманова А. | МДОУ с.Павловка | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 14 | средний |
| 4 | Баранов В. | МДОУ с.Павловка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 13 | низкий |
| 5 | Сидоров Д. | МДОУ с.Павловка | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | низкий |
| 6 | Политов Р. | МДОУ с.Павловка | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | низкий |
| 7 | Меч И. | МДОУ с.Павловка | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 14 | средний |
| 8 | Лукманова Я. | МДОУ с.Павловка | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 15 | средний |
| 9 | Чернышов Е. | МДОУ с.Павловка | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 17 | средний |
| 10 | Федорин Т. | МДОУ с.Павловка | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 20 | средний |
| 11 | Алексеев Е. | МДОУ с.Павловка | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | низкий |
| 12 | Мкртычян Т. | МДОУ с.Павловка | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | низкий |
| 13 | Важница В. | МДОУ с.Павловка | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 19 | средний |
| 14 | Сармалаев Т. | МДОУ с.Павловка | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 17 | средний |
| 15 | Иванов М. | МДОУ с.Павловка | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 18 | средний |
| 16 | Амирова М. | МДОУ с.Павловка | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 20 | средний |
| 17 | Лебедько А. | МДОУ с.Павловка | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 15 | средний |
| 18 | Андреев З. | МДОУ с.Павловка | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 11 | низкий |
| Средний балл по каждому заданию | | | 13 | 22 | 51 | 34 | 24 | 29 | 30 | 8 | 31 | 20 | 260 |  |

**Анализ по школе**

**Оценка уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Колич-во уч-ся по списку** | **Колич-во уч-ся писавших работу** | **Уровни выполнения работы** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| **Колич-во** | **%** | **Колич-во** | **%** | **Колич-во** | **%** |
| 1 | 22 | 18 |  |  | 12 | 66,6 | 6 | 33,3 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:**

У 9 учащихся сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.). Дети, получившие низкие баллы, Баранов В., Сидоров Д., Алексеев Е., Андреев З., Мкртычян Т. это - дети «группы риска», требующие особого внимания со стороны педагога и родителей. Необходимо использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе. Проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения: развивать фонематический слух, учить производить звуковой анализ слова, знать числовой ряд и цифры, выполнять сложение и вычитание в пределах 10, работать над звукопроизношением и развитием речи детей.

**Выводы:**

*-*из 18 первоклассников средний уровень – 9 (50%) первоклассников, ниже среднего – 3 человека (17%) и низкий уровень (школьнонезрелые) – 6 человек (33%) первоклассников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями учащихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя. С учащимися, имеющими средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов;

-уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как удовлетворительный;

-уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;

- анализ результатов входящей диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны:

- слабый уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,

- слабый уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

**Рекомендации**

*Учителю 1 класса:*

* уделять больше внимания на уроках и во внеурочной деятельности привитию навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; обучению элементарным приемам обратной связи; развитию внимания, памяти, мышления; организации классного коллектива;
* проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы;
* организовать педагогическую помощь дезадаптированным детям;
* при организации образовательной деятельности следует осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высокой степенью тревожности для обеспечения нормальной деятельности центральной нервной системы, поддержания высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления учащихся;
* провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (апрель);
* использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
* организовать взаимодействие педагога при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

**Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года**

В соответствии с годовым планом работы школы в апреле 2022 года в школе проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.10. 2021 года №СК-403/08 всероссийские проверочные работы использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ для учащихся 4-8, 11 классов. Для учащихся 2,3 классов промежуточную аттестацию провели в форме контрольных работ, в 10 классе в форме теста (приказ №56 от 22 марта 2022 г.), для этих классов учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения аттестации, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2,3,10 классов на педагогическом совете выбраны традиционные формы: контрольные работы, тесты. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному графику.

**«Результаты промежуточной аттестации в 1-11 классах»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во учащихся выполнивших работу | Написали на | | | | | | | |
| на «5» | % | на «4» | % | на «3» | % | на «2» | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 22 | 21 | 6 | 29 | 11 | 52 | 4 | 19 | 0 | 4,09 |
| Математика | 22 | 22 | 3 | 14 | 10 | 45 | 9 | 41 | 0 | 3,7 |
| Русский язык | 3 | 16 | 16 | 7 | 44 | 7 | 44 | 2 | 12 | 0 | 4,3 |
| Математика | 16 | 14 | 7 | 50 | 6 | 43 | 1 | 6 | 0 | 4,4 |
| Окружающий мир | 16 | 15 | 10 | 67 | 4 | 27 | 1 | 7 | 0 | 4,6 |
| Русский язык | 4 | 19 | 19 | 4 | 21 | 9 | 47 | 6 | 32 | 0 | 3,8 |
| Математика | 19 | 18 | 7 | 39 | 6 | 33 | 5 | 28 | 0 | 4,1 |
| Окружающий мир | 19 | 18 | 8 | 44 | 5 | 28 | 5 | 28 | 0 | 4,1 |
| Русский язык | 5 | 11 | 11 | 2 | 18 | 4 | 36 | 5 | 45 | 0 | 3,7 |
| Математика | 11 | 11 | 2 | 18 | 4 | 36 | 5 | 45 | 0 | 3,7 |
| История | 12 | 11 | 1 | 9 | 6 | 55 | 4 | 36 | 0 | 3,7 |
| Русский язык | 6 | 15 | 14 | 2 | 14 | 4 | 28 | 8 | 57 | 0 | 3,5 |
| Математика | 15 | 14 | 2 | 14 | 4 | 28 | 8 | 57 | 0 | 3,5 |
| Биология | 15 | 12 | 2 | 17 | 4 | 33 | 6 | 50 | 0 | 3,6 |
| Русский язык | 7 | 15 | 15 | 3 | 20 | 6 | 40 | 6 | 40 | 0 | 3,8 |
| Математика | 15 | 15 | 3 | 20 | 6 | 40 | 6 | 40 | 0 | 3,8 |
| Обществознание | 15 | 14 | 4 | 29 | 6 | 43 | 4 | 29 | 0 | 4 |
| Биология | 15 | 14 | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 | 0 | 3,7 |
| Русский язык | 8 | 13 | 12 | 0 | 0 | 7 | 58 | 5 | 42 | 0 | 3,5 |
| Математика | 13 | 12 | 1 | 8 | 4 | 33 | 7 | 58 | 0 | 3,5 |
| Химия | 13 | 9 | 1 | 11 | 2 | 22 | 6 | 67 | 0 | 3,4 |
| География | 13 | 10 | 0 | 0 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 3 |
| Русский язык | 10 | 10 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 4,4 |
| Математика | 10 | 10 | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 4,5 |
| Обществознание | 10 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 4,4 |
| Индивидуальный проект | 10 | 10 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |
| Биология | 11 | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Химия | 8 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| География | 8 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 4,5 |
| Английский язык | 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

**Выводы:**

Учащиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, хорошее качество знаний и уровень успешности показали по:

русскому языку (2,3,10 классы), математике (3,4,10 классы), окружающему миру (3,4 классы), обществознанию (7,10 классы) и индивидуальному проекту (10 класс).

В 2022-2023 учебном году учителям необходимо наметить меры по устранению выявленных пробелов: учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над закреплением и повторением учебного материала, усилить работу со слабоуспевающими учащимися на индивидуальных и групповых занятиях по предметам. Разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и индивидуально-групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.

**Особенности государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 13 учащихся. Все 13 учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали обязательные предметы: русский язык, математика и предметы по выбору: обществознание, географию, химию, биологию, информатику, английский язык.

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Галицкая Валерия Леонидовна | ОГЭ | 22 | 3 | **-** | **-** |
| 2. | Дьяков Ярослав Александрович | ОГЭ | 27 | 4 |  |  |
| 3. | Иванов Максим Степанович | ОГЭ | 29 | 5 |  |  |
| 4. | Исаханов Константин Юрьевич | ОГЭ | 24 | 3 |  |  |
| 5. | Карагулов Арман Адельбекович | ОГЭ | 29 | 5 |  |  |
| 6. | Карпенко Никита Юрьевич | ОГЭ | 30 | 5 |  |  |
| 7. | Ковалёва Марина Александровна | ОГЭ | 30 | 5 |  |  |
| 8. | Лысов Дмитрий Владимирович | ОГЭ | 29 | 5 |  |  |
| 9. | Обручева Тамара Дмитриевна | ОГЭ | 29 | 5 |  |  |
| 10. | Подгурский Даниил Сергеевич | ОГЭ | 29 | 5 |  |  |
| 11. | Протасова Виктория Сергеевна | ОГЭ | 21 | 3 |  |  |
| 12. | Романова Ксения Дмитриевна | ОГЭ | 29 | 5 |  |  |
| 13. | Шеломанов Вадим Сергеевич | ОГЭ | 26 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 13 | 7 | 3 | 3 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 77 |  |  |  |  |
| СОУ% | 77 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 4,3 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

**Результаты экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Галицкая Валерия Леонидовна | ОГЭ | 14 | 3 | **-** | **-** |
| 2. | Дьяков Ярослав Александрович | ОГЭ | 20 | 4 |  |  |
| 3. | Иванов Максим Степанович | ОГЭ | 17 | 4 |  |  |
| 4. | Исаханов Константин Юрьевич | ОГЭ | 9 | 3 |  |  |
| 5. | Карагулов Арман Адельбекович | ОГЭ | 16 | 4 |  |  |
| 6. | Карпенко Никита Юрьевич | ОГЭ | 15 | 4 |  |  |
| 7. | Ковалёва Марина Александровна | ОГЭ | 21 | 4 |  |  |
| 8. | Лысов Дмитрий Владимирович | ОГЭ | 20 | 4 |  |  |
| 9. | Обручева Тамара Дмитриевна | ОГЭ | 14 | 3 |  |  |
| 10. | Подгурский Даниил Сергеевич | ОГЭ | 12 | 3 |  |  |
| 11. | Протасова Виктория Сергеевна | ОГЭ | 11 | 3 |  |  |
| 12. | Романова Ксения Дмитриевна | ОГЭ | 18 | 4 |  |  |
| 13. | Шеломанов Вадим Сергеевич | ОГЭ | 16 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 13 | 0 | 8 | 5 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 62 |  |  |  |  |
| СОУ% | 63 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 3,6 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по математике справились успешно с первого раза, уровень большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по математике.

**Результаты экзамена по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Галицкая Валерия Леонидовна | ОГЭ | 22 | 3 | **-** | **-** |
| 2. | Карпенко Никита Юрьевич | ОГЭ | 25 | 4 |  |  |
| 3. | Лысов Дмитрий Владимирович | ОГЭ | 30 | 4 |  |  |
| 4. | Романова Ксения Дмитриевна | ОГЭ | 27 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 4 | 0 | 4 | 0 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 75 |  |  |  |  |
| СОУ% | 57 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 3,75 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по обществознанию справились успешно с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

**Результаты экзамена по иностранному (английскому) языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Ковалёва Марина Александровна | ОГЭ | 65 | 5 | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 100 |  |  |  |  |
| СОУ% | 100 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 5 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы в 2022 г.  по английскому языку позволяют отметить, что выпускница продемонстрировала высокий уровень сформированности навыков использования языковых средств коммуникативно-ориентированных контекстах и владения содержанием материала.

**Результаты экзамена по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Иванов Максим Степанович | ОГЭ | 7 | 3 | **-** | **-** |
| 2. | Исаханов Константин Юрьевич | ОГЭ | 7 | 3 |  |  |
| 3. | Карагулов Арман Адельбекович | ОГЭ | 11 | 4 |  |  |
| 4. | Ковалёва Марина Александровна | ОГЭ | 14 | 4 |  |  |
| 5. | Лысов Дмитрий Владимирович | ОГЭ | 14 | 4 |  |  |
| 6. | Подгурский Даниил Сергеевич | ОГЭ | 7 | 3 |  |  |
| 7. | Шеломанов Вадим Сергеевич | ОГЭ | 12 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 7 | 0 | 4 | 3 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 57 |  |  |  |  |
| СОУ% | 52 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 3,5 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показал, что в заданиях с 1 по 10 ошибки допустили КовалеваМ., Лысов Д., Иванов М, Исаханов К. и Подгурский Д.Это связано с недостаточной концентрацией внимания (на консультациях и пробнике Ковалева, Лысов и Иванов решали эти задания без ошибок). Задания с 11 по 14 (повышенной сложности) без ошибочно выполнили Ковалева и Лысов. 15 задание правильно выполнили Ковалева и Лысов, но из-за технических вопросов (сохранение результатов), результат не засчитали (по 2 балла).

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Галицкая Валерия Леонидовна | ОГЭ | 19 | 4 | **-** | **-** |
| 3. | Иванов Максим Степанович | ОГЭ | 19 | 4 |  |  |
| 3. | Исаханов Константин Юрьевич | ОГЭ | 13 | 3 |  |  |
| 4. | Карагулов Арман Адельбекович | ОГЭ | 23 | 4 |  |  |
| 5. | Карпенко Никита Юрьевич | ОГЭ | 23 | 4 |  |  |
| 6. | Подгурский Даниил Сергеевич | ОГЭ | 16 | 3 |  |  |
| 7. | Протасова Виктория Сергеевна | ОГЭ | 14 | 3 |  |  |
| 8. | Романова Ксения Дмитриевна | ОГЭ | 25 | 4 |  |  |
| 9. | Шеломанов Вадим Сергеевич | ОГЭ | 21 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 66,6 |  |  |  |  |
| СОУ% | 54,6 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 3,6 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все выпускники с работой по географии справились успешно, уровень большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по географии.

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Дьяков Ярослав Александрович | ОГЭ | 30 | 4 | **-** |  |
| 2. | Обручева Тамара Дмитриевна | ОГЭ | 17 | 3 |  |  |
| 3. | Протасова Виктория Сергеевна | ОГЭ | 13 | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 33,3 |  |  |  |  |
| СОУ% | 45,3 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 3,3 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по биологии справились успешно, уровень выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по биологии.

**Результаты экзамена по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника ГИА** | **Форма ГИА** | **Первичный балл** | **Оценка** | **В доп. сроки** | **Повторно** |
| 1. | Дьяков Ярослав Александрович | ОГЭ | 23 | 4 | **-** | **-** |
| 2. | Обручева Тамара Дмитриевна | ОГЭ | 18 | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол-во учащихся, сдававших экзамен | Число учащихся, сдававших экзамен | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 2 | 0 | 1 | 2 | **-** |
| Усп. % | 100 |  |  |  |  |
| Кач. % | 50 |  |  |  |  |
| СОУ% | 50 |  |  |  |  |
| Ср. балл | 3,5 |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по химии справились успешно, уровень выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по химии.

**Особенности государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | **Количество** обучающихся, выбравших экзамен и **%** от общего количества об-ся в классе | **Количество** сдавших и **%** от общего количества сдававших | **Количество** не сдавших и **%** от сдававших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Количество об-ся, набравших более 55 баллов |
| Русский язык  30.05.22 | Киреева Л.Г. | 8/100% | 8/100% | 0/0% | 65,5 | 66,4 | 6 |
| Литература  26.05.22 | Киреева Л.Г. | 1/13% | 1/100 | 0/0% | 62 | 58 | 1 |
| Математика профильный уровень  02.06.22 | Верещак И.С. | 3/ 38% | 3/100% | 0/0% | 58 | 57,9 | 2 |
| Математика базовый уровень  03.06.22 | Верещак И.С. | 5/63% | 5/100 | 0/0% | 15,2 | 4,3 | - |
| Физика  06.06.22 | Елисеев С.А. | 3/ 38% | 3/100% | 0/0% | 47,3 | 49,7 | 0 |
| Обществознание  09.06.22 | Жунусова Р.А. | 3/38 % | 3/100% | 0/ 0% | 63 | 61,6 | 1 |
| История  06.06.22 | Жунусова Р.А. | 2/25% | 2/100% | 0/0% | 52,5 | 55,2 | 1 |
| Информатика  20.06.22 | Седелкин А.Н. | 1/13% | 1/100% | 1/100% |  |  | 1 |
| **Итого: средний балл** |  |  |  |  | **51,9** |  |  |

**Самые высокие баллы (более 70):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Предмет | балл | ФИО учителя |
| Антонов Даниил Денисович | Русский язык | 85 | Киреева Л.Г. |
| Дохмила Денис Иванович | Русский язык | 80 | Киреева Л.Г. |
| Чумаков Максим Сергеевич | Русский язык | 82 | Киреева Л.Г. |
| Дохмила Денис Иванович | Обществознание | 72 | Жунусова Р.А. |
|  |  |  |  |

**Не преодолели порог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Предмет | балл | ФИО учителя |
| Чумаков Максим Сергеевич | информатика | 34 | Седелкин А.Н. |

**Вывод:** в школе в течение года администрацией и педагогами были организованы дополнительные занятия. Проводилась как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

В 2022-2023 учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА- 2023 года. Учителям-предметникам отвезти значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих заданий, практическим семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся.

**Деятельность педагогического совета**

С целью подведения итогов и программирования деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития школы в 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний педагогического совета, являющегося высшей формой коллективной методической работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет №1**  **«Анализ и диагностика итогов 2020/2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году»** | | | |
| 27 августа 2021 г. | 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Определение целей и задач на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. 3. Утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год , плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, плана –графика подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном . 5. Утверждение локальных актов.   6. Утверждение новых образовательных программ:   * Основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования * Основной образовательной программы основного общего образования основного общего образования * Основной образовательной программы среднего общего образования основного общего образования * Адаптированной образовательной программы основного общего образования основного общего образования на учащегося 5 класса Казанцева Никиты (вариант 7.2) | | Директор  Обручева Е.В., зам. директора по УВР Жунусова Р.А.,  зам. директора по ВР Цацулина С.Ф. |
| **Педагогический совет №2**  **«Качество образования как основной показатель работы школы»** | | | |
| 22 октября 2021 г. | 1. Выполнение решений педагогического совета. 2. Достижения планируемых результатов при независимой оценки качества образования учащихся: изучения эффективно педагогического опыта с наиболее эффективными результатами ВПР 3. Информирования родителей учащихся их законных представителей процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсов при самостоятельной подготовки к ВПР. 4. Утверждение разработанного плана мероприятий по повышению объективности проведения ВПР в 2022 году 5. Утверждение графика работы центра «Точка Роста» МОУ –СОШ с.Павловка в 2021-2022 учебном году**.** | | Директор  Обручева Е.В., зам. директора по УВР Жунусова Р.А.,  зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.,  руководитель ШМО гуманитарного цикла Батурина Л.П. |
| **Педагогический совет №3**  **Методическая тема**  **«Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в школе»** | | | |
| 17 декабря 2021 г. | 1.Проанализировать влияние применяемых образовательных технологий на различные аспекты деятельности учащихся по итогам областного семинара «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в школе», который прошёл 8.11.2021 г. Организаторы мероприятия: кафедра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "СОИРО", МОУ-СОШ с. Павловка Марксовского района Саратовской области.  2. Определить  возможности, условия и основные направления использования современных образовательных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности. | | Директор  Обручева Е.В., зам. директора по УВР Жунусова Р.А.,  зам. директора по ВР Цацулина С.Ф. |
| **Педагогический совет №4**  **«Особенности организуемого в школе учебно-воспитательного процесса: «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 г.»** | | | |
| 22 марта 2022 г. | 1. «Положительный имидж школы» 2. «Особенности организуемого в школе учебно-воспитательного процесса:  * «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году; * Мониторинг качества образования обучающихся по итогам 2 триместра; * ВПР: итоги (форма заполнения); * График проведения промежуточной аттестации (протокол 2-8,10 классов); * Система работы учителей по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА (выступление учителей-предметников); * Курсы повышения учителей-предметников в 2023 г. * Консультации на каникулах 9,11 классы (график).  1. «Итоги I полугодия по ВР»: работа кружков, секций, «Точки роста», конкурсы. Результаты». | | учитель английского языка Кочегарова Л.Р.,  зам. директора по УВР Жунусова Р.А.,  зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., учителя-предметники |
| **Педагогический совет №5**  **«О подготовке к ГИА»** | | | |
| 22 марта 2022 г. | 1. Об итогах промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся 1-3-х классов. 2. О завершении уровня начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования учащихся 4-х классов. 3. Об итогах промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся 5-8, 10 классов. 4. Рассмотрение кандидатур учащихся для награждения похвальными листами и похвальными грамотами «За особые успехи в учении» 5. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021–2022 учебном году. 6. О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021–2022 учебном году. | | Учителя начальных классов: Никитина И.Т., Букалова О.П., Тенелева Е.И., Жунусова Н.А., учителя-предметники: Седёлкин А.Н., Частухина В.П., Киреева Л.Г., Цацулина С.Ф., Верещак И.С.,  зам. директора по УВР Жунусова Р.А. |
| **Педагогический совет №6**  **«О переводе обучающихся 1-8, 10 классов»** | | | |
| 2 мая  2022 г. | 1. О выполнении программы основного общего образования. 2. О допуске учащихся 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9,11 классов. 3. О результатах итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования). 4. Об итогах успеваемости и движении учащихся, выполнении программ за 3 триместр и год. 5. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс по итогам года. 6. О летней оздоровительной работе 7. О соблюдении членами коллектива МОУ-СОШ с. Павловка требований антикоррупционного законодательства, по профилактике терроризма и экстремизма. | | Учитель начальных классов Жунусова,  директор  Обручева Е.В., зам. директора по УВР Жунусова Р.А.,  зам. директора по ВР Цацулина С.Ф. |
| **Педагогический совет №7**  **«Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году»** | | | |
| 22 июня 2022 г. | 1. Утверждение повестки педагогического совета. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. 2. О выполнении учебных планов и общеобразовательных программ. 3. Анализ сдачи ГИА в 9,11 классах 4. Инструктаж по охране труда на летний период. 5. Об отчислении учащихся 9-ого класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 6. О выпуске учащихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. | | Директор Обручева Е.В., зам. директора по УВР Жунусова Р.А.,  зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., учителя-предметники. |

**Деятельность методического совета**

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является ***методический совет***. В него входят заместитель директора по УВР, руководители ШМО. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика методических заседаний** | **Сроки** | **Ответственный/**  **исполнители** |
| 1. | 1. Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год. Планирование методической работы на 2021-2022 у.г. Анализ ГИА – 2021 г.  2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.  3. Согласование планов работы ШМО, графика проведения методической декады педагогического мастерства: областного семинара «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в школе». Организаторы мероприятия: кафедра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "СОИРО", МОУ-СОШ с. Павловка Марксовского района Саратовской области.  4. Организация школьного этапа ВСОШ (сентябрь-октябрь).  5. Подготовка и проведение ВПР в 4, 5-8, 11 классах. | Август | Директор, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 2. | 1. Проблема адаптации обучающихся 1,5,10 классов.  2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ.  3. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 1 триместр 2021-2022 у.г.  4. Организация работы педагогов по самообразованию.  5. Повышение квалификации и аттестации учителей.  6. О работе МО классных руководителей с высокомотивированными обучающимися и реализации проектной деятельности обучающимися.  7. Об использовании педагогами электронных образовательных технологий и ЭОР. | Ноябрь | Директор, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 3. | 1. Качество подготовки выпускников к ГИА. | Декабрь | Директор, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 4. | 1. Итоги успеваемости обучающихся школы за первое полугодие 2021-2022 у.г.  2. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ.  3.Подготовка к ГИА (Итоговое сочинение, итоговое собеседование).  4. Готовность к ВПР. | Февраль | Директор, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 5. | 1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за  2021-2022 у.г.  2. Организация повышения квалификации и аттестации учителей в 2021-2022 у.г.  3. Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2022-2023 у.г. |  | Директор, руководители ШМО, учителя-предметники |

**Деятельность школьных методических объединений**

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются **школьные методические объединения.** Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Главной задачей работы методических объединений в 202-2022 у.г. являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В МОУ-СОШ с. Павловка функционирует 5 школьных методических объединений учителей, а также МО учителей Приволжского муниципального образования (МОУ-ООШ с. Приволжское, МОУ-СОШ с. Звонаревка, МОУ-СОШ с. Раскатово).

|  |  |
| --- | --- |
| **ШМО учителей начальных классов** | Деятельность методического объединения учителей начальных классов строилась  в соответствии с планом методической работы школы. Учителя МО работали над проблемой методического объединения: « Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителей».  Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:  Совершенствование педагогического мастерства, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. |
| **ШМО учителей гуманитарного цикла** | Методическая тема ШМО: «Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителей» |
| **ШМО учителей здоровьесберегающего цикла** | МО учителей здоровьесберегающего цикла работает в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.  Тема**: «Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителей»**  Цель: Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся. |
| **ШМО учителей математики, информатики, физики** | Методическая тема: «Повышение результативности образовательного процесса в преподавании математики, физики и информатики через непрерывные совершенствования уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителей».  Цель:  - Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.  **-** Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию. |
| **ШМО классных руководителей** | В течение 2021   года  МО классных руководителей работало над темой:  «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»  Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. |

Каждое ШМО имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. В течение 2021-2022 у.г. на заседаниях ШМО: обсуждались рабочие программы, программы внеурочной деятельности, элективных курсов; рассматривались вопросы подготовки к ГИА; совершенствования оснащения учебных кабинетов; изучались новинки методической литературы; заслушивались доклады учителей.

**Отчет о работе методического моста школ Приволжского округа**

(с. Павловка, с. Приволжье, с. Раскатово, с. Звонарёвка) в 2021-2022 учебном году (руководитель методического моста зам. дир. по УВР МОУ-СОШ с. Павловка Жунусова Р.А.)

Основной темой методического мосташкол Приволжского округа являлось*:* **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»**.

**Цель:**

- совершенствование системы управления качеством образования на основе деятельно- компетентносного подхода;

- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

- организовать систему работы методического моста с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;

- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования;

- достичь оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик;

- обеспечить готовность и успешность участия в государственной (итоговой) аттестации;

- создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности;

- обеспечить научно – методическое сопровождение реализации ФГОС-21 в начальном и основном звене школы.

- обеспечить готовность и успешность участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для решения задач методического моста было предложено проведение практических семинаров среди школ Приволжского округа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | «Современные подходы к повышению качества школьного образования» | Ноябрь, 2021 | МОУ-СОШ с. Звонаревка, зам. директора по УВР |
| 2. | «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» | Декабрь, 2021 | МОУ-СОШ с. Приволжское, зам. директора по УВР |
| 3. | « Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках в условиях введения ФГОС НОО» | Февраль, 2022 | МОУ-СОШ с. Раскатово, зам. директора по УВР |
| 4. | Практический семинар «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в школе» по совершенствованию качества образования в рамках подготовки к областному семинару, намеченного на 2021-2022 учебный год, | октябрь,2021 | МОУ-СОШ с. Павловка, зам. директора по УВР |

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и тема методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящими перед школами.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов начального общего образования. Большое значение в работе ММ имеет:

1. Своевременно оказанная помощь администрациями и педагогами – наставниками в вопросах совершенствования профессионального мастерства;
2. Оказание помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
3. Велась разъяснительная работа по самообразованию.

Ежегодный план методмоста включал в себя в рамках организационно-педагогической деятельности проведение:

1. Областного методического семинара на базе **МОУ-СОШ с. Павловка** в дистанционном режиме «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в школе» 27 октября 2021 г., который прошел на хорошем уровне, уроки были положительно оценены методистами ГАУ ДПО «Саратовского областного института развития образования», молодыми учителями, отмечалось бережное уважительное отношение учителей к учащимся, благоприятная атмосфера, царящая на семинаре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Класс** | **Время** | **Ответственные** | **Аудитория** |
| Открытие семинара | Приветствие участников семинара |  | 09.25-09.35 | Директор школы Обручева Е.В. |  |
| Доклад | «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в школе» |  | 09.35-09.45 | Заместитель директора по УВР Жунусова Р.А. |  |
| **Групповая работа (открытые уроки)** | | | | | |
| **I группа**  Открытый урок | Интегрированный урок по русскому языку и истории «Перенос слов» | 2 | 09.45 – 10.30 | Учитель начальных классов Никитина И.Т, учитель истории Жунусова Р.А. | 1 |
| **II группа**  Открытый урок | Интегрированный урок по окружающему миру и иностранному языку (английский) «Круговорот воды в природе» | 3 | 09.45-10.30 | Учитель начальных классов Тенелева Е.И., учитель английского языка Цацулиина С.Ф. | 2 |
| **III группа**  Открытый урок | Интегрированный урок по математике и окружающему миру «Километры и метры. Путешествуем по карте» | 4 | 09.45-10.30 | Учитель начальных классов Жунусова Н.А. | 4 |

Главными этапами открытых уроков – это совместное открытие знания, на котором дети определяли основные моменты в изучении темы и мотивировались на дальнейшую работу. На всех этапах открытых уроков просматривалось личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с учащимися, прослеживалась система работы по формированию у младших школьников умения самостоятельно учиться:

·        формирование навыков постановки учебной задачи;

·        совместное со школьниками планирование достижения учебных целей;

·        организация поиска детьми способа решения учебной задачи;

·        включение школьников в анализ и оценку собственных способов планирования учебной деятельности.

      Большое внимание на уроках уделялось речевому развитию обучающихся с целью побуждения детей к правильному лексическому, грамматическому, орфографическому оформлению речи. Проводилась работа по уточнению, расширению и обогащению словарного запаса учащихся.

      В итоге учащиеся справились со всеми заданиями в полном объёме. На всех проведенных уроках удалось реализовать поставленные цели и задачи.

Выбранные формы и методы позволили организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию универсальных учебных действий, в соответствии с требованиями ФГОС.

1. В соответствии с  планом работы школ Приволжского округа 03.02.2022 г в **МОУ- СОШ с Раскатово** Марксовского района прошел семинар учителей по теме:  « Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках в условиях введения ФГОС НОО», целью которого явилось  повышение теоретического уровня профессиональной подготовки педагогов в области  системно-деятельностного подхода на уроках, оценки  достижения планируемых результатов   образования, отработка практических навыков деятельностного  подхода на уроках.  
   Были поставлены следующие задачи:

*Задачи:*

- рассмотреть  деятельностную парадигму образования как важнейшего условия реализации ФГОС;

- изучить типологию уроков при деятельностном подходе к обучению.

Участниками  семинара-практикума стали учителя школы. Семинар проходил в дистанционном режиме, весь материал был отправлен на почту школ Приволжского округа.    
  Был определен круг вопросов, которые нужно знать учителю:

1. знать принципы деятельностного подхода;
2. уметь реализовать его на практике;
3. освоить принципы организации диалога на уроке.

План мероприятия:  
I. Практическая часть. Открытые уроки:

1. Урок по математике во 2 классе, учитель Щербакова Ольга Александровна, тема урока: «Решение задач на умножение и деление».
2. Урок  русского языка в  4 классе, учитель Ибраева Гюльсара Зайнулловна, тема урока: «Правописание безударных окончаний имен существительных».
3. Урок физики в 7 классе, учитель  Шишова Нелли Карловна, тема урока «Атмосферное давление ».
4. Урок биологии в 8 классе, учитель: Ахпанова Зоя Михайловна, тема урока: « Строение легких ».
5. Урок литературы в 6 классе, учитель: Жукова Любовь Николаевна , тема урока «А.П.Чехов.Литературный портрет писателя»

Затем участникам семинара была представлена организация внеурочной деятельности учащихся:

1. Занятие  «Синичкин день» (работа кружка «Мой край родной »- руководитель Шмелева Ольга Ивановна)
2. Проект  «Как Маша зиму выручала» -  руководитель: учитель начальных классов Ишанкулова Татьяна Константиновна.

II: Теоретический блок:

1. Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода - выступление Шмелевой О. И., заместителя директора по УВР МОУ-СОШ с Раскатово Марксовского района
2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования – выступление Ибраевой Г. З., руководителя ШМО начальных классов.

III Подведение итогов работы семинара.  
Мероприятие получило положительные отзывы участников семинара, явилось средством повышения квалификации, профессиональной компетенции  и снятия напряжения.  
Были выработаны рекомендации:

1. Продолжить работу над  реализацией системно-деятельностного подхода на уроках  .

2.В практике работы  учитывать отличительные особенности системы  оценки достижения планируемых результатов:

Комплексный подход к оценке.

Уровневый подход к разработке инструментария.

Возможность отследить динамику образовательных достижений.

Практика формирования накопительной системы оценки образовательных достижений.

1. В декабре 2021 года в **МОУ-ООШ с. Приволжское** прошел практический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». Педагоги начальных классов дали открытые уроки и заслушали методические рекомендации опытных учителей:

* Доклад на тему «Эффективные формы работы по развитию познавательного интереса у младших школьников» учитель начальных классов Афониной Е.А.;
* Урок по окружающему миру (ФГОС) в 1 классе по теме «Где живут белые медведи?» Подготовила учитель начальных классов Савельева Д.Н.;
* Урок по литературному чтению во 2 классе по теме «К.И.Чуковский «Путаница». Подготовила учитель начальных классов Чевтаева Н.В.;
* Урок по математике в 3 классе «Деление суммы на число». Подготовила учитель начальных классов Бибнева Т.Ф.
* Урок по русскому языку «Роль имен прилагательных в языке» учитель начальных классов Афониной Е.А.

Уроки построены в соответствии с ФГОС, с использованием информационно- коммуникативных технологий. В содержаниях уроков включены элементы обучения универсальным учебным действиям. На уроках применялся системно-деятельностный метод обучения, который был реализован в учебной и учебно-исследовательской деятельности. Используемые на уроках методические приёмы поддерживали необходимый темп работы и активность каждого ученика. Различные задания на уроках анализ, самооценка, взаимооценка способствовали формированию навыков самоконтроля, самостоятельности суждений, самоанализа.

Домашнее задание вытекало из результатов уроков. Оно отражало результаты деятельности учащихся на уроках: одним ученикам давались задания тренировочного характера, аналогичное одному из заданий на уроке (работа со схемой в тетради и учебнике), а другим – развивающее упражнение - доклад.

Смена видов деятельности способствовало развитию внимания, его устойчивости. Развитие мышления школьников прошло через использование заданий, формирующих параметры мыслительных операций: сравнение, анализ знаний и систематизация знаний после выполнения самостоятельных работ, представленных в опорных таблицах.

Рефлексивный момент способствовал проверке не только степени достижения целей, но и формированию умения учеников рассуждать, анализировать степень достижения поставленных ими целей и оценивать достигнутые результаты.

1. Семинар «Современные подходы к повышению качества школьного образования» на баз **МОУ-СОШ с. Звонаревка**, намеченного на ноябрь2021 г., не состоялся в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по заболеваемости коронавирусной инфекцией по Саратовской области.

К сложностям работы ММ следует отнести большую загруженность школ:

* Внутренние проблемы: РПР в 9 классах, ВПР (весна), подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
* Методическая работа на уровне муниципалитета.

Главными проблемами в школах является излишнее бумаготворчество, немыслимое количество отчетов, выполнение роли статистов, информаторов по запросам любых организаций – пожарников, мед.учреждений, газовой службы, вузов, необходимость проводить online – курсов по любому поводу. Удаленность школ друг от друга, необходимость добираться на каком-либо транспорте, в зимнее время возникает проблема погодных условий и дорог.

Однако методические мосты продолжают работать, и это свидетельствует и их нужности и полезности. Благодаря участию в методической работе учитель приобретает и закрепляет за собой определенный статус в школе, повышает свою профессиональную квалификацию, что дает возможность «роста». Обучение помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его наиболее восприимчивым к инновационным процессам, что в конечном итоге повышает его конкурентноспособность.

Методическая работа моста стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

**Выводы:**

1.План работы межшкольного методического объединения выполнен частично.

2. Работу ММО следует признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу методического моста по указанным направлениям.

2. При планировании работы на следующий учебный год учитывать условия, в которых находятся образовательные учреждения.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами. В школе за молодым учителем закреплен педагог-наставник, в обязанности которых входит: знакомство с нормативными документами, с требованиями по заполнению классного журнала, проверке тетрадей, критериями основания, а также рекомендации по разработке рабочих программ и календарному планированию

социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в школе» 27 октября 2021 г. на базе гуманитарного и информационного центра «Точка роста» по , что дало возможность получить методическую помощь и опыт в своей работе как от опытных учителей, так и руководителя ШМО. Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Педагог-наставник** | **Молодой учитель** | **Какой ВУЗ окончил** |
| 1. | Верещак Игорь Сергеевич, руководитель ШМО учителей физики, математики и информатики | Седёлкин Александр Николаевич | Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, 2005 г.  Профпереготовка Балакоский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ. «Физическая культура в образовательных организациях». «Обеспечение и реализация дистанционного обучения в образовательных организациях», 2021 г. |

Работа велась по плану педагога-наставника. Также, необходимую помощь оказывала и администрация школы. Для становления профессионального мастерства в течение года молодой специалист посещал уроки у коллег школы. Также, принимал активное участие в областном методическом семинаре «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (27.10. 2021 г.), Седёлкин А.Н. показал мастер-класс на базе гуманитарного и цифрового центра «Точки роста» «LEGO – конструирование» по теме «Я инженер-конструктор», что давало возможность получить методическую помощь и опыт в своей работе, как от опытных учителей, так и руководителей ШМО. Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально- педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Однако, молодые специалисты по-прежнему нуждаются в методической помощи.

**Вывод:** анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Поэтому, в 2022-2023 учебном году педагогу-наставнику необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодого учителя, активизировать работу по самообразованию молодого учителя.

**Анализ работы с педагогическими кадрами: повышение квалификации, аттестация**

Учебно-воспитательная работа в МОУ-СОШ с. Павловка в 2021-2022 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве 18 человек.

Образование:

- высшее образование — 17 чел. (94%);

- среднее — профессиональное — 1 чел. (6%)

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория — 7 чел.(39%)

-первая квалификационная категория — 7 чел. (39%)

- СЗД — 3 чел. (17%)

- «Молодой специалист» - 1 чел. (6%)

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена, прежде всего, на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Согласно Плану-графику по обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на базе учреждения дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия» прошли курсы по дополнительной образовательной программе «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» все педагоги МОУ-СОШ с. Павловка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Сведения о курсах повышения квалификации** | **Год прохождения** |
| 1. | Батурина Л.П. | Учитель русского языка и литературы | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта "Образование"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 2. | Букалова О.П. | Учитель начальных классов | "Профессиональная компетентность учителя начальных классов" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 3. | Верещак И.С. | Учитель математики | "Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 4. | Дергунов С.Н. | Учитель ИЗО, технологии и музыки | «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 5. | Елисеев С.А. | Учитель физики | «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» |  |
| 6. | Жунусова Н.А. | Учитель начальных классов | "Совершенствоание образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога" "Поволжская Экспертная Академия" | 2021 |
| 7. | Жунусова Р.А | Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания | Менеджмент в образовании" РЭУ им. Г.В. Плеханова "Проектное управление в решении задач национальных проектов:региональный аспект" РАНХиГС.  "Формирование современных управленческих их и организационно-экономических механизмов в сиcтеме дополнительного образования детей" ГАУ ДПО СОИРО.  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 8. | Киреева Л.Г. | Учитель русского языка и литературы | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта "Образование"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 9. | Кочегарова Л.Р. | Учитель английского языка | "Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 10. | Кужахметова Т.В. | Учитель ОБЖ, физической культуры | "Учитель физической культуры в соответствии ФГОС" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 11. | Никитина И.Т. | Учитель начальных классов | "Совершенствоание образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 12. | Обручева Е.В. | Директор, учитель экономики и фин. грамотности | "Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект" РАНХиГС.  "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" Образовательная платформа "Университет безопасности РФ"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 13. | Омельченко А.В. | Учитель физической культуры |  |  |
| 14. | Седелкин А.Н. | Учитель математики и информатики | "Теория и методика преподавания информатики и ИКТ". "Физическая культура в образовательных организациях". "Обеспечение и реализация дистанционного обучения в образовательных организациях" "Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 15. | Сиденко Д.А. | Учитель химии и биологии | «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» |  |
| 16. | Тенелева Е.В. | Учитель начальных классов | "Совершенствоание образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 17. | Цацулина С.Ф. | Учитель английского языка | "Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |
| 18. | Частухина В.П. | Учитель географии, истории и обществознания | "Теория и методика преподавании географии в условиях реализации ФГОС" "Поволжская Экспертная Академия"  «Проектирование педагогической деятельности при переходе на ФГОС 2021 года» | 2021 |

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 у.г. проходила в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

в 2022 году по плану повышения квалификации педагогических работников были аттестованы учителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО работника** | **Должность** | **Дата аттестации** | **Дата предыдущей аттестации** | **Квалификационная категория** |
| Жунусова Н.А. | Учитель |  |  | Высшая |
| Цацулина С.Ф. | Учитель |  |  | Высшая |

Выводы: педагоги своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства; посещают курсы повышения квалификации, проходят профпереподготовку, работают с планами самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

* Воспитательная функция урока;
* Внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; предметные кружки);
* Внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
* Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
* Организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности обучающихся, организация сотрудничества и сотворчество педагогического и ученического коллективов;
* Организация самообслуживания (дежурство по классам);
* Целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности, обучающихся. Эта работа направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над развитием воспитательной системы с учетом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, которыетребует государство, общество, родители в целях создания оптимальных условий для эффективного развития здоровой и целостной личности ребенка, усиление защиты прав детей. Исходя из этого, главная *проблема воспитательной работы* школы является:

* Проектирование компетентностно-ориентированной воспитательной среды, направленной на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

*Целью воспитательной работы*педагогического коллектива является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции; личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие *задачи:*

* вовлекать в профилактическую работу с обучающимися родительские комитеты классов для качественного улучшения индивидуальной работы с учащимися, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* привлекать родителей в организацию здорового досуга школьников как меры в профилактике правонарушений, более широко использовать наглядную пропаганду здорового образа жизни;
* продолжить работу по взаимодействию в системе семья-школа-социум, направленной на формирование института семьи как одного из базовых образований современного общества;
* качественно повысить роль классных руководителей в организации воспитательной работы с обучающимися;
* продолжить развивать систему ученического самоуправления, формировать у учащихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы.

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

Школа работает по Программе воспитания 2020-2025 гг. муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Павловка Марксовского района Саратовской области, структура программы включает:

I. Анализ воспитательной работы МОУ-СОШ с. Павловка Марксовского района Саратовской области за 2020-2021 учебный год.

II. Общие положения. Концепция воспитательной деятельности МОУ-СОШ с. Павловка.

III. Принципы воспитательного взаимодействия участников педагогического процесса.

IV. Проектирование желаемого результата.

V. Этапы реализации программы воспитания.

VI. Основные направления воспитательной деятельности

VII. Виды, формы и содержание деятельности:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- Модуль «Классное руководство»;

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

- Модуль «Школьный урок»;

- Модуль «Самоуправление»;

- Модуль «Волонтерство»;

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Модуль «Работа с родителями»

- Модуль «Школьный музейный центр»

- Модуль «Я – патриот России»

VIII. Профилактическая работа с детьми из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и организация работы по месту жительства. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, подпрограмма – «Будущее для всех».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** обеспечивает процесс социализации учащихся. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

*Общешкольные мероприятия.*

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД – методика И.П. Иванова).

**1.** 1 сентября 2021 года двери школы распахнулись, чтобы встретить своих учеников. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране линейки с ограниченным количеством детей и родителей. На линейке присутствовали 1,9, 11 классы, классные руководители, родители, а также почетные гости. День знаний прошел в нетрадиционной форме- классные часы, которые были посвящены Году науки и технологий. А также учителя провели беседу по правилам предосторожности во время пандемии. С напутственными словами выступила - директор школы – Обручева Елена Владимировна. Учителя торжественно встретили 1 и 11 классы и проводили ребят на первый урок.

**2.** Праздник День учителя прошел в онлайн-формате, учащиеся школы поздравили учителей видео-роликами и видео-открытками, разместив поздравления в социальных сетях под хэштегом #Сднемучителя. Первым крупным делом, проведенным учениками 10-11 классов (кл. рук. Жунусова Т.А., Верещак И.С.), стал  день самоуправления.

**3.** с 24 по 26 декабря в школе были проведены Новогодние елки. Ведущими мероприятий были члены школьной и волонтерской организаций «Атлантида» и «Сталкер». Ребята подготовили незабываемое представление для обучающихся начальной школы, чем облегчили работу учителей, за свою идею и проведение мероприятия ребята были поощрены подарками. Мероприятия проходили в каждом классе отдельно, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране соблюдались все ограничительные меры.

3. 04 февраля День встречи выпускников прошел в онлайн формате. Был создан видео ролик о выпускниках прошлых лет.

3. В декабре проходил конкурс на лучшее новогоднее украшение классного кабинета. 1 место- 2 класс Никитина И.Т., 2 место- 3 класс Тенелева Е.И., 3 место-10 класс Верещак И.С.

2. 24 марта в 1 классе прошел праздник Азбуки. Дети с радостью показали своим папам и мамам, чему научились за целый год. Также дети рассказали, чему научила их Азбука кроме букв и цифр.

3. 1 апреля в преддверии весенних каникул прошла общешкольная линейка, на которой были вручены грамоты ребятам за особые достижения в учебе, спорте, творческих и интеллектуальных конкурсах. Напомнили о правилах поведения на водоемах, дорогах и при пожаре во время весенних каникул.

**4.**28 апреля 2022 г. в Приволжском муниципальном образовании на базе МОУ-СОШ с. Звонаревка состоялась церемония награждения лучших учеников и учителей сел Приволжского МО. Белоусова А. (10 кл), Федченко Н. (11 кл.); Жунусова Т.А., Жунусова Н.А.

**5.** 21.05.2022г прозвенел последний звонок для учащихся 11 класса. В Павловском Доме культуры состоялась торжественная линейка.

**6.** 24.06.2021 г состоялось торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса.

**7.** 24.06.2021 г состоялось торжественное вручение аттестатов выпускницам 11 класса.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, внося коррективы, связанные с общей ситуацией в стране.

Одна из важных форм  воспитательной работы школы, целью которой является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, село является Модуль **«Я – патриот России».**

Школа приняла активное участие в областных, районных, общешкольных конкурсах военно-патриотической направленности, и показала следующие результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Уровень** | **Участие/**  **результат** |
| 1 | Конкурс «Мы славой Родины гордимся» | областной | Грамота за3 место |
| 2 | Конкурс «Семейные истории» | международный | Диплом 1 степени Киреева М.  диплом 3 степени  Обручева Т. |
| 3 | Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается» | региональный | - |
| 4 | Конкурс «Сердце Родиной тревожь» | всероссийский | Диплом лауреата Обручева Т. |
| 5 | Олимпиада по вопросам конституционных прав граждан РФ | областной | Грамота 1 место Романова К. |
| 6 | Конкурс родного языка | международный | Диплом 1 степени |
| 7 | Многонациональный мир | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 8 | Музыкальный марафон «Над Волгой матушкой великой огни Саратова горят» | областной | Грамота участия |
| 9 | Турнир сильнейших, приуроченный ко Дню героев Отечества | районный | 3 место |
| 10 | Пою тебе, мой край родной! | районный | Диплом 1 степени Карпенко Н. |
| 11 | Дружба народов | международный | Диплом 2 степени Акатова М., Клопова К. |
| 12 | Конкурс «На Волжских рубежах» | областной | Диплом 1 степени |
| 13 | Конкурс «Зажги свою звезду» | областной | Диплом 1 место |
| 14 | Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается» | районный | Грамота 2 место- Кирдиянова Д.  3 место- Меч Ирина |
| 15 | Военно-спортивная эстафета «Школа безопасности- 2022», посвященной поддержке Донбаса | районный | 1 место |
| 16 | Конкурс строя и песни «Шаги Победы» | районный | Участие |

Также в целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий и акций патриотической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом.  Общешкольная акция «Свеча памяти», «Капля жизни» посвященные трагедии в Беслане | 3.09.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф. |
| День воинской славы России –День Бородинского сражения | 08.09.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф. |
| День народного Единства  Онлайн-акция «Вкусоидентичность РДШ», Конкурс видеороликов «Парад фантазий»  Большой этнографический диктант | 03.11.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.  Кл руководители |
| Акция «Спасибо врачам» | 03.11.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.., кл рук  1-11 кл |
| Всероссийский открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения Великого полководца | 24.11.2021 | Классные руководители |
| Социально-значимая акция «Подари добро», приуроченная к Международному дню инвалидов | 10.10-30.10.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.., кл рук  1-11 кл |
| Акция «День матери» | 30.11.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.., кл рук  1-11 кл |
| День неизвестного солдата  онлайн- акция «Подвиг бессмертен» | 03.12.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.., кл рук  1-11 кл |
| Акция «Всероссийский тест на знание конституции РФ» | 12.12.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.., кл рук  1-11 кл |
| Международная акция «Тест по истории ВОВ» | 03.12.2021 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.., кл рук  1-11 кл |
| Блокада Ленинграда. Проведены классные часы | 25.01.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф.  классные руководители |
| Акция памяти «Блокадный хлеб» | 18.01.- 27.01.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Сталинградская битва (проведение классных часов) | 31.01.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| День вывода войск из Афганистана  Поздравление воинов-интернационалистов с. Павловка | 15.02.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Акция «Красный тюльпан» | 15.02.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| День защитников Отечества  Акция «Защитим Ветеранов», «Наши защитники» | 22.02.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| День воссоединения Крыма с Россией  Онлайн-Акция «Крымская весна» | 18.03.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Музыкально-поэтический марафон «Над Волгой-матушкой великой огни Саратова горят». 85 лет Саратовской области | 25.03.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| Акция «За Президента» | 26.03.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| День космонавтики  Акция «Поехали!» | 01.04.-12.04.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Патриотическая акция «Письмо русскому солдату» | 04.04.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., учителя рус яз и литературы9-11 кл |
| Всероссийский открытый урок «История развития отечественной космонавтики» | 14.04.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Патриотическая акция «Письмо солдату» | 20.04.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 2-4 кл |
| Акция «Своих не бросаем» | 26.04.2022 | Администрация  Кл руководители |
| Акция «Окна Победы», «Открытка Победы», «Рисунок Победы» | 04.05.-09.05.22 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы | 08.05.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Бессмертный полк | 08.05.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 04.05.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., |
| День России | 11.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Акция «Свеча памяти», «День памяти» | 21.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Церемония возложения цветов к памятнику Неизвестного солдата на площади войны и труда | 22.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |

Результативность реализации данного направления измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания малой родины, Отечества. А результативность, как показано, было выше, является высокой.

Данные мероприятия воспитывают чувство патриотизма, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к историческим страницам нашей страны и села.

**Модуль «Классное руководство»**. Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями- предметниками, работу с родителями. Классные руководители в течение 2021-2022 учебного года провели серию ситуационных классных часов, бесед, занятий-тренингов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Классные часы «Герои молодой гвардии» | 17.01.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Классные часы «Мы вместе». День воссоединения Крыма и России | 16.03.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| Конкурс рисунков «Космическая станция» | 11.04.2022 | Учителя начальной школы |
| Космический урок «Старт в будущее», кл часы | 12.04.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| День единых действий. Урок-реконструкция «Без срока давности» | 18.04.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| Классные часы «Трагедия в Чернобыле», просмотр документального фильма «Двадцать секунд, которые потрясли мир» | 19.04.- 26.04.2022 | классные руководители |
| Конкурс рисунков «Чернобыль-боль моей души» | 26.04.2022 | Учителя начальной школы |
| Тематические беседы «Великая Победа» | 28.04.-13.05. 2022 | Кл руководители |

В 2021-2022 учебном году классные руководители 4, 9, 11 классов провели диагностики учащихся и родителей: по методике М.П. Нечаева, М.В. Сергеевой «Анализ воспитательного процесса» (опросник для учащихся) для определения уровня воспитанности учащихся; по методике изучения удовлетворенности родителей работой ОУ, разработанной Е.Н. Степановым для выявления уровня удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогическим коллективом, результаты показали средний и высокий уровень удовлетворенности работой педагогов, и деятельностью школы.

Рост активности и качества участия классных коллективов в общественной жизни, повышение уровня активности участников всех сторон образовательного процесса в самоуправлении школой наблюдается, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении.

**Профилактическая работа с детьми из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и организация работы по месту жительства. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.**

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

 была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся

 проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

 в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, экскурсии, рейд «Подросток» и др.;

 составлен банк данных детей, попавших в трудные жизненные ситуации, состоящих на учете как семья СОП, с учащимися проводились индивидуальные беседы, всего бесед было проведено лично социальным педагогом 10, совместно с инспектором ПДН 2, всего 12 индивидуальных и профилактических бесед; проводились беседы с родителями всего 6 индивидуальные беседы, за прошедший учебный год было сделано 7 посещений по месту жительства социальным педагогом;

 социальным педагогом, педагогами проводились консультации для родителей.

Проведено 8 очередных Совета Профилактики правонарушений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН** | **2021-2022учебный год** |
| 1.Всего учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН | **2** |

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя – предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневник, звонок по телефону, посещение семей на дому);

- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий учет за их посещаемостью.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, повышение правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводить единые тематические классные часы, коллективно – творческие дела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»  (в целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков) | 19-30.10.2021 | члены отряда ЮДП  классные руководители |
| 2. | Онлайн-рассылка памятки «Курить-здоровью вредить» | 18.03.2022 | Классные руководители |
| 3. | «Дети России-2022». Мероприятие, направленное на формирование правового сознания и законопослушного повендения | 15.04.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 4. | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 14.03.-25.03.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 5. | Беседа «Права потребителей» | 22.03.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 6 | Всемирный день защиты прав потребителей | 15.03..2022 | Классные руководители |
| 7 | Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией | 15.12.2021 | Классные руководители |

В течение всего учебного года классными руководителями, администрацией школы и другими представителями проводились классные и общешкольные мероприятия, родительские собрания, посвященные пропаганде и профилактике здорового образа жизни.

**Мероприятия по пропаганде и профилактике ЗОЖ учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Всероссийский открытый урок безопасности о правилах поведения на воде и при пожаре | 1-11 | 09.09.21 | зам начальника ОНД и ПР Зайцев С.Н.  Каверн И.В. |
| 2 | Тренировочная эвакуация | 1-11 | 12.09.21 | Администрация школы, кл рук |
| 3 | День здоровья | 1-11 | 16.09.21 | Учителя физ-ры |
| 4 | «Единый день безопасности дорожного движения» (проведено мероприятие, направленное на профилактику травмирования и гибели детей на дорогах) | 1-11 | 30.09.21 | Инспектор по пропаганде ПДД по Марксовскому району Кравцова Л.А. |
| 5. | «Единый день безопасности дорожного движения» (проведено мероприятие, направленное на профилактику травмирования и гибели детей на дорогах) | 1-11 | 09.11.21 | Инспектор ПДН Зима О.Ю., Ерыгина К.А. |
| 6 | Единый день безопасности  «Деструктивные группы в социальных сетях» | 2-9 | 09.12.21 | Инспектор по пропаганде ПДД по Марксовскому району Кравцова Л.А.,  Отряд ЮДП |
| 7 | Единый день безопасности  проведены профилактические беседы на тему «Правила соблюдения безопасности при пожаре, на воде и на дорогах». Беседу провел спасатель Марксовской аварийной службы Расулев И.Ю. | 1-11 | 10.02.22 | спасатель Марксовской аварийной службы Расулев И.Ю. |
| 8 | Беседа с психологом ГБУ СО «Марксовский центр социальной защиты семье и детям».  Тема «Интернет. Польза и вред» | 8-9 | 24.02.22 | Психолог Селявкина О.Ю.  Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 9. | В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» проведены мероприятия «Единый день безопасности» | 1-11 | 10.03.22 | Инспектор по пропаганде ПДД по Марксовскому району Кравцова Л.А. |
| 10 | Соревнования «В здоровом теле- здоровый Сообщи, где торгуют смертью | 1-11 | 20.03.22 | учителя физической культуры  Абдюшев Р.Р  Кужахметова Т.В. |
| 11 | В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» проведены мероприятия «Единый день безопасности» | 1-11 | 11.04.22 | учитель ОБЖ Кужахметова Т.В. |
| 12 | Неделя психологии, беседа с врачом-неврологом Черекаевым А.М. | 9-11 | 22.04.22 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф.  Кл руководители |

На протяжении нескольких лет в школе работает программа, направленная на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, составленная с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

**Спортивные мероприятия и результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Участие/**  **результат** |
| 1. | Соревнования по ОФП среди лыжников | 25.09.2021 | областной | 1 место  Ваганов О.  2 место  Цацулина Т.  3 место  Федченко Н.  Цацулин Илья |
| 2 | Кросс «Олимпийский день бега» | 25.09.2021 | районный | участие |
| 3 | Кросс ДООЦ «Восход» | 26.09.2021 | областной | участие |
| 4 | Открытое первенство ВВИМО по лыжероллерам | 03.10.2021 | областной | 1 место  Ваганов О.  Цацулина Т.  2 место  Цацулин И. |
| 5 | Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу | 23.10.2021 | районный | 2 место  Ваганов О.  Ваганова А.  3 место  Анохин А. |
| 6 | Открытие сезона Новогодняя лыжная гонка | 25.12.2021 | районный | 1,2,3 место |
| 7 | 1 этап Лыжни России 2022 | 16.01.2022 | районный | 1место  Меч Ирина  Ваганова А.  Анохин А.  Цацулин И.  Калюжина П.  Ваганов О.  Федченко Н.  Куликов Е.  2 место  Тимирханова К.  Цыгин В.  Протасова В.  Цацулина Т.  3 место  Кужахметова А.  Кирдиянова Д.  Белоусова А. |
| 8 | Открытое первенство ДЮСШ в г. Петровск | 05.01.2022 | областной | 1,2, 3 место |
| 9 | Рождественская гонка | 06.01.2022 | районный | 1,2, 3 место |
| 10 | Эстафета Командное первенство по лыжным гонкам | 22.01.2022 | районный | 1 место  Федченко Н. Калюжина П.  Ваганов О.  Цацулина Т. |
| 11 | 2 этап Лыжни России 2022 | 30.01.2022 | районный | 1 место  Федченко Н. Калюжина П.  Ваганов О.  Ваганова А.  2 место  Цацулин И.  Цыгин В  Анохин А. Цацулина Т. |
| 12 | 3 этап Лыжни России | 12.02.2022 | районный | 1,2,3 место |
| 13 | Региональный этап 6-г зимнего фестиваля Дворового спорта «Русская зима» | 26.02.222 | обласной | место |
| 14 | Лыжные гонки «Первенство России в г. Балаково» | 23.03.2022 | областной | 1 место  Ваганов О. |
|  |  |  |  |  |
| 15 | Лыжные гонки на первенство России в г. Балаково | 23.03.2022 | областной | 2 место  Ваганов О. |
| 16 | Закрытие лыжного сезона | 27.03.2022 | районный | Награждение активистов |
| 17 | Президентские состязания | 26.04.2022 | районный | 2 место  Калюжина П.  Цацулин И.  Цацулина Т.  Ваганов О. |
| 18. | Соревнования по лыжероллерам, посвященные 77й годовщине Победы в ВОВ | 16.05.2022 | районный | 1,2,3 место |
| 19. | Соревнования по лыжероллерам, посвященные Дню России | 12.06.2021 | районный | 1,2,3 место |
| 20 | Соревнования по лыжероллерам г. Пенза | 18.06.2021 | межрегиональный | 1,2, 3 место |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Дополнительное образование «Точка роста»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности. На 2021-2022 учебный год в школе работают 21 дополнительных объединений, из них 3 спортивных секций. Работа по внеурочной деятельности велась по 3 направлениям: 1. Общеинтеллектальное -15; 2. Общекультурное- 3; 3. Спортивно – оздоровительное – 3.

Общее количество занятых детей во внеурочное время 165 учащихся. Из них 1-4 классы – 79, 5-9 классы – 68, 10-11 классы – 18. Занятость во внеурочной деятельности составляет – 93% учащихся, некоторые из них занимаются в других объединениях: Приволжской школе искусств, в спортивных объединениях – «Олимп», секциях «Хоккей», «Бокс», «Гимнастика», «Волейбол».

Проверки кружковых занятий показали, что эти учащиеся заняты во внеурочное время, были проведены собеседования с руководителями объединений и учащимися.

Все руководители кружков имеют планы кружковых занятий, во всех кружках имеется высокая активность учащихся, но список присутствующих не всегда соответствует списочному составу по журналу кружковой работы.

Проверка показала, что наибольшей популярностью у школьников в новом учебном году пользуется творческая студия «Робототехника» (рук. Седелкин А.Н.), «Мир мультимедиа технологий» (рук. Седелкин А.Н.), ребята создают анимационные фильмы, спортивные секции: по общей физической подготовке, секция спортивных игр и лыжная секция. В момент проведения занятий присутствовало 65% списочного состава учащихся. В начале занятий преподавателями ставится определенная обучающая цель, в конце занятий руководители подводили итоги. Ребята, посещающие дополнительные объединения участвуют во всех районных и областных конкурсах, соревнованиях, имеют награды и грамоты.

Все имеющиеся кружки имеют достаточно высокие результаты по итогам спортивных соревнований и художественно- эстетических конкурсов.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 71% учащихся. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов продолжить работу по вовлечению учащихся в кружковую работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Участие/**  **результат** |
| 1. | Онлайн – турнир по шахматам «Хоперская ладья» | 14.12.2021 | областной | участие |
| 2 | Интеллектуально-развлекательная игра «Знатоки основ безопасности» | 13.01.2022 | школьный | участие |
| 3 | Первенство школы по шашкам | школьный | 1,2,3 место |
| 4 | Районный конкурс «Вслед за Рождественской звездой» | январь 2022 | районный | 1 место  Карпенко Н.  2 место  Обручева Т.  Романова К. |
| 5 | Фестиваль «Дружба народов» | 14.01.2022 | международный | Лауреаты 2 степени  Клопова К.  Акатова М. |
| 6 | Фотоконкурс «Зимние забавы» | январь 2022 | районный | 1,2,3 место |
| 7. | Конкурс по защите проектов «Объекты будущего» | 08.02.2022 | школьный | 1,2,3 место |
| 8 | Военно-спортивная эстафета «Школа безопасности- 2022» | 18.03.2022 | районный | 1 место |
| 9 | Космическая игра «Ключ на старт». Объединение «Зеленая школа» | 14.04.2022 | школьный | участие |
| 10. | Шахматный турнир | 29.03.2022 | районный | 2 место  Хаиргазиев А.  Избасов Т.  3 место  Хаиргазиев А.  Чернова А. |
| 11 | Фестиваль-конкурс «Весенний вернисаж»  Объединение Театр мод «Павловский силуэт» | 30.04.2022 | межрегиональный | Дипломы 1 степени  Х3 |
| 12. | Интернет марафон «Творенья славныхдел Петра» | 11.04.-20.05.2022 | региональный | Диплом 1 степени |

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. За последние годы накоплен положительный опыт взаимодействия родительского комитета с семьями учащихся нашей школы, влияющих на развитие социального климата, межличностные отношения на основе партнёрской деятельности между педагогами и родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудничество с родителями в МОУ СОШ с. Павловка** | | | |
| **Организационная деятельность**  -создание родительского актива школы;  -работа общественных комиссий по делам несовершеннолетних;  -совместные рейды на дискотеки, в кафе | **Информационно-просветительская**  **деятельность**  -родительский лекторий;  - выпуск информационных листов | **Творческое направление**  -совместный досуг,  праздники;  -совместные походы на природу, в музеи | **Пропаганда здорового образа жизни семьи**  -традиционные семейные спортивные праздники;  -беседы, круглые столы о ЗОЖ;  -профилактика наркомании, алкоголизма, табккокурения в семье |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Онлайн рассылка памяток по профилактике правонарушений | 27.01.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 2 | Онлайн рассылка памяток о предупреждении жестокого обращения с детьми | 12.02.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 3 | Родительское собрание в онлайн –режиме «Определись с выбором. Что делать дальше?» | 25.02.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 4 | Онлайн-рассылка памяток «Осторожно! Мошенники» | 24.02.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 5. | Онлайн-рассылка памяток «Правила поведения на льду», «Правила поведения при пожаре» | 16.03.2022 | Администрация школы,  классные руководители |
| 6 | Общешкольное родительское собрание «Миссия школы- воспитать патриотичного человека» | 13. 05.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| 7 | Онлайн-показ видео-ролика «Мои безопасные каникулы» | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| 8. | Рассылка памяток «Внимание, опасность!» | 18.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| 9 | Рассылка памяток «Осторожно, мошенники» | 21.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |
| 10. | Рассылка памяток «О недопустимости нахождения несовершеннолетних на строящихся объектах, в недостроенных, заброшенных зданиях, чердачных, подвальных помещениях» | 28.06.2022 | Зам. директора по ВР Цацулина С.Ф., классные руководители 1-11 кл |

**Модуль «Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию проб школьников. Задача- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжает работу Вавиловский агрокласс. (Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова) | 29.10.2021 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 2. | Единая неделя профессиональной ориентации | 29.11.2021 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 3 | Мастер-класс «Агроробототехника»  проводили преподаватели СГАУ им. Н.И. Вавилова | 20.01.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 4 | Беседа. Энгельсский Технологический институт, филиал СГТУ им. Гагарина | 01.03.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 5 | Мастер-класс «Удивительная физика»  проводили преподаватели СГАУ им. Н.И. Вавилова | 29.03.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 6 | Неделя профориентации. Образовательная акция.  День открытых дверей ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. | 02.04.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 7 | Неделя профориентации. Образовательная акция.  День открытых дверей ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. | 09.04.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 8. | Неделя профориентации. Образовательная акция.  День открытых дверей ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. | 18.04.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 9 | Агитбригада «СТОТ», Саратовский техникум отраслевых технологий | 28.04.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |

**Модуль «Волонтерство».**  Волонтерство–это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. В нашей школе создан волонтерский отряд «Сталкер».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | В Международный день инвалидов  учащиеся 2-10 классов смастерили поделки своими руками и подарили их инвалидам | 03.12.2021 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 2 | Новый год в каждый дом | 20.12.2021 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 3 | Организация и проведение Новогодней елки для обучающихся 1-4 классов | 23.12.2021 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 4 | Члены волонтерского отряда «Сталкер» приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Раздали информационные брошюры о блокаде Ленинграда | 24.01.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 5. | В день вывода войск из Афганистана члены волонтерского отряда «Сталкер» поздравили воинов-интернационалистов | 14.02.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 6 | Ко дню защитников Отечества члены волонтерского отряда «Сталкер» расчистили от снега памятник Неизвестному солдату в с. Павловка | 22.02.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 7 | Ко дню защитников Отечества члены волонтерского отряда Сталкер возложили цветы к памятнику Неизвестному солдату на площади войны и труда в с. Павловка | 23.02.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 8 | Ко Дню памяти и скорби 22 июня члены волонтерского отряда «Сталкер» зажгли свечу памяти у памятника неизвестному солдату на пл Ветеранов войны и труда в с. Павловка | 21.06.2022 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф |

Через модуль «Самоуправление» осуществляется поддержка детского самоуправления в школе, которая помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам- предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе работает орган ученического самоуправления (в соответствии со Ст. 2. Закона «Об образовании») – ученический совет. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа в составе Белоусова А., Глебова П., Карпенко Н., Романова К., Байзульдинов Т., Клопова К. и других активных учащихся классов.

17.12.2021г. . Саратовская Государственная академия. Байзульдинов Таир был награжден Дипломом 1 степени за разработку и реализацию социально-значимого проекта .

28.04.2022г Социальный проект «Ступени к успеху» в с. Звонаревка. Грамотами награждены Федченко Никита и Белоусова Анна

27.06.2022г. На Молодежную Доску Почета «Молодежь. Творчество. Профессионализм» были занесены Федченко Никита и Белоусова Анна в номинации «Учащаяся молодежь».

Байзульдинов Таир принял участие в Международном конкурсе научных проектных работ по физике «От школьного проекта к профессиональной карьере» и занял 2 место.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через модуль **«Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Субботник к началу учебного года | 31.08.21 | Администрация  Кл руководители |
| 2. | Акция «Украсим нашу школу к Новому году» | 06.12.21 | Кл руководители |
| 3 | Акция «Весна-дорога к чистоте» | 13.04-17.04.22 | Кл руководители |
| 4 | Акция «Весенний субботник» | 06.04 22 | Администрация  Кл руководители |
| 5 | Акция «Голубая волна» | 20.04.22 | Зам дир по ВР Цацулина С.Ф. |
| 6 | Всероссийский субботник | 24.04.22 | Администрация  Кл руководители |
| 7 | Субботник «Встречаем Первомай» | 28.04.22 | Администрация  Кл руководители |
| 8 | Субботник ко Дню Победы-77 | 06.05.22 | Администрация  Кл руководители |
| 9 | Акция по высаживанию цветов на клумбах «Цветами улыбается Земля» | 01.06.22 | Администрация  Кл руководители |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».** Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий, которая занимает важное место в воспитательной работе школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников. В течение учебного года классными руководителями были организованы многочисленные экскурсии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название экскурсии** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Класс** |
| 1. | «Неделя без турникетов» | районный | 12.04.2022 | «Племзавод Трудовой» в с. Павловка» | 8 |
| 2. | Центр циркового искусства «Арт-Алле» | районный | 14.04.-15.04.2022 | Цирк«Арт-Алле» г. Маркс | 1, 8, 9 |
| 3 | Марксовский краеведческий музей | районный | 18.12.2021 | г. Маркс | 9-10 |

**Вывод:**

Анализируя состояние документации классных руководителей, руководителей дополнительных объединений и секций нужно отметить, что в этом учебном году все воспитательные планы, рабочие программы объединений оформлены в печатном варианте, в единой форме.

Анализируя внеучебную деятельность школы, хочется пожелать всем классным руководителям, руководителям кружков продолжать принимать активное участие, проявлять инициативу и ответственность, чтобы подготовка и проведение мероприятий начиналось заблаговременно, проводилось на должном уровне, чтобы они были более содержательны, интересны, носили бы высокий воспитательный потенциал.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжать работать над повышением педагогического мастерства учителей.

Важными достижениями коллектива школы в этом в 2021-2022 уч.г. является:

• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, творческого, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

• наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (по результатам устных отзывов родителей и учащихся);

• продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, классные часы, творческие отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

• большинством педагогов осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности, уровня воспитанности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

• сохраняются и приумножаются традиции школы;

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: ЦДиО с. Павловка, МДОУ с. Павловка, сельской библиотекой, спортивным комплексом «Лидер», бассейном, КДН и ПДН при администрации г. Маркса, ГИБДД г. Маркса, с администрацией села Павловка, Приволжским муниципальным образованием и ЗАО «ПЗ «Трудовой». Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами культурных и спортивных центров села.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

**Контроль за воспитательным процессом**

В рамках данного направления были осуществлены:

- проверка планов воспитательной работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- мониторинг охвата учащимися внеурочной деятельностью, посещение кружковых занятий, внеклассных мероприятий;

- анализ степени реализации воспитательной деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

**Вывод:** контроль за воспитательным процессом осуществлялся на должном уровне.

**Общие выводы:**

* В целом учебно-воспитательную работу в МОУ-СОШ с. Павловка в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.
* Педагогическим коллективом школы созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения.
* Обучающимся были предоставлены возможности для всестороннего развития через участия в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах муниципального и регионального уровней, школьных внеурочных мероприятиях.
* Анализ обобщенных данных по школе показал, что в целом повысился методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся.
* Отсутствие категории «неуспевающих» в конце **2021-2022 учебного года** свидетельствует о *положительной* динамике качества образования.
* Аттестация педагогических работников проведена в плановом режиме.
* Учителя школы повышали свой профессионализм путем прохождения курсов повышения квалификации, участив в методических объединений.

**Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

**Цель деятельности педагогического коллектива школы:**

**-** реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворения социального запроса учащихся, их родителей, района, села.

- обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

**Задачи:**

* + - 1. Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
      2. Повышение квалификации педагогического коллектива.
      3. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, села.
      4. Реализация программ: «Рабочая программа воспитания», «Программа противодействия экстремизму и профилактики терроризма в школе».
      5. Совершенствование службы социально-педагогического сопровождения.
      6. Укрепление и развитие традиций в школы.
      7. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

**Тема, в направлении которой работает МОУ-СОШ с. Павловка**

«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения».

**Методическая тема:**

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики процессов обучения и воспитания в образовательной организации, способствующей развитию образовательной среды, корректировка плана мероприятий по организации воспитательной работы на основе обновленных ФГОС III поколения и действующих ФГОС II поколения.

**Тема воспитательной работы:**

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации».

**2.Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные за выполнения** |
| 1. | Мероприятия по реализации прав учащихся, закрепленных Уставом школы и выполнение ими обязанностей | Обсуждение отдельных глав Устава школы с учениками на классных часах | Сентябрь | Директор, классные руководители |
| 2. | Организация работы с будущими первоклассниками | - уточнение списка детей, проживающих в селе и посещающих МДОУ с. Павловка в возрасте 6-7 лет;  -организация занятий с будущими 1-ми;  -пропедевтическая работа с родителями 6,5 лет, поступающих в школу в 2022-2-23 у.г.;  - выявить материально нуждающихся учащихся и оказать им содействие в получении материальной помощи через соц. службу г. Маркса;  -проверка условий жизни детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. | Сентябрь  В течение года  Май  В течение года | Администрация  Классный руководитель,  Соц. педагог |
| 3. | Учет детей по селу | -создать банк данных о детях от 0 до 18 лет;  -корректировать банк данных о детях, их занятости. | Август  Постоянно | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 4. | Организация работы по охране здоровья учащихся, профилактике детского травматизма, создание необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства в школе. | В рамках приоритетных направлений развития образования по направлению укрепление здоровья учащихся:  - разработать и утвердить план действий по профилактике детского травматизма;  -создать необходимые санитарно-гигиенические условия по организации образовательного процесса: режим работы школы, расписание занятий, внеурочной работы. | Август  Сентябрь | Администрация |

**2.1. Месячник по исполнению Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября по 1 октября 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1. | Оперативный контроль явки учащихся по классам | Классные руководители |
| 2. | Отчет ОО – 1 | Директор |
| 3. | Выявление обеспеченности учебниками учащихся | Классные руководители  библиотекарь |
| 4. | Определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 5. | Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел. | Классный руководитель  Секретарь |
| 6. | Комплектование кружков, факультативов | Администрация |
| 7. | Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому | Зам. директора по УВР |
| 8. | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Зам. директора по ВР |
| 9. | Представление оперативной информации ОУ в комитет образования АММР о детях, длительно не посещающих учебные занятия | Администрация  Классные руководители |
| 10. | Составление списков трудных, малообеспеченных, опекаемых детей (соц. паспорт школы) | Зам. директора по ВР  Соц. педагог |
| 11. | Составление списков детей по охвату горячим питанием | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 12. | Подготовка информации по учету детей, проживающих на территории села | Делопроизводитель |

**2.2. Месячник по исполнению Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с 1 февраля по 1 марта 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1. | Оперативный контроль явки учащихся по классам | Классные руководители |
| 2. | Учет детей, подлежащих обучению в текущем 2022-2023 у.г. | Классные руководители |
| 3. | Составление дополнительных списков детей от 0-8 лет, проживающих на закрепленной территории | Делопроизводитель |
| 4. | Анализ потребности в учебниках учащихся на 2023-2024 у.г. | Классные руководители  Библиотекарь |
| 5. | Собрание родителей будущих первоклассников совместно с МДОУ с. Павловка | Директор, учитель, воспитатель |

**2.3. План работы по предупреждению неуспеваемости** (согласно ***Программе***

***«Работа с отстающими обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты» на 2020-2025 годы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2. | Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся | 1 раз в 2 недели | Учителя-предметники |
| 3. | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4. | Проведение совещаний при директоре «Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися» | 1 раз в триместр | Директор |
| 5. | Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и второгодничества | 1 раз в триместр | Руководители ШМО |
| 6. | Проведение педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими | По мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 7. | Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических педсоветах | Ноябрь, февраль, апрель | Зам. директора по УВР |
| 8. | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся | Постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| 9. | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 10. | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися | Осенние, весенние каникулы | Учителя-предметники |

**2.4. Охрана прав и жизни учащихся.**

**2.4.1. план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023  учебный год | Август | Директор школы |
| 2 | Составление безопасных маршрутов движения: «Дом-Школа-Дом» | Сентябрь | Классные руководители, |
| 3 | В рамках месячника безопасности детей проведение недели безопасности дорожного движения "Внимание - дети!" | 1неделя сентября | классные руководители |
| 4 | «Минутка безопасности»: изучение ПДД с обучающимися школы | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Оборудование уголка по ПДД | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по ВР |
| 6 | Организация и проведение выставки рисунков «Дорога  – территория опасности!»  «Мы рисуем улицу»; | Октябрь | Учитель ИЗО  Классные руководители |
| 7 | Проведение родительских собраний с включением в их тематику вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах | 1-2 неделя сентября | классные руководители |
| 8 | Инструктаж обучающихся по теме "Правила безопасного поведения обучающихся на улицах во время каникул" | октябрь, декабрь, март, май | классные руководители |
| 9 | Проведение занятий по ПДД на классных часах по тематике:   * «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Что такое транспорт?»   Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-4кл.)   * «Дорожно-транспортные происшествия»,   «Регулирование дорожного движения»,  «Транспортные светофоры. Движение пешеходов», «Пути повышения  безопасности дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения» (5-9кл.) | В течение учебного года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - «Культура дорожного движения» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения  аварийности на дорогах) |  |  |
| 10 | Встречи с инспектором ГИБДД с целью пропаганды знаний и  навыков среди педагогов и обучающихся (оперативные совещания) | по согласованию | Зам. директора по ВР  инспектор ГИБДД |

**2.4.2. План мероприятий по пожарной безопасности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный**  **за выполнение** |
| Подготовка приказов о пожарной безопасности (далее – ПБ) и назначении ответственных должностных лиц за пожарную безопасность в образовательном учреждении (далее – ОУ) | до 29 августа (накануне нового учебного года) | Кужахметова Т.В.  ответственный за ПБ |
| Доведение до коллектива ОУ (на педсовете) положений приказа о ПБ, основных требований федерального законодательства о ПБ, приказов и распоряжений вышестоящих органов образования | август | Кужахметова Т.В. |
| Подготовка списка сотрудников ОУ для направления на обучение пожарному минимуму | сентябрь (в сроки Управления образования) | ответственный за ПБ |
| Проверка состояния пожарной безопасности ОУ к началу учебного года на соответствие требованиям федерального законодательства о ПБ, Правил противопожарного режима в РФ и Инструкции по мерам пожарной безопасности ОУ. По результатам проверки составляется акт проверки противопожарного состояния ОУ | Ежегодно (июль, август) или по распоряжению вышестоящих органов (управление образования, МЧС и др.) | Кужахметова Т.В. |
| Обновление информационных материалов на стенде о ПБ на новый учебный год | сентябрь,  в течение года (при наличии изменений) | ответственный за ПБ |
| Проведение тренировки по эвакуации при пожаре с приглашением специалиста Оформление и утверждение руководителем ОУ отчета о результатах тренировки | 1 раз в квартал | Кужахметова Т.В. |
| Уточнение и дополнение (при необходимости) локальных нормативных актов о ПБ: инструкции по мерам ПБ в ОУ, инструкции при эвакуации людей при пожаре, плана эвакуации людей при пожаре и др. | в течение года | ответственный за ПБ |
| Проверка состояния и работоспособности внутреннего противопожарного водопровода, укомплектованности пожарных шкафов пожарными рукавами, стволами и ПК. Составление соответствующих актов | два раза в год (весной и осенью) | Кужахметова Т.В. |
| Проверка работоспособности пожарно-охранной системы противопожарной защиты: автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и автодозвона на "01" | ежемесячно (обслуживающей организацией),  ежедневно (завхозом ОУ) | ответственный за ПБ |
| Контроль соблюдения правил противопожарного режима в ОУ в соответствии с требованиями Инструкции по мерам пожарной безопасности | ежедневно | Кужахметова Т.В. |
| Проведение инвентаризации и проверка технического состояния, содержания и сохранности первичных средств пожаротушения и укомплектованности ОУ огнетушителями в соответствии с приложением 1 Правил противопожарного режима в РФ, а также наличия и сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).  Оформление и утверждение акта о готовности ОУ к новому учебному году | ежемесячно  август | ответственный за ПБ |
| Организация ремонта и перезарядки огнетушителей (по результатам инвентаризации) | в соответствии с инструкцией по эксплуатации | Кужахметова Т.В. |
| Проведение практических занятий (инструктажей) с сотрудниками ОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | ежемесячно | ответственный за ПБ |
| Подготовка (при необходимости) приказов по усилению мер пожарной безопасности и ответственности при нарушениях требований ПБ при проведении массовых мероприятий (День знаний, встречи выпускников, дискотеки, новогодние праздники, последний звонок, выпускной вечер и др.) | в сроки, установленные планом культурно-массовых мероприятий на учебный год и приказами Управления образования | Кужахметова Т.В. |
| Проверка наличия и технического состояния средств защиты от пожара электросетей, электроустановок и электрощитовых | два раза в год (август, июль) | ответственный за ПБ |
| Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности | при оформлении на работу нового работника | Кужахметова Т.В. |
| Проведение инструктивных занятий и классных часов с обучающимися ОУ по пожарной безопасности, правилам поведения и действиям при пожаре, применению средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), в т. ч. подручных средств | при прохождении программы ОБЖ – ежемесячно, на классных часах или – по плану | ответственный за ПБ |
| Проведение инструктивных занятий по пожарной безопасности, организованных совместно с Сокольским филиалом пожарной части д. Урусовская | в сроки, согласованные с территориальным органом МЧС РФ | Кужахметова Т.В. |
| Организация просмотра обучающимися, воспитанниками ОУ учебных фильмов по пожарной безопасности | в течение года | ответственный за ПБ |
| Организация экскурсии обучающихся в пожарную часть с. Нижне- Кулое с целью закрепления полученных знаний | в сроки, согласно плану воспитательной работы школы | Кужахметова Т.В. |
| Организация работы по устранению замечаний и недостатков при проверке состояния ПБ ОУ инспектором по надзорной деятельности регионального отдела ГПС МЧС РФ | в сроки, установленные предписанием ГПН | ответственный за ПБ |
| Обследование и замер сопротивления изоляции заземления электроустановок | в сроки, установленные планами обслуживающей электросети организации | Кужахметова Т.В. |
| Проверка состояния (визуальный осмотр) пожарных стационарных лестниц и ограждений крыш с целью выявления неисправностей и выполнение ремонта, если неисправность обнаружена | один раз в год | ответственный за ПБ |
| Очистка вентиляционных камер, проверка огнезадерживающих устройств в воздуховодах, устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения, автоматических устройств отключения вентиляции при пожаре | один раз в год | Кужахметова Т.В. |
| Проверка качества огнезащитной обработки (пропитки) и огнезащитных покрытий конструкций и материалов | два раза в год  (перед Новым годом обязательно) | ответственный за ПБ |
| Проверка состояния пожарного водоема организация его очистки от грязи, снега и льда | в течение года, обязательно в осенне-зимний период | Кужахметова Т.В. |
| Проверка работоспособности систем и средств противопожарной защиты ОУ с оформлением соответствующего акта проверки | один раз в квартал | ответственный за ПБ |
| Проверка противопожарного режима зданий и сооружений, учебных кабинетов: физики, химии, информатики, биологии, мастерских по технологии, пищеблока при подготовке ОУ к новому учебному году | июнь | Кужахметова Т.В. |
| Проведение профилактических мероприятий: бесед, консультаций, просмотров видеосюжетов, ролевых игр с учащимися и родителями | в течение года | Кужахметова Т.В.  ответственный за ПБ |

* + 1. **План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).** | | | |
| 1 | Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Проведение заседаний Совета профилактики | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.);  - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.)  - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закония» (1-2 кл.);  - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.);  - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.);  - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.);  - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.);  - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.);  - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);  -Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);  -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);  -Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);  -Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.);  - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.);  - Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.);  - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.);  - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.);   Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9-11 кл.);  - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11кл.); | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:  Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.);  Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8);  Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11);  Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета  **Совет родителей, родительские собрания:**  «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»:  -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних;  -о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;  -о неприятии насилия в отношении женщин и детей, неравнодушного отношения к фактам семейного насилия;  -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью;  -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних;  -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток;  -  о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра;  - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время;  -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков.  -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий;  -о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения;  - формы занятости во внеурочное время;  - профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних;  -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов | В течение 2022-2023 учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9 | Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - «Психологические особенности подростков»;  - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;  «Как защитить своего ребенка»;  - «Как не попасть в беду»;  - «Предотвращение суицидальных попыток». | В течение 2022-2023 учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:  - В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1кл.);  -Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.);  -Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.);  -Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.);  -Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.);  -Роль семьи в воспитании детей-подростков.  - Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл);  -Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.);  -Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.); | В течение 2022-2023 учебного года   15.09.2022   06.10.2022   17.11.2022    08.12.2022    19.01.2023   09.02.23   16.03.2023   20.04.2023     11.05.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 11 | Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья» | Март 2023 | Зам. дир по ВР, соц. педагог, кл. рук. |
| 12 | Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:  - Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения»  - Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»;  - «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.);  - «Мой дом – моя крепость» (3-4 кл.)  - «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 кл.);  - «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 кл.);  - «Отцы и дети» (8, 10 кл.)  - индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися | В течение 2022-2023учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Организация работы консультационных пунктов для обучающихся и их родителей на базе МБОУ «Нижнесортымская СОШ» | В течение 2019-2020 учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 15 | Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет. | В течение 2019-2020 учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 16 | Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!» | Декабрь 2019 | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор |
| 17 | Работа общественных объединений правоохранительной направленности  *(родительский патруль).* | В течение учебного 2022-2023 года (по графику) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 17 | Проведение «Дня правовой помощи детям».  Радиолинейка посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация детей, родителей и педагогов специалистом по социальной работе «Центра помощи семье и детям «Апрель», инспектором ПДН ОП №2, начальником МП №2. | 20 ноября 2022 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 18 | Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртсодержащей продукции, наркотических средств:  - Разработка, распространение, размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;  - Показ и обсуждение документальных фильмов (8-11кл.);  - Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;   - «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (1-2 кл.);  - «Здоровье наше богатство» (1-2 кл.);  - «Привычки. Их влияние на организм» (3-4 кл.);  - «Здоровый человек - здоровая страна» (3-4 кл.);  - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 кл.);  - «Вредные привычки» (5-7кл.);  - «Опасные удовольствия» (8 кл.);  - «Влияние алкоголя на детский организм» (8 кл.);  - «Проблемы подросткового алкоголизма» (9-11 кл.);  - «Проблема пивного алкоголизма» (9-11 кл.). | В течение 2022-2023 учебного года  Ежеквартально | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 19 | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»:  -Радиолинейка «Скажи телефону доверия «Да!»;  -Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы;  - Показ и обсуждение видеороликов;  -Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.  - Организация работы ежедневной «Почты доверия» в МБОУ «Нижнесортымская СОШ»  -Размещение в дневниках учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб | Май 2023                   Сентябрь 2022 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 20 | Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики. | Июнь-сентябрь 2022 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 21 | Организация отдыха, оздоровления детей Сургутского района, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся   в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики | Ноябрь 2022, март, июнь-август 2023 | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| 22 | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел. | В течение учебного 2022-2023 года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **2. Мероприятия для педагогов** | | | |
| 23 | Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми. | В течение 2022-2023учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 24 | Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних | В течение 2022-2023учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **3. Информационное сопровождение** | | | |
| 25 | Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми | В течение 2022-2023 учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 26 | Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми | В течение 2022-2023учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 27 | Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет | В течение 2022-2023учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

* + 1. **План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида.**

**Цель:** профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

**Задачи:**

* Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
* Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
* Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
* Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
* Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы на год. | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Выявление и учет детей, склонных к суициду. Ведение личных карточек. | в течение года | социальный педагог  психолог |
| 3 | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков. | в течение года | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 4 | Работа с учащихся из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча:  - «Взаимоотношения с родителями и с взрослыми».  - «Проблемы подросткового возраста»;  - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного  принятия решения».  -«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях» | в течение года | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 5 | Посещение на дому неблагополучных семей. | по плану и по мере необходимости | социальный педагог классные руководители |
| 6 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | в течение года | социальный педагог классные руководители |
| 7 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. | сентябрь-май | социальный педагог, классные руководители |
|  | Проведение социально -психологического тестирования | октябрь | социальный педагог,  зам дир по ВР  учитель информатики |
|  | Мониторинг социальных сетей с помощью сайта «Герда Бот» с целью выявления сомнительных групп. | октябрь | зам дир по ВР  учитель информатики |
|  |  |  |  |
| 8 | Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков. | 1 раз в год | социальный педагог |
| 9 | Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | в течение года | социальный педагог классные руководители |
| 10 | Проведение Месячника психологического здоровья (отдельный план) | октябрь | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 11 | Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет. | ноябрь | преподаватели информатики |
| 12 | Проведение Дня правовой помощи детям | 20 ноября | Зам.директора по ВР |
| 13 | Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь» (во время недели гуманитарных циклов) | ноябрь-декабрь | учителя русского языка и литературы |
| 14 | Провести беседы, классные часы, занятия по профилактики суицида:  «Профилактика жестокого обращения в семье»  «Профилактика конфликтности в подростковой среде»  «Детский телефон доверия»;  **«**Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».  «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».  «Критика, навыки критического отношения».  «Умение принимать решения».  «Я особенный и себя уважаю».  «Как подружиться».  «Толерантность путь к миру»;  «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; | сентябрь-май, в течение года | социальный педагог классные руководители |
| 15 | Участие в мероприятиях, направленных на:  -формирование ЗОЖ,  - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |  |  |
| 16 | Заседание МО классных руководителей  «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | по плану | Зам по ВР |
| 17 | Провести диагностику:  -уровень конфликтности  -уровень агрессии  -уровень тревожности | по плану | психолог  социальный педагог |
| 18 | Составление характеристик, проведение анкетирований, мониторинга. | по плану | социальный педагог  психолог |
| 19 | Организация работы с учащимися на каникулах | ноябрь,  январь,  март | зам.директора по ВР  социальный педагог классные руководители |
| 20 | Выступление на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, родительских:  -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);  -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);  -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);  -нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | сентябрь-май | зам.директора по ВР  социальный педагог |
| 21 | Международный День семьи | 15.05. | зам.директора по ВР  социальный педагог классные руководители |
| 22 | Незамедлительное сообщение в  ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | в течение года | социальный педагог |

**2.4.5. Ограничительные мероприятия из-за короновируса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка графиков:  -дежурства учителей на входах;  -прихода обучающихся в школу;  -начала занятий;  -посещение столовой;  - выхода обучающихся из кабинетов;  -проветривания | Август | Администрация |
| Измерение температуры обучающимся, работникам | Ежедневно | Мед. работник, дежурные учителя |
| Контролирование выполнения регулярного заполнения антисептиком дозаторов | Ежедневно | Мед. работник, завхоз |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:  -текущей уборки;  -генеральной уборки | Ежедневно | Мед. работник, завхоз |
| Дезинфекция помещений дезарастворами | Ежедневно |  |

1. **Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта. Методическое сопровождение профессиональной деятельности «молодых» педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика мероприятия | Содержание деятельности | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственный |
| Собеседование | Планирование работы на 2022-  2023 учебный год | Определение содержания деятельности | Сентябрь | Директор Зам. директора по УВР |
| ВСОКО | Анализ результатов посещения уроков | Выявить уровень Теоретической | В течение уч.г. | Директор  Зам. директора по УВР |
| подготовки вновь принятых специалистов. Оказание методической помощи в организации урока. |
| Консультации | Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов профессионально й  деятельности. | Оказание методической помощи в исполнении  функциональных обязанностей. | Декабрь, апрель | Директор  Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |
| Собеседование | Изучение методических подходов к оценке результатов учебной  деятельности обучающихся. | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональна я  деятельность учителя; о ВСОКО | Октябрь | Директор  Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Аттестация  педагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза  уровня профессиональной подготовки аттестующихся уровня профессиональной деятельности педагогов. | По графику | Директор  Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |
| Прохождение курсовой подготовки | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации |  | Директор  Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |
| Консультации психолога по актуальным вопросам | Психологическое сопровождение образовательного процесса | В течение уч.г. | Педагог – психолог (приглашенный) |
| Участие в конкурсе профессионального мастерства  «Учитель года» | Реализация творческого потенциала педагога. | По графику | Директор  Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.  Публикация методической продукции  Представление результатов методической деятельности | Согласно планам МО | Руководители МО |

**4.Методическая работа школы на 2022-2023 учебный год.**

4.1.Педагогические советы.

Цель работы Педагогического совета заключается в координации деятельности всех участников педагогического процесса, создания оптимальных условий для творческого поиска педагогов, стимулирования инновационных подходов к решению образовательно-воспитательных задач.

Главными задачами Педагогического совета являются:

а) определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения;

б) мобилизация усилий педколлектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей;

в) повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности;

г) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** |
| Июль- Август | 1. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года. 2. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 3. Об утверждении годового календарного графика на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. | Директор  Зам. директора по УВР |
| Ноябрь | 1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения» 2. Итоги успеваемости за 1 триместр в 2-11 классах. 3.Подведение итогов работы по преемственности между   начальной и основной школой. | Директор  Зам. директора по УВР |
| Январь | 1. Итоги успеваемости за 1 полугодие. | Директор  Зам. директора по УВР |
| Февраль | 1. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности. 2. Итоги успеваемости за 2 триместр в 2-11 классах. | Директор  Зам. директора по УВР |
| Апрель | 1.Подготовка к итоговой аттестации школьников. | Директор  Зам. директора по УВР |
| Май | 1. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 2. О летней оздоровительной работе. 3. Итоги успеваемости за 3 триместр в 2-11 классах. | Директор  Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| Май | 1. О переводе обучающихся. 2. Итоги года и задачи на новый учебный год. | Директор  Зам. директора по УВР |
| Июнь | 1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9, , 11 классов. 2. О выпуске обучающихся 9, 11 классов. | Директор  Зам. директора по УВР |

4.2.План работы методического совета на 2022-2023 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика методических заседаний** | **Сроки** | **Ответственный/ исполнители** |
| **1** | 1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год и планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Анализ ГИА-2022.   Информационно-методическое сопровождение учебного-воспитательного процесса в 2022- 2023 учебном году.   1. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, КИМов по   предметам, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.   1. Согласование планов работы ШМО, графика | **Август** | Директор руководители ШМО, учителя- предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проведения предметных недель, методической декады педагогического мастерства.   1. Организация школьного этапа ВСОШ. 2. Подготовка и проведение ВПР. 3. Организация работы с одаренными детьми. |  |  |
| **2** | 1. Проблема адаптации обучающихся 1,5, 10 классов. 2.Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ и ВПР в 2022-2023 учебном году. Разработка индивидуальных планов работы по устранению пробелов в знаниях.   1. Мониторинг педагогических и методических затруднений педагогов. 2. Организация работы педагогов по самообразованию. | **Ноябрь** | Директор, руководители ШМО, учителя- предметники |
| **3** | 1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2022-2023 учебного года. 2.Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ. 3.Организация итоговой аттестации 9, 11 классов.  4.Работа по преемственности начальной и основной школы. | **Февраль** | Директор, руководители ШМО, учителя- предметники |
| **4** | 1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2022-2020уч.г. 3. Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2023-2024 уч.г. | **Май** | Директор, руководители ШМО, учителя- предметники |

4.3.Предметные недели.

Цель: Развитие интереса и раскрытие творческого потенциала обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | Неделя искусства и технологии | с 24.11  по 28.11 | Учителя- предметники | Активация творческой деятельности |
| 2 | Неделя начальной школы | с 12.12  по 16.12 | Учителя начальных классов | Развитие учебной, информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся |
| 3 | Неделя истории и обществознания | с 19.12  по 23.12 | Учителя- предметники |
| 4 | Неделя русского и английского языков | с 16.01  по 20.01 | Учителя- предметники |
| 5 | Неделя ОБЖ и  физической культуры | с 27.02  по 03.03 | Учителя- предметники | Развитие гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе, пропаганда  здорового образа жизни |
| 6 | Неделя химии,  биологии и географии | с 27.03  по 31.03 | Учителя- предметники | Развитие учебной, информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся |
| 7 | Неделя математики, физики, информатики | с 10.04  по 14.04 | Учителя- предметники |

4.4.Методическая декада.

Цель: овладение моделированием мотивации достижения успеха

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| **1** | Предъявление | с 30.01 | заместитель | Повышение уровня |
|  | собственного | по 10.02 | директора | методического и |
|  | передового опыта, |  | по УВР, | педагогического |
|  | достижение мотивации |  | руководители | мастерства педагогов, |
|  | успеха |  | МО, учителя- | совершенствование |
|  |  |  | предметники | компетентностной |
|  |  |  |  | модели педагога |

4.5.Методические семинары.

Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| **1** | Приоритетные цели обновленных ФГОС | Октябрь | зам. директора по УВР  Руководитель МО начальных классов | Повышение методического и педагогического мастерства |
| **2** | Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения | Февраль | зам. директора по УВР  Руководители всех МО | Реализация требований к современному педагогу |

4.6.Работа с молодыми специалистами.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
5. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

* + - * Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
      * Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
      * Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
      * Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
      * Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый**  **результат** |
| 1 | Составление плана работы с молодыми специалистами. | Сентябрь | Директор | Правильность оформления школьной документации |
|  | Консультация по составлению учебной документации: рабочая  программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала. |  |  |  |
|  | Ознакомление с планом методической работы на год. |  |  |  |
| 2 | Посещение уроков молодыми специалистами у коллег школы. Контроль над владением методикой ведения урока  малоопытными специалистами | В  течение года | Педагоги | Становление профессионального мастерства |
| 3 | Открытые уроки молодых учителей | По  графику | Руководители ШМО,  педагоги | Оказание методической помощи |
| 4 | Анкетирование молодых | Апрель | Педагог- | Выявление проблем, |
|  | учителей по |  | психолог | трудностей в работе |
|  | самообразованию, |  |  | молодых учителей |
|  | выявлению затруднений в |  |  |  |
|  | профессиональной |  |  |  |
|  | деятельности |  |  |  |

4.7.Информационное обеспечение методической работы.

Цель: совершенствование информационного методического обеспечения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | Работа с руководителями ШМО, педагогом-  библиотекарем: учебники, учебно-методическая литература | В  течение года | Директор, руководители ШМО, библиотекарь | Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы |
| 2 | Содействие  информационно- справочному обеспечению:   * консультации с учителями по вопросам применения новых   информационных технологий в педагогике;   * работа по обновлению | В  течение года | Директор, учитель  информатики, руководители ШМО,  ответственный за ведение сайта. | Расширение  информационного пространства;  поддержание и развитие связей с другими  учебными заведениями; повышение квалификации педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и совершенствованию школьного сайта;  — оказание помощи в разработке методических рекомендаций с  последующей публикацией на сайте школы, на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях |  |  |  |
| 3 | Электронное портфолио  «Визитная карточка учителя» | В  течение года | Директор, учитель  информатики, руководители ШМО,  ответственный за ведение сайта. | Расширение  информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими  учебными заведениями; повышение квалификации педагогов |
| 4 | Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников | В  течение года | Директор, учитель  информатики, руководители ШМО,  ответственный за ведение сайта. | Расширение  информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими  учебными заведениями; повышение квалификации педагогов |

4.8.Работа школьных методических объединений.

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1 | Обсуждение рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности, элективных занятий, календарно-тематических  планов, КИМов по предметам, рассмотрение методических рекомендаций по преподаванию предметов в  2022-2023 учебном году. | Август | Заседания школьных МО | Руководители ШМО |
| 2 | Изучение нормативно- правовых документов по  внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО (2021) | В течение года | Заседания школьных МО |  |
| 3 | Изучение нормативно- правовых документов по Примерной программе воспитания, разработка проекта рабочей программы воспитания и ее внедрение в новом учебном году | В течение года | Заседания школьных МО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения  и ИКТ | В течение года | Самообразование педагогов, открытые уроки,  заседания ШМО | Директор, руководители ШМО |
| 5 | Проведение предметных  недель, методической декады педагогического мастерства | По графику | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам,  олимпиады | Руководители ШМО |
| 4 | Обсуждение докладов и выступлений коллег на, семинарах, заседаниях  педагогического совета, заседаниях МО | В течение года | Заседания ШМО | Руководители ШМО |
| 5 | Подготовка к ГИА | Март-  апрель | Заседания ШМО | Руководители  ШМО |
| 6 | Отчеты учителей о работе по самообразованию | По графику | Семинары, круглые столы | Директор, руководители  ШМО |
| 7 | Совершенствование  оснащения учебных кабинетов | В течение  года | Заседание  школьных МО | Заведующие  кабинетами |
| 8 | Ознакомление с новинками  методической литературы | В течение  года | Заседания  школьных МО | Руководители  ШМО |

5.Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  **выполнени я** | **Ответственный** | **Где заслушивается** |
| 1 | Разработка рабочих программ | Август | Руководители МО | Заседание МО |
| 2 | Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности обучающихся бесплатными  учебниками | Август | Директор | Собеседование |
| 3 | Проведение праздника «День знаний» | 01.09. | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| 4 | Подготовка к  международной игре- конкурсу по русскому языку  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | до 15.11 | Руководители МО | Заседания МО |
| 5 | Комплектование групп для вне  классной и внеурочной деятель ности | до 15.09 | Директор Зам. директора по ВР | МО классных руко водителей |
| 6 | Международная игра- конкурс по русскому языку  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | ноябрь | Руководители МО | Заседания МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Проведение линеек по результатам проверки выполнения правил поведения и  внутришкольного распорядка | 1 раз  в триместр | Зам. директора по ВР | МО классных руко водителей |
| 8 | I тур Всероссийской предметной олимпиады  школьников | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Заседания МО |
| 9 | Предметные декады | В течение  года | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Заседания МО |
| 10 | Итоги и анализ успеваемости за 1 триместр | до 20.11 | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Оперативное совещание |
| 11 | II тур Всероссийской предметной олимпиады  школьников | Ноябрь  -  декабрь | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Заседания МО |
| 12 | Итоги и анализ успеваемости за 2 триместр | до 12.02 | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Совещание при директоре |
| 13 | Ученические собрания обучающихся 9, 11 классов «Организация и проведение государственной  итоговой аттестации» | Ноябрь, феврал ь | Классный руководитель  Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |  |
| 14 | Неделя безопасности | Февраль | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| 15 | Подготовка к  международной игре - конкурсу по математике  «Кенгуру» | Февраль | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Заседание МО |
| 16 | Ученические собрания обучающихся переводных классов «Организация и  проведение промежуточной аттестации» | Март | Директор | Совещание при директоре |
| 17 | Международная игра- конкурс по математике  «Кенгуру» | Март | Зам. директора по УВР  Руководители МО | МО |
| 18 | Итоги успеваемости за III  триместр | 25.05 | Зам. директора по УВР  Руководители МО | Совещание при  директоре |
| 19 | Всероссийский день здоровья | 07.04 | Зам. директора по ВР | Заседание МО |
| 20 | Неделя памяти | 01-10.05 | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| 21 | День здоровья | 22.05 | Зам. директора по ВР  учитель  физкультуры | Заседание МО |
| 22 | Итоги успеваемости  год | 01-05.06 | Директор  Зам. директора по УВР  Руководители ШМО | Совещание при  директоре |

**6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**

* 1. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы МОУ-СОШ С. ПАВЛОВКА**  **на 2022-2023 учебный год**  **1-4 классы** | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | **Сроки** | **Ответственные** | | | **Направления воспитания** | **Отчет о выполнении** | |
| Торжественная линейка «День знаний» | 1-4 | | 1 сентября | Заместитель директора по ВР | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию |  | |
| День окончания Второй мировой войны  «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | | 3 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |  | |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители, руководитель ЮДП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |  | |
| День Здоровья | 1-4 | | Сентябрьмай | Учитель физкультуры | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |  | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей | 1-4 | | 1 октября | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ и ШС, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся  Популяризация научных знаний среди детей |  | |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигранто |  | |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 1-4 | | 5 октября | Заместитель директора по ВР, члены РДШ и ШС | | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся |  | |
| Президентские состязания по ОФП | 1-4 | | октябрь | Учителя физкультуры | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |  | |
| «Осенний калейдоскоп»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 1-4 | | октябрь | Классные руководители, члены ШС | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |  | |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов |  | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности | 1-4 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь школы, члены  ШС | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов |  | |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены РДШ и ШС | | | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |  | |
| Проведение профилактических мероприятий «Внимание, каникулы!» | 1-4 | | В пред каникулярную неделю | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отрядов ЮИД и ДЮП | | | Популяризация научных знаний среди детей |  | |
| Участие в районном конкурсе детского творчества по тематике дорожного движения | 1-4 | | ноябрь | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей |  | |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | 1-4 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет родителей | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |  | |
| «Зимние забавы» каникулярное мероприятие | 1-4 | | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |  | |
| «День снятия блокады Ленинграда» | 1-4 | | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |  | |
| Праздник Букваря | 1 | | февраль | Классный руководитель 1 класса | | | Приобщение детей к культурному наследию |  | |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-4 | | февраль | Заместитель директора по ВР, члены РДШ и ШС, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |  | |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник | 1-4 | | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |  | |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы», «Журавли Памяти» | 1-4 | | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |  | |
| «Книжкина неделя» | 1-4 | | Апрель | Библиотекарь школы | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |  | |
| Международный день семьи. Тематические классные часы, конкурс рисунков, фотографий | 1-4 | | 15 мая | Заместитель директора по ВР | | | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |  | |
| Международный день детского телефона доверия | 1-4 | | 17 мая | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |  | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | | май | Заместитель директора по ВР | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию |  | |
| Международный День защиты детей | 1-4 | | 1 июня | Заместитель директора по ВР, руководитель пришкольного лагеря | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |  | |
| Проф.медицинские осмотры | 1-4 | | В течение года | Мед.работник школы | | |  |  | |
| Участие в социально-значимых акциях: «Чистое село», «Аллея победы», «Тропинка к школе» | 1-4 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, члены РДШ и ШС | | | Приобщение детей к культурному наследию  Экологическое воспитание  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |  | |
| Уроки мужества, «День неизвестного солдата», «Афганистан» и т.д.) | 1-4 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены РДШ и ШС | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Приобщение детей к культурному наследию |  | |
| **Классное руководство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Урок знаний (тематические классные часы) | 1-4 | | 1 сентября | Классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Классные часы по технике безопасности (ПДД, противопожарная, тонкий лед и т.п.) | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| Акция «Внимание, каникулы!» | 1-4 | | В пред каникулярные недели | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Каникулярные мероприятия | 1-4 | | В каникулярные дни | Классные руководители | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Классные часы по формированию  жизнестойкости, толерантности | 1-4 | | В теченииегода | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Конкурсы детского творчества | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Новый год | 1-4 | | 1 января | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Рождество Христово | 1-4 | | 7 января | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| День семьи, любви и верности | 1-4 | | 8 июля | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | |
| Название курса | Классы | | Количество часов в неделю | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| «Мой мир» | 1 | | 1 | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| «Если хочешь быть здоров» | 2-4 | | 1 | учитель ОБЖ | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| «Информатика» | 1-4 | | 1 | Руководители кружков | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| «Мастерская добрых дел» | 4 | | 1 | классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| День защиты животных | 1-4 | | 4 октября | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей | |  |
| **Урочная деятельность**  (согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся) | | | | | | | | | |
| Наименование | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). | 1-4 | | В течение года | Учителя начальных классов | | | Популяризация научных знаний среди детей  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Исследовательская и проектная деятельность | 1-4 | | В течение года | Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| День памяти жертв политических репрессий | 1-4 | | 30 октября | Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День Александра Невского | 1-4 | | 6 декабря | Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | | сентябрь | Классные руководители | | |  | |  |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | | май | Классные руководители | | |  | |  |
| **РДШ** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Дела, события, мероприятия | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | | В течение года | Руководитель движения «Добротворцы»» | | | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Экскурсии и выставки в школьной библиотеке | 1-4 | | В течение года | Библиотекарь школы | | | Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Экскурсии и выставки в сельской библиотеке | 1-4 | | В течение года | Библиотекарь СДК с.Павловка | | | Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Сезонные экскурсии в природу | 1-4 | | По плану класс.рук. | Классные руководители | | | Экологическое воспитание | |  |
| Поездки на новогодние представления в ЦВР | 1-4 | | декабрь | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Посещение Марксовского краеведческого музея | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Посещение концертных мероприятий г.Маркса и Саратова | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| **Профориентация** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | | январь | классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| Просмотр открытых онлайн уроков «ПреКТОриЯ» | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Операция «Живи детская книжка-малышка» | 1-2 | | ноябрь | Библиотекарь школы | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | | В течение года | кл рук | | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Оформление классных уголков | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| Трудовые десанты по уборке пришкольной территории | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Экологическое воспитание | |  |
| Трудовой десант по уборке памятника «Неизвестному солдату» | 1-4 | | Сентябрь апрель | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| День спасателя | 1-4 | | 27 декабря | Классные руководители | | | Профессиональное самоопределение | |  |
| День Эколога | 1-4 | | 5 июня | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 1-4 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Изучение условий семейного воспитания.  Составление характеристик семей обучающихся.  Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.  Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей. | |  |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | | Октябрь, март | Директор школы | | |  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | |  |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | | В течение года | Зам.директора по ВР | | |  |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | |  |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | | По плану классных руководителей | Классные руководители | | |  |
| Участие родителей в празднике «День защиты детей» | 1-4 | | 1 июня | Классные руководители | | |  |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории |  | | В течение года | Классные руководители | | |  |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | | По плану Совета | Председатель Совета | | |  |
| Контроль родителей за организацией бесплатного школьного питания | 1-4 | | По плану | Заместитель директора по ВР | | |  |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы МОУ-СОШ С. ПАВЛОВКА**  **на 2022-2023 учебный год**  **5-9 классы** | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | |
| Дела | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Торжественная линейка «День знаний» | 5-9 | | 1 сентября | Заместитель директора по ВР | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | | 3 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День Здоровья | 5-9 | | Сентябрь, май | Учитель физкультуры | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | 5-9 | | 1 октября | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся  Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| День защиты животных | 5-9 | | 4 октября | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители | | | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | |  |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 5-9 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, члены РДШ | | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| Президентские состязания по ОФП | 5-9 | | октябрь | Учителя физкультуры | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| «Осенний калейдоскоп»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 5-9 | | октябрь | Классные руководители, | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| День Отца | 5-9 | | Третье воскресенье октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | | 30 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5-9 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | |  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности  День народного единства | 5-9 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь школы, | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | |  |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 5-9 | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены РДШ | | | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 5-9 | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Проведение профилактических мероприятий «Внимание, каникулы!» | 5-9 | | В пред каникулярную неделю | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отрядов ЮДП | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Предметные недели: по математике, физики, химии, биологии, истории, географии и др. | 5-9 | | ноябрь-декабрь | МО учителей-предметников | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Международный день инвалидов | 5-9 | | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отрядов ЮИД и ДЮП | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| Битва за Москву. Международный день добровольцев | 5-9 | | 5 декабря |  | | |  | |  |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | 5-9 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет родителей | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| «Зимние забавы» каникулярное мероприятие | 5-9 | | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 5-9 | | февраль | Заместитель директора по ВР, члены РДШ, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник | 5-9 | | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» | 5-9 | | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Международный день семьи. Тематические классные часы, конкурс рисунков, фотографий | 5-9 | | 15 мая | Заместитель директора по ВР | | | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Международный день детского телефона доверия | 5-9 | | 17 мая | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 5-7 | | апрель | Руководитель отряда ЮДП | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | | май | Заместитель директора по ВР | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| День защиты детей | 5-9 | | 1 июня | Заместитель директора по ВР, руководитель пришкольного лагеря | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| День государственного флага РФ | 5-9 | | 22 августа | Кл руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Проф.медицинские осмотры | 5-9 | | В течение года | Мед.работник школы | | |  | |  |
| Участие в социально-значимых акциях: «Чистое село», «Аллея победы», «Тропинка к школе» | 5-9 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, члены РДШ и ШС | | | Приобщение детей к культурному наследию  Экологическое воспитание  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Уроки мужества «День неизвестного солдата», «День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан» и т.д.) | 5-9 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены РДШ и ШС | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Участие конкурсе «Большая перемена» | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| День России | 5-9 | | 12 июня | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День памяти и скорби | 5-9 | | 22 июня | Кл руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Выпускной вечер в школе | 9 | | июнь | Заместитель директора по ВР | | |  | |  |
| **Классное руководство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Урок знаний (тематические классные часы) | 5-9 | | 1 сентября | Классные руководители | | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Мы выбираем ГТО | 5-9 | | сентябрь | Классные руководители ,учитель физ-ры | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 5-9 | | сентябрь | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| День Александра Невского (кл мероприятия) | 5-9 | | 6 декабря | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| День героев Отечества (внекл часы) | 5-9 | | 9 декабря | Классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День Конституции РФ (внекл мероприятия) | 5-9 | | 12 декабря | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| День воинской славы России | 5-9 | | 2 февраля | Классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День русской науки | 5-9 | | 8 февраля | Классные руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День воссоединения Крыма с Россией (кл часы) | 5-9 | | 18 марта | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День космонавтики (акции, конкурс рисунков) | 5-9 | | 12 апреля | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Классные часы по технике безопасности (ПДД, противопожарная, тонкий лед и т.п.) | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Акция «Внимание, каникулы!» | 5-9 | | В пред каникулярные недели | Классные руководители | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Каникулярные мероприятия | 5-9 | | В каникулярные дни | Классные руководители | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Классные часы по формированию  жизнестойкости, толерантности | 5-9 | | В течении года | Классные руководители | | | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Конкурсы детского творчества | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| Виртуальные экскурсии | 5-9 | | В течение года | Классные руководители, учителя предметники | | | Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | |
| Название курса | Классы | | Количество часов в неделю | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| «Если хочешь быть здоров» | 5-6 | | 1 | учитель ОБЖ | | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | |  |
| Проектная деятельность | 5-8 | | 1 | Седелкин А.Н. | | | Популяризация научных знаний среди детей  Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Учимся программировать | 8-9 | | 1 | Седелкин А.Н. | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Татьянин День (День студентов) | 5-9 | | 25 января | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День защитников Отечества | 5-9 | | 23 февраля | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Праздник весны и труда | 5-9 | | 1 мая | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День молодежи | 8-9 | | 27 июня | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День воинской славы России | 5-9 | | 25 августа | Кл руководители | | | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| **Урочная деятельность** (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся) | | | | | | | | | |
| Наименование | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная  компетентность). | 5-9 | | В течение года | Учителя предметники | | | Популяризация научных знаний среди детей  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Исследовательская и проектная деятельность | 5-9 | | В течение года | Учителя предметники, заместитель директора по УВР | | | Популяризация научных знаний среди детей | |  |
| Международный день родного языка | 5-9 | | 21 февраля | Кл руководители, учителя русского языка | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | | 24 мая | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| Пушкинский день России | 5-9 | | 6 июня | Кл руководители | | | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | |  |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 5-9 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР | | |  | |  |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | | сентябрь | Классные руководители | | |  | |  |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 6-9 | | В течение года | Заместитель директора по ВР | | |  | |  |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | | май | Классные руководители | | |  | |  |
| **РДШ** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | | Дела, события, мероприятия | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Моё движение – РДШ  (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения) | 5-9 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР, актив РДШ | | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | | В течение года | | классные руководители | | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| Экскурсии и выставки в школьной библиотеке | | 5-9 | В течение года | | Библиотекарь школы | | Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Экскурсии и выставки в сельской библиотеке | | 5-9 | В течение года | | Библиотекарь СДК с.Павловка | | Приобщение детей к культурному наследию | |  |
| Сезонные экскурсии в природу | | 5-9 | По плану класс.рук. | | Классные руководители | | Экологическое воспитание | |  |
| Посещение Марксовского краеведческого музея | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| Посещение концертных мероприятий г.Маркса и Саратова | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | |  |
| **Профориентация** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | | Направления воспитания | | Отчет о выполнении |
| День спасателя (тематические мероприятия) | | 5-9 | 27 декабря | | Классные руководители | | Профессиональное самоопределение | |  |
| Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | 5-9 | январь | | классные руководители | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | |  |
| Просмотр открытых онлайн уроков «ПреКТОриЯ» | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| «Открытые уроки» онлайн-уроки | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| «Дни открытых дверей» посещение средне-профессиональных и технических учреждений | | 8-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |  |
| День эколога | | 5-9 | 5 июня | | Классные руководители | | Профессиональное самоопределение | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 5-9 | В течение года | | кл рук | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Приобщение детей к культурному наследию | | |  |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Трудовые десанты по уборке пришкольной территории | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Экологическое воспитание | | |  |
| Трудовой десант по уборке памятника «Неизвестному солдату» | | 5-9 | Сентябрь, апрель | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Помощь в оформлении стендов | | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  | | |  |
| Общешкольное родительское собрание | | 5-9 | Октябрь, март | | Директор школы |  | | |  |
| Рождество Христово (посиделки с родителями и семьей) | | 5-9 | 7 января | | Кл руководители |  | | |  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | 5-9 | 1 раз/триместр | | Классные руководители |  | | |  |
| Информационное оповещение через школьный сайт, странички школы в соц.сетях | | 5-9 | В течение года | | Зам.директора по ВР |  | | |  |
| Индивидуальные консультации | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители |  | | |  |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | 5-9 | По плану классных руководителей | | Классные руководители |  | | |  |
| Участие родителей в празднике «День защиты детей» | | 5-9 | 1 июня | | Классные руководители |  | | |  |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | 5-9 | По плану Совета | | Председатель Совета |  | | |  |
| Контроль родителей за организацией школьного питания | | 5-9 | По плану | | Заместитель директора по ВР |  | | |  |
| День семьи, любви и верности | | 5-9 | 8 июля | | Классные руководители |  | | |  |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы МОУ-СОШ С. ПАВЛОВКА**  **на 2022-2023 учебный год**  **10-11 классы** | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | |
| Дела | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении |
| Торжественная линейка «День знаний» | | 5-9 | 1 сентября | | Заместитель директора по ВР | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию | | |  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | | 5-9 | 3 сентября | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День Здоровья | | 5-9 | Сентябрь, май | | Учитель физкультуры | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | | 5-9 | 1 октября | | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся  Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| День защиты животных | | 5-9 | 4 октября | | Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда РДШ, классные руководители | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | | |  |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 5-9 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | | |  |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | | 5-9 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, члены РДШ | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | | |  |
| Президентские состязания по ОФП | | 5-9 | октябрь | | Учителя физкультуры | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| «Осенний калейдоскоп»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | | 5-9 | октябрь | | Классные руководители, | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  |
| День Отца | | 5-9 | Третье воскресенье октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| День памяти жертв политических репрессий | | 5-9 | 30 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | | 5-9 | 4 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | | |  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности  День народного единства | | 5-9 | 4 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь школы, | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | | |  |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | | 5-9 | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены РДШ | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | | 5-9 | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Проведение профилактических мероприятий «Внимание, каникулы!» | | 5-9 | В пред каникулярную неделю | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отрядов ЮДП | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Предметные недели: по математике, физики, химии, биологии, истории, географии и др. | | 5-9 | ноябрь-декабрь | | МО учителей-предметников | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Международный день инвалидов | | 5-9 | 3 декабря | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отрядов ЮИД и ДЮП | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | | |  |
| Битва за Москву. Международный день добровольцев | | 5-9 | 5 декабря | |  |  | | |  |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | | 5-9 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет родителей | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  |
| «Зимние забавы» каникулярное мероприятие | | 5-9 | январь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | 5-9 | февраль | | Заместитель директора по ВР, члены РДШ, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник | | 5-9 | март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» | | 5-9 | май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Международный день семьи. Тематические классные часы, конкурс рисунков, фотографий | | 5-9 | 15 мая | | Заместитель директора по ВР | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| Международный день детского телефона доверия | | 5-9 | 17 мая | | Классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| Конкурс «Безопасное колесо» | | 5-7 | апрель | | Руководитель отряда ЮДП | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | 5-9 | май | | Заместитель директора по ВР | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию | | |  |
| День защиты детей | | 5-9 | 1 июня | | Заместитель директора по ВР, руководитель пришкольного лагеря | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| День государственного флага РФ | | 5-9 | 22 августа | | Кл руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Проф.медицинские осмотры | | 5-9 | В течение года | | Мед.работник школы |  | | |  |
| Участие в социально-значимых акциях: «Чистое село», «Аллея победы», «Тропинка к школе» | | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, члены РДШ и ШС | Приобщение детей к культурному наследию  Экологическое воспитание  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Уроки мужества «День неизвестного солдата», «День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан» и т.д.) | | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены РДШ и ШС | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Приобщение детей к культурному наследию | | |  |
| Участие конкурсе «Большая перемена» | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Приобщение детей к культурному наследию  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  |
| День России | | 5-9 | 12 июня | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День памяти и скорби | | 5-9 | 22 июня | | Кл руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Выпускной вечер в школе | | 9 | июнь | | Заместитель директора по ВР |  | | |  |
| **Классное руководство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Сроки | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении |
| Урок знаний (тематические классные часы) | | 5-9 | 1 сентября | | Классные руководители | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| Мы выбираем ГТО | | 5-9 | сентябрь | | Классные руководители ,учитель физ-ры | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | | 5-9 | сентябрь | | Классные руководители | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| День Александра Невского (кл мероприятия) | | 5-9 | 6 декабря | | Классные руководители | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| День героев Отечества (внекл часы) | | 5-9 | 9 декабря | | Классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День Конституции РФ (внекл мероприятия) | | 5-9 | 12 декабря | | Классные руководители | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| День воинской славы России | | 5-9 | 2 февраля | | Классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День русской науки | | 5-9 | 8 февраля | | Классные руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День воссоединения Крыма с Россией (кл часы) | | 5-9 | 18 марта | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День космонавтики (акции, конкурс рисунков) | | 5-9 | 12 апреля | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Классные часы по технике безопасности (ПДД, противопожарная, тонкий лед и т.п.) | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Акция «Внимание, каникулы!» | | 5-9 | В пред каникулярные недели | | Классные руководители | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Каникулярные мероприятия | | 5-9 | В каникулярные дни | | Классные руководители | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| Классные часы по формированию  жизнестойкости, толерантности | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| Конкурсы детского творчества | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  |
| Виртуальные экскурсии | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители, учителя предметники | Приобщение детей к культурному наследию | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | |
| Название курса | | Классы | Количество часов в неделю | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении |
| «Если хочешь быть здоров» | | 5-6 | 1 | | учитель ОБЖ | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | |  |
| Проектная деятельность | | 5-8 | 1 | | Седелкин А.Н. | Популяризация научных знаний среди детей  Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  |
| Учимся программировать | | 8-9 | 1 | | Седелкин А.Н. | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Татьянин День (День студентов) | | 5-9 | 25 января | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День защитников Отечества | | 5-9 | 23 февраля | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Праздник весны и труда | | 5-9 | 1 мая | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День молодежи | | 8-9 | 27 июня | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День воинской славы России | | 5-9 | 25 августа | | Кл руководители | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| **Урочная деятельность** (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся) | | | | | | | | | |
| Наименование | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная  компетентность). | | 5-9 | В течение года | | Учителя предметники | Популяризация научных знаний среди детей  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Исследовательская и проектная деятельность | | 5-9 | В течение года | | Учителя предметники, заместитель директора по УВР | Популяризация научных знаний среди детей | | |  |
| Международный день родного языка | | 5-9 | 21 февраля | | Кл руководители, учителя русского языка | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| День славянской письменности и культуры | | 5-9 | 24 мая | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| Пушкинский день России | | 5-9 | 6 июня | | Кл руководители | Гражданское воспитание, формирование российской идентичности | | |  |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении | |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР |  | | |  | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | 5-9 | сентябрь | | Классные руководители |  | | |  | |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | | 6-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР |  | | |  | |
| Работа в соответствии с обязанностями | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | 5-9 | май | | Классные руководители |  | | |  | |
| **РДШ** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении | |
| Моё движение – РДШ  (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения) | | 5-9 | сентябрь | | заместитель директора по ВР, актив РДШ | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | | |  | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | 5-9 | В течение года | | классные руководители | Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | | |  | |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении | |
| Экскурсии и выставки в школьной библиотеке | | 5-9 | В течение года | | Библиотекарь школы | Приобщение детей к культурному наследию | | |  | |
| Экскурсии и выставки в сельской библиотеке | | 5-9 | В течение года | | Библиотекарь СДК с.Павловка | Приобщение детей к культурному наследию | | |  | |
| Сезонные экскурсии в природу | | 5-9 | По плану класс.рук. | | Классные руководители | Экологическое воспитание | | |  | |
| Посещение Марксовского краеведческого музея | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Приобщение детей к культурному наследию  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  | |
| Посещение концертных мероприятий г.Маркса и Саратова | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | |  | |
| **Профориентация** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении | |
| День спасателя (тематические мероприятия) | | 5-9 | 27 декабря | | Классные руководители | Профессиональное самоопределение | | |  | |
| Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | 5-9 | январь | | классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Развитие добровольничества (волонтерства) среди обучающихся | | |  | |
| Просмотр открытых онлайн уроков «ПреКТОриЯ» | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  | |
| «Открытые уроки» онлайн-уроки | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  | |
| «Дни открытых дверей» посещение средне-профессиональных и технических учреждений | | 8-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  | |
| День эколога | | 5-9 | 5 июня | | Классные руководители | Профессиональное самоопределение | | |  | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 5-9 | В течение года | | кл рук | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Приобщение детей к культурному наследию | | |  | |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Приобщение детей к культурному наследию  Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  Популяризация научных знаний среди детей | | |  | |
| Трудовые десанты по уборке пришкольной территории | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Экологическое воспитание | | |  | |
| Трудовой десант по уборке памятника «Неизвестному солдату» | | 5-9 | Сентябрь, апрель | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  | |
| Помощь в оформлении стендов | | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | |  | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | |  | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | Направления воспитания | | | Отчет о выполнении | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  | | |  | |
| Общешкольное родительское собрание | | 5-9 | Октябрь, март | | Директор школы |  | | |  | |
| Рождество Христово (посиделки с родителями и семьей) | | 5-9 | 7 января | | Кл руководители |  | | |  | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | 5-9 | 1 раз/триместр | | Классные руководители |  | | |  | |
| Информационное оповещение через школьный сайт, странички школы в соц.сетях | | 5-9 | В течение года | | Зам.директора по ВР |  | | |  | |
| Индивидуальные консультации | | 5-9 | В течение года | | Классные руководители |  | | |  | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | 5-9 | По плану классных руководителей | | Классные руководители |  | | |  | |
| Участие родителей в празднике «День защиты детей» | | 5-9 | 1 июня | | Классные руководители |  | | |  | |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | 5-9 | По плану Совета | | Председатель Совета |  | | |  | |
| Контроль родителей за организацией школьного питания | | 5-9 | По плану | | Заместитель директора по ВР |  | | |  | |
| День семьи, любви и верности | | 5-9 | 8 июля | | Классные руководители |  | | |  | |

**7.Управление образовательным учреждением. Работа с родителями.**

* 1. Тематика совещаний при директоре

Цель: организация и координация учебно-воспитательного процесса и

административно-хозяйственной деятельности, анализ работы по результатам внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.
4. Контроль за выполнением приказов, распоряжений в образовательном учреждении.
5. Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика совещаний при директоре** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда | Директор |
| Распределение функциональных обязанностей между членами  администрации | Директор |
| Организованное начало учебного года (состояние учебных кабинетов,  пищеблока, укомплектованность кадрами) | Директор |
| Учебно-методическое обеспечение УВП | Директор |
| Октябрь | Адаптация 1,5 классов | Классный руководитель, Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наличие инструкций по технике  безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие  документов, подтверждающих проведение инструктажа | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Соблюдение правил и норм санитарно-  гигиенического режима в школе | Директор |
| Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся.  Социализация выпускников | Директор |
| Требования к ведению документацию строгой отчетности. Ведение электронного журнала  «ЭлЖур» | Директор |
| Планирование деятельности психолого-  педагогической службы | Директор |
| Работа школы по обеспечению безопасности обучающихся и  сотрудников в процессе образовательной деятельности. | Директор |
| Организация досуговой деятельности  обучающихся (школьные кружки). | Директор |
| Подготовка школы к зимнему  (отопительному) сезону | Директор |
| Ноябрь | Эффективность форм и методов работы с  детьми «группы риска». | Директор |
| Состояние документации по охране труда | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Анализ проведения школьных олимпиад | Директор |
| Работа школьного сайта | Ответственный |
| Состояние электронных журналов | Директор |
| Каникулярная занятость обучающихся (кружковая работа, работа с одаренными  детьми) | Педагог-организатор |
| Мониторинг охвата обучающихся  дополнительным образованием | Классные руководители |
| Порядок и организация проведения  инструктажей с обучающимися во внеурочное время. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Декабрь | Выполнение правил техники  безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры | Учитель физкультуры |
| О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и  зимних каникул | Директор |
| О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин  отставания обучающихся во 2-ой четверти | Директор |
| Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах.  Режим проветривания кабинетов | Ответственный за ПБ и ОТ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и  пожарной безопасности | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах  обучающимися и учителями | Зам. директора по УВР |
| Январь | Анализ посещаемости занятий 1-9 классов | Классные руководители |
| Наличие инструкций по технике  безопасности и своевременность проведения инструктажа | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Анализ работы по охвату детей горячим  питанием | Директор |
| О ходе курсовой подготовки и аттестации  педагогических работников школы | Директор |
| Февраль | О качестве проведения классных часов | Директор |
| Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой)  аттестации | Директор |
| Эффективность физкультурно-  оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий. | Директор |
| Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов в столовой,  библиотеке | Директор |
| Март | Работа по подготовке к экзаменам в 9  классе | Директор |
| Прохождение медосмотра сотрудниками школы. О ходе выполнения мероприятий  по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году | Директор |
| Апрель | Итоги пробных экзаменов по русскому  языку и математике в 9 классе | Директор |
| Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного  оздоровления и занятости обучающихся в летний период | Директор |
| Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально –  техническое оснащение | Директор |
| Состояние дежурства по школе | Директор |
| Май | Работа методического совета |  |
| Проверка состояния учебно-материальной  базы школы. | Директор |
| План проведения ремонтных работ | Директор |
| Отчет руководителей кружков о  проделанной работе в учебном году. | Все руководители кружков |
| Об оформлении личных дел  обучающихся. | Классные руководители |
| Об итогах работы школы за год,  составление отчетов, анализ | Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | успеваемости, оформление портфолио  учителей и учащихся. |  |
| О выполнении образовательных  программ. | Директор |
| Ведение электронного журнала, объективность выставления оценок, их накопляемость. | Директор |
| Организация работы лагеря дневного пребывания | Директор |
| Итоги работы школы во II полугодии | Директор |
| Аттестация учителей в новом году | Директор |
| Июнь | Состояние школьной документации | Директор |
| Анализ работы школы за прошедший учебный год и планирование работы на  следующий учебный год | Директор |
| Анализ итоговой аттестации  обучающихся 9 класса | Директор |
| Планирование на 2023-2024 учебный  год администрацией школы. | Директор |
| Итоги государственной итоговой  аттестации. | Директор |
| Техника безопасности в лагере дневного  пребывания | Директор |

* 1. План работы родительского комитета

*Цель работы*: укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

Задачи:

* Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
* Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
* Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

Направления деятельности:

- Взаимоотношения с родителями учащихся.

- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора КДН.

- Организация досуга учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| *В течение года* | 1. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими   детьми.   1. Контроль за выполнением санитарно- гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания. 2. Работа с семьями, находящимися в СОП. | Администрация, классные руководители, родительский  комитет |
| *Сентябрь* | **Заседания родительского комитета**   1. Обсуждение и утверждение плана работы ОРК на 2022-2023 учебный год. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год. Выборы председателя общешкольного родительского комитета. 2. О режиме работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение состава родительского комитета школы. | Администрация, классные руководители, родительский  комитет |
| *Декабрь* | 1. Условия организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения CОVID-19. 2. Обеспечение антитеррористической безопасности. 3. Питание учащихся 1-3 классов. | Администрация, классные руководители, родительский  комитет |
| *Март* | 1. Ознакомление родительской общественности с результатами НОКО..   1. Организация летнего отдыха учащихся.. 2. Соблюдение правил по технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса,   предупреждение травматизма. | Администрация, классные руководители, родительский  комитет |
| *Май* | 1. Обеспечение учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год. 2. Организация работы по подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году. | библиотекарь директор |

- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Итоги работы школы за 2021-20202 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год. 2. Выборы родительского комитета школы и классов. 3. Об организации горячего питания в школе. | сентябрь | Директор школы, классные руководители |

- Пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Тема собрания: «Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса»:**   1. Об успеваемости в I полугодии 2022-2023 учебного года. 2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. 3. «Коррупции - СТОП!» 4. Безопасность зимой. | январь | Администрация, классные руководители, родительский  комитет |
| 3. | 1. Изменения в воспитательной работе | апрель | Администрация, классные руководители |
| 4. | 1. Итоги учебного года. 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах. 3. Меры безопасного поведения в период каникул. | май | Администрация  педагогический коллектив |

* 1. Тематика общешкольных родительских собраний
  2. **Родительские лектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | * «Трудности адаптации первоклассников к школе» * «Наказание и поощрение в семье» * «Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения в интеллектуальном развитии ребенка» * «Давайте знакомиться! Здравствуйте!   Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»   * «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» * “Психологические и возрастные особенности подростков” | **сентябрь** | Администрация, классные руководители |
| 2 | - «Понятие физического, психического и  духовного здоровья, их взаимосвязь» | **декабрь** | Администрация, классные руководители  . |
| 3 | * «Родителям о внимании и внимательности» * «Роль общения в жизни школьника» * «Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?» | **февраль** | Администрация, классные руководители |
| 4 | * **«**Как подготовить себя и подростка к экзаменам**»** * **«**Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» | **апрель** | Администрация, классные руководители |

8.Система внутришкольного контроля

**8.1.План внутришкольного контроля на 2022-2023 уч.г.**

Август

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Санитарно-гигиенический режим и техника  безопасности труда | Готовность кабинетов к работе. Проверка  документации по ТБ | Персональный | Документаци я по ОТ и ТБ | Директор, завхоз | Совещание при директоре |
| 2 | Комплектование первых, пятых, классов | Анализ комплектования первых, пятых классов | Диагностический | Документы учащихся 1 класса, списки учащихся | Директор, зам. директора по УВР | Приказ |
| 3 | Самоопределение выпускников 9, 11 классов  2021-2022 учебного года | Сбор информации о продолжении обучении | Тематический | Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9 класса в  СПО и ВУЗы | Заместитель  директора по УВР | Списки распределения выпускников 9, 11классов 2021-2022 учебного года |
| 4 | Выполнение Закона РФ  «Об образовании» | Учет детей от 6 лет 6 мес. до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы; Учет детей от 0-8 лет, проживающих на территории  обслуживания школы | Тематический | Списки детей | Делопроизводитель | Списки |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Составление основного расписания, расписания внеурочной деятельности, кружков элективных курсов, дополнительного  образования, обучения на дому (ОВЗ), ГПД | Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа | Тематический | Расписание | Директор | Информация |
| 6 | Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организованно.  Банк данных обучающихся, нуждающихся в  бесплатном питании (льготная категория) | Своевременная организация питания обучающихся и оформление  документов на питание классными руководителями, посещение ГПД | Тематический | Списки | Делопроизводитель | Списки |
| **Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Утверждение рабочих программ учителей | Качество и соответствие  рабочих программ государственным программам | Фронтальный | Рабочие программы учебных  предметов и курсов | Руководители ШМО | Заседание ШМО Утверждение рабочих программ |
| 2 | Обеспеченность программами и учебниками | Проанализировать обеспечение  учебниками, программами | Фронтальный | Учебно- методическое обеспечение УВП | Директор, библиотекарь | Информация |
| **Контроль за работой педагогических кадров** | | | | | | |
| 1 | Аттестация и повышение квалификации работников в 2022-2023 учебном году | Составление перспективного плана на аттестацию и повышение  квалификации | Тематический, персональный | Списки  работников | Директор, зам. директора по УВР | График аттестации и повышения квалификации педагогических |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | работников в 2022-  2023г., уточнение графика |  |  |  | работников |
| 2 | Определение учебной нагрузки на новый  учебный год. Расстановка кадров. | Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый учебный год | Фронтальный | Учебная нагрузка  педагогическ их  работников | Директор, зам. директора по УВР | Административн ое совещание совместно с профкомом школы |
| 3 | Изучение должностных инструкций, локальных актов школы | Знание педагогами своих должностных обязанностей | Фронтальный | Изучение  должностных инструкций, локальных актов школы | Администрация | Введение в действие  локальных актов.  Подписи  работников в листах ознакомления с локальными актами |
| **Контроль за состоянием методической работы** | | | | | | |
| 1 | План работы МС, ШМО на 2022-2023 учебный год | Полнота и качество планирование работы в соответствии с целями и задачами  педагогического коллектива и методической темы школы. | Тематический | Работа ШМО | зам. директора по УВР | Заседание методсовета |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий учащимися | Выполнение закона РФ  «Об образовании» в | Фронтальный | Данные классных | зам. директора по УВР | Собеседование с классными |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися,  проживающими в микрорайоне школы |  | руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям на 01.09.2022г. |  | руководителями, родителями, обучающимися |
| 2 | Организация обучения на дому (ОВЗ) | Выполнение требований к организации обучения на дому | Тематический | Наличие комплекта  документов для организации обучения на  дому | зам. директора по УВР | Пакет  документов Справка |
| 3 | Работа с детьми «группы риска» | Формирование банка данных учащихся  «группы риска» и неблагополучных семей | Персональный | Данные классных руководителей об учащихся | Делопроизводитель Учителя -  предметники Классные руководители | Составление списков, планов работы учителей  - предметников |
| 4 | Составление социального паспорта школы | Анализ социального статуса родителей и обучающихся | Фронтальный | Данные (социальные паспорта класса) классных  руководителей об учащихся | зам. директора по ВР, соц. педагог | Социальный паспорт |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Вводный контроль знаний учащихся по предметам (входная диагностика во  2-9 классах) | Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (русский язык,  математика) | Тематический | Диагностическ ие контрольные работы | зам. директора по УВР, Руководители ШМО | Справка. Приказ Анализ на МО |
| 2 | Всероссийские | Подготовка | Тематический | Результаты | зам. директора по УВР | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проверочные работы (ВПР) | обучающихся 5-9 классов к ВПР |  | ВПР | Руководители ШМО |  |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Ведение электронных журналов | Соблюдение требований к оформлению школьной документации | Фронтальный | Журналы | Директор, зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Проверка личных дел обучающихся | Выполнение требований к оформлению личных  дел учащихся | Тематический | Личные дела учащихся | секретарь | Информация |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Анализ графика  проведения контрольных, практических работ на 1 полугодие | Контроль за соблюдением санитарно –  гигиенических норм учебной нагрузки школьников | Тематический | График контрольных работ | зам. директора по УВР | Утверждение графика |
| 2 | Контроль за организацией питания обучающихся в школе | Охват питанием | Тематический | Информация классных руководителей | зам. директора по ВР | Приказ |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Контроль подготовки к ГИА рме в 9 классе | Организация повторения учебного материала в 9-ом классе | Фронтальный | Учащиеся 9 класса | зам. директора по УВР | Методическое совещание |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Посещаемость занятий | Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий | Персональный | Информация классных  руководителе й | Классные руководители | Информация на оперативном совещании |
| 2 | Индивидуальное обучение на дому (ОВЗ) | Контроль выполнения индивидуальных планов и рабочих программ | Тематический | Журналы индивидуальн ого обучения | зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО (2021) | Выполнение требований образовательной программы НОО к  режиму обучения первоклассников | Классно – обобщающий Тематический | Организация образовательн ого процесса в 1 классе | Администрация Руководители ШМО | Индивидуальные консультации, справка |
| 2 | Адаптация учащихся 5 класса к обучению на II ступени школы в условиях реализации ФГОС ООО (2021)  Преемственность в учебно- воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу на уровень ООО | Адаптация  пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании | Классно – обобщающий Тематический | Организация образовательн ого процесса в 5 классе | Администрация Руководители ШМО | Индивидуальные консультации, справка |
| 2 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Подготовка обучающихся к олимпиаде | Тематический | Проведение и результаты школьного  этапа олимпиады | зам. директора по УВР, Руководители ШМО | Приказ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Выполнение рабочих программ по предметам за I триместр | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам | Фронтальный | Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам, классные  журналы | Руководители ШМО Директор | Справка |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Работа учителей с  рабочими и контрольными тетрадями по математике, русскому языку во всех классах | Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценки | Тематический | Рабочие, контрольные тетради учащихся 2-9 классов | зам. директора по УВР Руководители ШМО | Справка |
| 2 | Проверка электронных журналов  кружков, спортивных секций | Контролировать заполнение журналов учителями -  предметниками | Тематический | Журналы кружков, секций | Директор | Собеседование |
| 3 | Работа школьного сайта | Соответствие сайта требованиям Закона РФ  «Об образовании в Российской Федерации» | Тематический | Сайт школы | Директор | Совещание, собеседование |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной (итоговой)  аттестации выпускников 9 класса | Состояние  информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения  государственной (итоговой) аттестации | Тематический | Обучающиеся и родители 9 класса | Директор, зам. директора по УВР классный руководитель | Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выпускников 9 класса |  |  |  |  |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Проверка дозировки  домашних заданий по всем предметам учебного плана во 2-11 классах | Определение объема д/з по всем предметам и во всех классах,  ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания, выявление и анализ причин  перегрузки учащихся | Тематический | Учащиеся 2-9 классов | Директор  зам. директора по УВР | Справка |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей | Итоги I триместра | Фронтальный | Мониторинг успеваемости по итогам I четверти | Директор  зам. директора по УВР | Информация на оперативном совещании |
| 2 | Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению | Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной  деятельности библиотеки | Тематический | Читательские формуляры, выполнение плана  работы  библиотеки | библиотекарь | Справка |
| 3 | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися  «группы риска» | Организация индивидуальной работы по  предупреждению неуспеваемости и правонарушений | Тематический Персональный | Совет профилактики | зам. директора по ВР | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | ВПР 5-9 классов | Работа классного руководителя,  учителей-предметников | Фронтальный | ВПР | Директор | Справка |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Подготовка учащихся к олимпиаде | Тематический | Проведение и результаты муниципального этапа  олимпиады | зам. директора по УВР | Приказ |
| 2 | Классно-обобщающий контроль в 7 классе | Система контроля и  учёта знаний, анализ ЗУН за I триместр | Классно- обобщающий | Работа учителей | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| 3 | Анализ преподавания  **математики** | Методика преподавания физики, личностно- ориентированный подход в обучении, применение ИКТ. | Тематический | Организация образовательног о процесса по математике | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 1. | Проверка журналов по итогам I триместра | Выполнение рабочих программ по учебным предметам.  Выполнение требований по работе с классными журналами | Тематический | Классные журналы | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1. | Организация работы учителей - предметников и классных руководителей с учащимися по определению  экзаменов по выбору | Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9 класса | Предваритель ный | Информация классных руководителей, учителей  предметников | Директор  зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 1**.** | Оценка овладения | Навыки защиты жизни | Тематический | Анализ | Директор | Акт об учебной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьниками и учителями навыками защиты жизни в  условиях чрезвычайных ситуаций | в условиях чрезвычайных ситуаций |  | документации, учебная тревога |  | тренировке |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда | Своевременное проведение  инструктажей по технике безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках. Содержание оборудования согласно требованиям. | Персональный | Учитель технологии | Директор | Справка |
| 2. | Анализ пропусков уроков | Анализ учета посещаемости занятий  учащимися | Тематический | Информация классных  руководителей | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Проверка техники чтения в 1-4 классах | Организация работы учителей | Тематический | Организация предупредитель ного контроля | Руководитель ШМО зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Контроль ЗУН. Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 2-9 классах  за I полугодие | Определение качества знаний учащихся по предметам  (промежуточный контроль) | Тематический | Административн ые контрольные работы | Директор  зам. директора по УВР  Руководители ШМО | Справка |
| 3 | Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности по предметам | Степень обученности и качество знаний | Тематический | Информация классных руководителей | Директор  зам. директора по УВР | Таблицы мониторинга обученности по |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | за 1 полугодие |  |  |  | |  | предметам |
| 4 | Выполнение рабочих программ по предметам за I полугодие | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам | Фронтальный | Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным  предметам, классные журналы | | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | | |
| 1 | Ведение классных журналов | Выполнение единого орфографического режима при заполнении журналов. Выполнение государственной программы | Тематический | Классные журналы. журналы  обучения на дому | | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательной работы на зимние каникулы | Организация внеурочной деятельности | Предварительны й | | План | зам. директора по ВР | Совещание классных руководителей, протокол |
| 2 | Анализ воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие | Выполнение плана воспитательной работы | Персональный | | Отчет | Директор  зам. директора по ВР | Справка |
| **Контроль за состоянием методической работы** | | | | | | | |
| 1 | Реализация плана методического совета | Качество работы методического совета | Тематический | | План МС | Директор Руководители ШМО | Заседание МС |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| 1 | Качество исполнения  должностных обязанностей | Аттестация  педагогических работников | Персональный | Творческий отчет | Администрация | Информация |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Итоговое сочинение обучающихся 11 класса, итоговое собеседование 9 класса | Допуск к итоговой аттестации | Тематический | Проведение итогового сочинения | Директор, зам. директора по УВР  учитель-предметник | Собеседование по результатам, справка |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Работа со  слабоуспевающими учащимися | Анализ работы учителей -  предметников со слабоуспевающими учащимися на индивидуальных  занятиях | Персональный | Работа со  слабоуспевающ ими учащимися | Директор  зам. директора по УВР | Мониторинг |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Степень усвоения учащимися программного материала по **истории** | Оценка глубины усвоения узловых вопросов по основным темам | Тематический | Диагностика качества обучения в 9, 11 классах | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей | Изучение методов работы аттестуемых учителей | Тематический | Посещение уроков, контрольные  срезы | Директор  зам. директора по УВР | Рекомендации |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа учителей -  предметников с тетрадями для контрольных, практических и  лабораторных работ | Соблюдение единого орфографического  режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками | Тематический | Тетради учащихся | зам. директора по УВР Руководители ШМО | Справка |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | |
| 1 | Составление графика проведения контрольных, практических работ во 2 полугодии | Контроль за соблюдением санитарно-  гигиенических норм учебной нагрузки на учащихся | Тематический | График | Директор  зам. директора по УВР | Утверждение графика |
| 2 | Проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной  безопасности | Создание условий для безопасной организации учебно- воспитательного процесса | Тематический | Журналы по ТБ | Директор | Оперативное совещание |
|  |  |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Подготовка учащихся к итоговой аттестации | Анализ обеспечения  дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с  низкомотивированным и учащимися в рамках подготовки к итоговой  аттестации | Тематический | Учителя- предметники | зам. директора по УВР Классные руководители | Информация |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| 1 | Посещаемость учащихся | Контроль за посещаемостью уроков и занятий. | Обзорный | Информация классных руководителей | Директор  зам. директора по УВР | Индивидуальны е беседы |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов | Работа учителей над формированием осознанных  знаний, умений и навыков  учащихся 4 класса, их контроль  и организация работы по  ликвидации пробелов | Тематический, классно- обобщающий | Образовательн ый процесс в 3 классе, проверка школьной  документации | Руководитель ШМО зам. директора по УВР,  Учитель 4 класса | Справка |
| 2 | Готовность к выполнению ВПР | Качество подготовки к выполнению ВПР | Тематический, предупредитель ный | Работа классных руководителей и учителей-  предметников | Директор, зам. директора по УВР классные руководители | Информация |
| **Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Ведение классных журналов (ЭлЖур) | Проанализировать своевременный учет посещаемости, наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ. | Тематический | Классные журналы | Директор | Справка |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | |
| 1 | Состояние охраны труда и техники безопасности в школе | Создание безопасных условий для  пребывания детей в школе | Тематический | Здание школы, образовательны й процесс | Завхоз | Информация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Посещение уроков в 9,11 классах | Качество подготовки к итоговой аттестации | Фронтальный | Образовательн ый процесс в выпускных классах | Директор  зам. директора по УВР | Собеседование |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Предварительный титул на 2023-2024 уч.г. |  | Тематический | Сайт школы | Директор | Информация на сайте школы |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг внеурочной деятельности учащихся  (ФГОС НОО и ООО 2021),  элективных курсов, кружков допобразования | Качество проведения занятий | Фронтальный | Образовательны й процесс, проверка  документации | Директор  зам. директора по ВР | Справка |
| 3 | Выполнение рабочих программ по предметам за III триместр | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам | Фронтальный | Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам, классные  журналы | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Ведение школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Работа учителей с  журналами по внеурочной деятельности | Выполнение требований к ведению журналов | Тематический | Журналы по внеурочной деятельности | Директор  зам. директора по ВР | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Посещение классных часов в 1-11 классах | Контроль состояния воспитательной  работы | Тематический | Классные часы | зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| 2 | Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников | Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений  школьников | Тематический | Данные мониторинга правонарушений | Директор  зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Итоговая аттестация выпускников | Уточнение списков учащихся 9 класса для сдачи экзаменов по выбору | Тематический | Заявления учащихся 9 класса | Директор  зам. директора по УВР | Списки учащихся по предметам |
| **Контроль за состоянием методической работы** | | | | | | |
| 1 | Проведение предметных недель по графику | Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, развитие  творчества учащихся | Тематический | Работа МО | Руководители МО  зам. директора по УВР | Обсуждение итогов  предметных недель на заседании МО |
| 2 | Аттестация учителей | Своевременное оформление необходимой  документации | Персональный | Аттестуемые учителя | Директор  зам. директора по УВР | Рекомендации |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Итоги успеваемости  обучающихся в III триместре. Работа учителей | Итоги III четверти | Фронтальный | Мониторинг  успеваемости в III четверти | Директор, учителя- предметники  зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | ВПР | Работа классного руководителя, учителей-  предметников | Фронтальный | ВПР | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Контрольные срезы по **биологии и географии** в 9, 11 классах | Соответствия качества подготовки учащихся  требованиям образовательных стандартов | Фронтальный | Мониторинг успеваемости | Директор  зам. директора по УВР | Совещание при директоре Приказ |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Тренировочные экзамены в 9, 11 классах по **русскому языку, математике** | Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой  проведения экзамена и оформлением  бланков ответов | Предварительн ый | Проведение и результаты тренировочных экзаменов | Директор Руководители ШМО  зам. директора по УВР | Информация на оперативном совещании |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проанализировать своевременный учет посещаемости,  наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ. | Тематический | Классные журналы | Директор  зам. директора по УВР | Справка | Проанализирова ть своевременный учет посещаемости, наполняемость отметок, отражение в  журнале контрольных,  практических работ. |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1 | Анализ работы педагога в межаттестационный период. Выступление  каждого педагога на ШМО с анализом работы за  учебный год | Представление работы педагога | Персональный Тематический | Мониторинг педагогической деятельности | Директор Руководители ШМО  зам. директора по УВР | Собеседование |
| 2 | Предварительная нагрузка на 2023-2024 уч.г. | Распределение предварительной нагрузки на 2023- 2024уч.г. | Персональный Тематический | Предварительна я нагрузка на 2023-2024уч.г. | Директор  зам. директора по УВР | Тарификация |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Анализ пропусков уроков | Анализ учета посещаемости занятий учащимися | Тематический | Информация классных руководителей | Директор  зам. директора по УВР | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | |
| 1 | Обученность учащихся по предметам учебного плана (в соответствии с приказом), итоговый мониторинг.  Промежуточная аттестация в во 2-11 классах | Изучение результативности обучения по итогам года | Тематический | Мониторинг | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Выполнение рабочих программ по предметам за 2022-2023 учебный год | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам | Фронтальный | Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам, классные  журналы | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| 3 | Проверка техники чтения в 1-4 классах | Организация работы учителей | Тематический | Организация предупредитель  ного контроля | Руководитель ШМО зам. директора по УВР | Справка |
| 4 | Проведение итоговых комплексных работ в 1-4 классах (по русскому языку, математике, окружающем миру) | Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы начальной школы | Тематический | Учащиеся 1- 4 классов | Руководитель ШМО зам. директора по УВР | Справка |
| 5 | Контроль ЗУН. Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах за | Определение качества знаний учащихся по предметам  (промежуточный контроль на конец | Тематический | Административн ые контрольные работы | Директор Руководители ШМО  зам. директора по УВР | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II полугодие | учебного года) |  | |  |  |  |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | | |
| 1 | Заполнение журналов всех видов | Выполнение государственных программ единых требований к оформлению, готовность журналов к итоговой и  промежуточной аттестации | Тематический | Журналы (ЭлЖур) | | Директор  зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| 1 | Итоги методической работы | Анализ отчетов руководителей МО по итогам учебного года | Тематический | Документация | | Директор  зам. директора по УВР | Анализ методической работы |
| 2 | Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня | Подведения итогов участия  педагогических работников и учащихся школы в  конкурсах различного уровня | Фронтальный Персональный | Мониторинг участия  педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня | | Директор Руководители ШМО | Мониторинг |

Июнь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственные** | **Подведение итогов ВШК** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | |
| 1 | Информирование о приеме учащихся в школу | Ознакомление родителей с правилами приема | Тематический | Материалы сайта школы | Директор  зам. директора по УВР | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | детей в школу |  |  |  |  |
| **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации** | | | | | | |
| 1 | Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов | Анализ уровня обученности учащихся за курс основной школы | Тематический | Протоколы итоговой аттестации, классные  журналы | Директор  зам. директора по УВР | Мониторинг Справка |
| **Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка личных дел обучающихся | Наличие  документации, правильность оформления | Тематический | Личные дела учащихся | Директор  секретарь | Собеседование |
| 2 | Аттестаты | Своевременное и правильное оформление  документации | Тематический | Аттестаты | Директор  зам. директора по УВР | Информация |

**9.Материально-техническое и информационное обеспечение**

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Технологии** | **Ответственные** |
| Выполнение санитарно- гигиенических норм обеспечения УВП | Административно- общественный контроль в течение года | Директор  Профсоюзный комитет |
| Обеспеченность учебниками, учебной литературой | Сравнительный анализ август | библиотекарь |
| Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования | Анализ количественных показаний  в течение года | Директор |
| Составление финансовой документации, контроль выполнения | Штатное расписание, смета расходов, тарификация  в течение года | Директор |
| Удовлетворенность:   * учителей условиями труда, * родителей условиями образовательного учреждения * обучающихся условиями обучения | Опрос май | Соц. педагог |
| Проведение инвентаризации | декабрь | Комиссия |
| Работа по совершенствованию кабинетной системы:   * оснащение кабинетов ТСО * продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы * проведение ремонта   школы с привлечением спонсорских средств | в течение года  Июнь-июль-август | Администрация Зав. кабинетами |
| Развитие МТБ: приобретение оборудование | Приобретение из бюджетных средств,  за счет спонсорской помощи в течение года | Администрация |
| Подготовка школы к новому учебному году | Проведение ремонта,  составление документации июнь-июль-август | Администрация |
| Реконструкция освещения в кабинетах | В течение года | Директор Завхоз |
| Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ | Май-август-июнь | Администрация, Профсоюзный комитет |
| Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда | В течение года | Директор |

151

