

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Павловка
Марковский район Саратовская область

Приложение к основной
образовательной программе СОО

«Рассмотрено» на заседании педсовета протокол № <u>1</u> от <u>27.08.</u> 20<u>25</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ с. Павловка <u>Обручева Е.В.</u> Приказ № <u>214</u> от <u>21.08.2025</u> г.
---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10 - 11 классы
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации

1. Учебный план МОУ-СОШ с. Павловка обеспечивает реализацию программы среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:
 - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
 - приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
 - подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательной программой МОУ-СОШ с. Павловка

II. Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

III. Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план МОУ-СОШ с. Павловка для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2025 – 2026 учебный год, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.
2. Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) для **10-11 классов. Тип классов в основной школе – социально-экономический профиль социально-экономической направленности.**

V. Нормативная база для разработки учебного плана для классов, реализующих ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС СОО) на 2025 – 2026 учебный год разработан на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20.

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

VI. Режим функционирования образовательной организации

– Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МОУ-СОШ с. Павловка на 2025-2026 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от .08.2025). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. и Уставом МОУ-СОШ с. Павловка.

1. Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс-34 учебные недели.

Учебный год делится на триместры:

Триместр (модуль)	Продолжительность	Каникулы	Сроки	Количество дней
I	I с 01.09.-05.10.	Осенние	06.10.-12.10.	7
	II с 13.10.-16.11.		17.11.-23.11.	7

II	I с 24.11.-30.12.	Зимние	31.12.-11.01.	9
	II с 12.01.- 22.02.		с 23.02.-01.03.	7
III	I с 02.03.-12.04.	Весенние	с 13. 04.-19.04.	7
	II с 20.04.-26.05.			7
	всего			44

2. Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 10-11-х классов.

3. Максимально допустимая нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная неделя	6-дневная неделя
10	34	-
11	34	

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной нагрузки.

4. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

5. Режим занятий и расписание звонков

I смена			
2-11 классы Понедельник	1 УРОК 08.30 - 09.15 «Разговоры о важном» ПЕРЕМЕНА 10 МИН	2-11 классы	1 УРОК 08.30 -09.15 ПЕРЕМЕНА 10 МИН.
	2 УРОК 09.25-10.10 ПЕРЕМЕНА 5 МИН.	Вторник-пятница	2 УРОК 09.25-10.10 ПЕРЕМЕНА 5 МИН.
	3 УРОК 10.15–11.00 ПЕРЕМЕНА 15 МИН.		3 УРОК 10.15– 11.00 ПЕРЕМЕНА 15 МИН.
	4 УРОК 11.15 – 12.00		4 УРОК 11.15 – 12.00 ПЕРЕМЕНА 15 МИН.

	ПЕРЕМЕНА 15 МИН.		
	5 УРОК 12.15-13.00 ПЕРЕМЕНА 5 МИН.		5 УРОК 12.15- 13.00 ПЕРЕМЕНА 5 МИН.
	6 УРОК 13.05 – 13.50 ПЕРЕМЕНА 5 МИН.		6 УРОК 13.05 – 13.50 ПЕРЕМЕНА 5 МИН.
	7 УРОК 13.55 - 14.40		7 УРОК 13.55 -14.40

6. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: 10-11 классах - 3,5 ч.

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

VIII. Особенности учебного плана

Для учащихся 10-11 – классы социально-экономической направленности.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов социально-экономического обучения МОУ-СОШ с. Павловка определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Для учащихся X-XI профильных классов

1. 10-11 – классы социально-экономического профиля социально-экономической направленности.

2. Профильные предметы:

10, 11 - Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 профильных классов МОУ-СОШ с. Павловка определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 10-11 классов социально-экономической направленности на 2023-2024 учебный год, составлен на основе ФГОС СОО на 2 года обучения.

IX. Особенности учебного плана

По решению педагогического совета (протокол №1 от 23.08.2023), части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, изучения элективных курсов и распределяется следующим образом:

Социально-экономические классы 2025-2026 учебный год Социально-экономический профиль

Классы	Количество часов	Распределение часов
10 2025-2026 у.г.	16	Базовые предметы: Русский язык – 2 часа Литература -3 часа Иностранный язык – 3 часа Информатика – 1 час Биология – 1 час Химия – 1 час История – 1 час География – 1 час Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час Физическая культура – 2 часа Индивидуальный проект - 1 час Элективные курсы – 2 часа
11 2025-2026 у.г.	16	Базовые предметы: Русский язык – 2 часа Литература -3 часа Иностранный язык – 3 часа Информатика – 1 час

		Биология – 1 час Химия – 1 час История – 1 час География – 1 час Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час Физическая культура – 2 часа Элективные курсы – 3 часа
--	--	--

Для изучения элективных курсов выделено 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе.

Элективные курсы 10-11 класс:

«Решение экономических задач в MS Excel»;

«Основы финансовой грамотности»; «Решение нестандартных задач по информатике», Химия «Химия в задачах и упражнениях» - с целью расширения учебного материала базовых предметов, оказания помощи обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории и по запросу участников образовательных отношений.

По решению педагогического совета школы (протокол №1 от 27.08.2025) элективные курсы «Решение экономических задач в MS Excel»; «Решение нестандартных задач по информатике»; «Основы финансовой грамотности», Химия «Химия в задачах и упражнениях» оценивается по триместрам, используется фиксация достижений по форме «зачтено», «не зачтено», итоговые отметки в аттестат о среднем общем образовании не вносятся.

Организация изучения элективных учебных предметов учащимися 10-11 классов оформляется по заявлениям обучающихся.

В 10-11 классах элективные курсы изучаются без деления на группы.

Курс «Индивидуальный проект» проводится с целью расширения знаний учащихся в области проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода в количестве 1 часа в неделю в 10 классе.

Курс «Индивидуальный проект» оценивается по триместрам, используется фиксация достижений по форме «зачтено», «не зачтено», по окончании курса проводится защита проекта по выбранной теме. Отметка выставляется за защиту проекта по традиционной шкале и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

Особенности изучения отдельных предметов

Учебный план профильного класса должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов из каждой области, определенной ФГОС.

В учебном плане социально-экономического профиля могут быть от 0 до 2 учебных предметов на углубленном уровне.

- Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается в объеме 8 часов в неделю на углубленном уровне, с сохранением организационной и содержательной структуры («Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 3 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа);

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объеме 4 часов в неделю в 10-11 классах.

- Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10-11 классах;

- Учебные предметы «История» изучаются на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10-11 классах; «География» изучаются на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;

- Курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Учебные сборы проводятся для юношей 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проведение учебного предмета «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю

Деление классов на группы не осуществляется.

Х. Учебные планы для 10-11 классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МОУ-СОШ с. Павловка для 10-11 классов социально-экономического профиля социально-экономического направления, реализующих ФГОС среднего общего образования на 2025-2026 учебный год прилагается (приложение №1).

XI. Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классах

Формы промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ-СОШ с. Павловка».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-11 классов. При этом действует система оценок в 10-11 классах – «2», «3», «4», «5» по триместрам и за год.

Триместровая оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений, навыков.

Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления триместровых и годовых отметок) утверждаются приказом директора образовательной организации в соответствии с годовым календарным графиком.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося или не аттестация по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля считать отметкой «3» (удовлетворительно).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации;

Промежуточная аттестация по триместрам обучающихся, по индивидуальному учебному плану на дому, проводится по общим правилам за исключением:

- текущие отметки выставляются в журнале обучающихся на дому, а в классный журнал (электронный журнал) выставляются только триместровые (полугодовые) отметки согласно учебному плану.

В 10-11 классах по результатам промежуточной аттестации по триметрам выставляются годовые отметки, являющиеся основанием для перевода обучающихся 10 классов в следующий класс; 11 классов – для допуска обучающихся у государственной (итоговой) аттестации учащихся.

При выставлении годовых отметок соблюдаются следующие требования:

В 10-11 классах при аттестации по триместрам выставляется годовая отметка.

Учащиеся 10-11 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом, им выставлены годовые отметки не ниже «3».

График промежуточной аттестации

Предмет /класс	10-11	Сроки
Индивидуальный проект	Творческая работа (проект)	25.05.25-31.05.25

Структура 10 класса социально-экономического профиля (2025/2026 учебный год):

- Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет – 34 часа.
- От 0 до 2 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям, в профильном социально-экономическом в 10 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:
- Математика: алгебра и начала математического анализа – 8 часов;
- Обществознание – 4 часа.

2 часа отданы на элективные курсы по выбору обучающихся.

1 час - Индивидуальный проект (обязательный компонент учебного плана среднего общего образования);

1 час - Экономика «Решение экономических задач в MS Excel»;

1 час – Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности».

Структура 11 класса социально-экономического профиля (2025/2026 учебный год):

- Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет – 34 часа.

- От 0 до 2 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям, в профильном

социально-экономическом в 11 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:

- Математика: алгебра и начала математического анализа – 8 часов;
- Обществознание – 4 часа.

3 часа отданы на элективные курсы по выбору обучающихся.

1 час - Экономика «Решение экономических задач в MS Excel»;

1 час – Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности»;

0,5 час - «Решение нестандартных задач по информатике»;

0,5 час - «Химия в задачах и упражнениях».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ-СОШ с. Павловка
10-11 классы социально-экономический профиль
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс (7 уч-ся) 2025/2026	11 класс (11 уч-ся) 2025/2026
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
	История	Б	2	2

	Обществознание	У	4	4
Физическая культура, экология	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
	ИТОГО		32	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Элективный курс		2	3
	Экономика «Решение экономических задач в MS Excel»	ЭК	1	1
	Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности»	ЭК	1	1
	Информатика «Решение нестандартных задач по информатике»	ЭК	0	0,5
	«Химия в задачах и упражнениях».	ЭК	0	0,5
ИТОГО	Учебная нагрузка		34	34

	обучающихся при 5-ти дневной учебной недели			
--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Р.А. Жунусова

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах по обновленному ФГОС СОО

Организация внеурочной деятельности для 10-11 классов в МОУ-СОШ с. Павловка в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МОУ-СОШ с. Павловка;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ-СОШ с. Павловка.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне среднего общего образования).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ-СОШ с. Павловка являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

1 час в неделю - на занятия, направленные на физическое развитие обучающихся (ОФП).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество во часов	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

		современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных

		цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся (ОФП)	1	<i>Основная цель занятий по общей физической подготовке (ОФП)</i> — развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой, оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности. <i>Задачи таких занятий:</i> <i>Обучающие:</i> помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью; ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности. <i>Развивающие:</i> формировать навыки дисциплины и самоорганизации;

		развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу); совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений. <i>Воспитательные:</i> прививать гигиенические навыки; содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. <i>Формы занятий по ОФП могут быть разными, среди них:</i> групповые и индивидуальные занятия — теоретические, практические, комбинированные; занятия оздоровительной направленности; праздники; соревнования; эстафеты.
--	--	---

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального образовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы с. Павловка Марковского района
Саратовской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Профориентационная работа	1	1
Физическая культура. ОФП	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Заместитель директора по ВР

О.Г. Ахметова